สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวิชาการดอกเตอร์เคน
เลขที่139/26 ถนน ตีนานนท์ ตำบล ตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม 44000

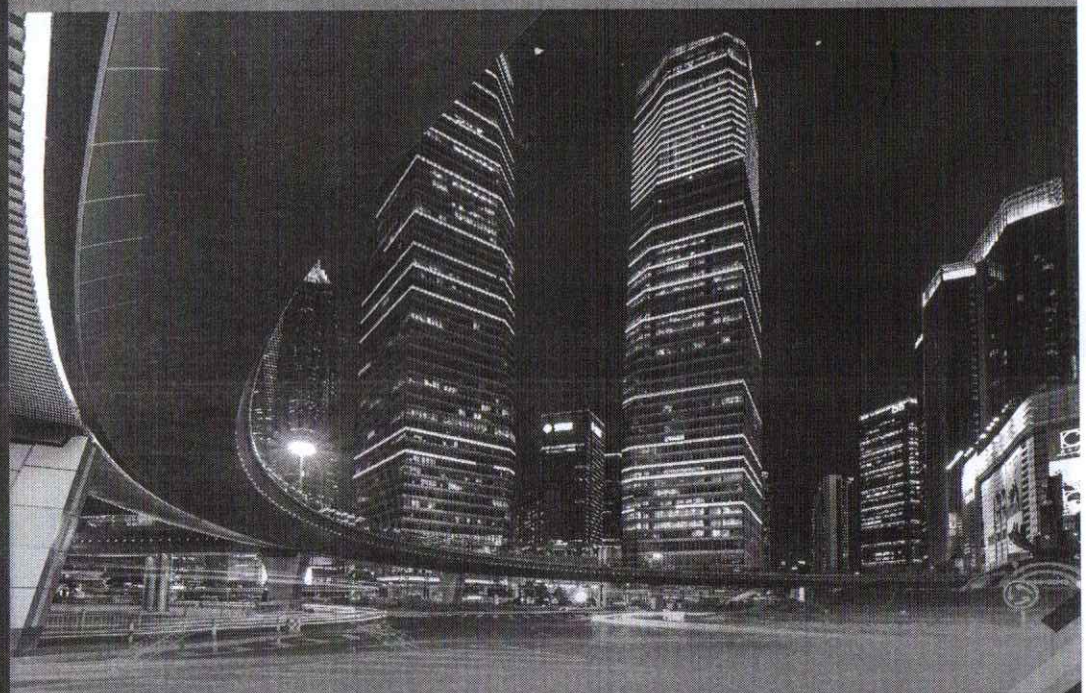
DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion
No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district,
Mueang Mahasarakham District, Mahasarakham Province,
Thailand, 44000 Tel: +66946398978

Website Address : www.mldskill.com/journal/index.php/IJSASR
: +66946398978
: Dr.keninstitute
: dr.keninstitute@gmail.com,

วารสารสหวิทยาการวิชาการและวิชาการ Interdisciplinary Academic and Research Journal

Interdisciplinary Academic and Research Journal

Old ISSN 2774-0374 (Online): New ISSN 2985-2749 (Online)
ปีที่ 5 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ.2568
olume 5 Issue 6 November - December 2025



สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวิชาการดอกเตอร์เคน
DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion

Interdisciplinary Academic and Research Journal ISSN 2985-2749 (Online)
DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.
No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66946398978.
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/about

ที่ วสวว. 617/2568 9 ธันวาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน **Interdisciplinary Academic and Research Journal**

เรียน คุณเนตรศรินทร์ พิมพ์จันทร์ ผศ.ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร และ รศ.ดร.ไททัศน์ มาลา

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารจัดการที่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (Management Factors Related to Efficiency of Budget Utilization at Valaya Alongkron Rajabhat University under the Royal Patronage, Pathum Thai Province) เพื่อลงตีพิมพ์ใน **Interdisciplinary Academic and Research Journal (Online), Old ISSN 2774-0374 (Online) : New ISSN 2985-2749 (Online) indexed by Thailand Citation Index (TCI) กลุ่ม 2, DOI CrossRef Member, Scilit, Harvard Library, and SEMANTIC Scholar** กองบรรณาธิการได้ดำเนินการตามกระบวนการการพิจารณาบทความโดยเสนอบทความต่อกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review) พิจารณาตรวจให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้บทความ

กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ทราบว่าบทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer) ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาของบทความซึ่งมาจากต่างสถาบันภายนอกอย่างหลากหลายและไม่ได้อยู่สังกัดเดียวกันกับผู้ประพันธ์เรียบร้อยแล้ว อยู่ในขั้นตอนการตีพิมพ์ใน Interdisciplinary Academic and Research Journal ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน-ตุลาคม พ.ศ.2569 ติดตามบทความได้ที่ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/about

อนึ่งขอให้ท่านได้ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของบทความที่ส่งมาพร้อมใบตอบรับการตีพิมพ์นี้ หากพบประเด็นที่จะแก้ไข ขอความกรุณาใช้ไฟล์ที่แนบมาดำเนินการแก้ไข (อย่าเปลี่ยนชื่อไฟล์) และส่งกลับมาอย่างทันถ่วงที ขอขอบคุณที่ท่านส่งบทความมาเพื่อเผยแพร่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับบทความที่มีคุณค่าจากท่านเพื่อนำลงตีพิมพ์ในวารสารฯ ฉบับต่อไปเช่นเคย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.สัญญา เคณาภูมิ)
บรรณาธิการ
Tel: +66817413978, +66946398978.
Journal Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/about
Organization Website: https://drkeninstitute.or.th/home
E-mail: dr.keninstitute@gmail.com

*หมายเหตุ วารสารจะออกใบตอบรับการตีพิมพ์เฉพาะเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เท่านั้น หากหน่วยงานในสังกัดท่านประสงค์จะทวนสอบสามารถติดมาทางอิเมลของวารสาร E-mail: dr.keninstitute@gmail.com เพื่อวารสารจะได้ยืนยันกลับไปอย่างทันถ่วงที



Name (English):	Interdisciplinary Academic and Research Journal
Name (Local):	-
Status:	Active
Editor-in-Chief:	รศ. ดร.สัญญา เคณาภูมิ
Abbreviation (English):	-
Abbreviation (Local):	-
pISSN:	-
eISSN:	2985-2749
Issues/Year:	6
Address:	สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวิชาการดอกเตอร์เคน เลขที่ 139/26 ถนนถีนานนท์ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 44000
Website:	https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ
Email:	zumsa_17@hotmail.com
Publisher (English):	DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion
Publisher (Local):	สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวิชาการดอกเตอร์เคน
TCI Tier:	2
Top Levels:	Social Sciences
Subject Area:	-
Sub-Subject Area:	-
Note:	• Formerly known as eISSN: 2774-0374 • An online-only Journal • Cancel Journal Name in Thai : วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ
TCI Tier History:	Tier 2: From **01 Jan 2025** to **31 Dec 2029** Tier 2: From **01 Jan 2022** to **31 Dec 2024** Show More

Publications in last 10 years

This website uses cookies to enhance the user experience. Please accept the terms and conditions. (read our policy) Accept



กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา

รศ.ดร.รัตนะ ปัญญาภา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนะ ปัญญาภา เป็นนักวิชาการที่มีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีในประเทศไทย โดยเน้นด้านเทววิทยา ศาสนาศึกษา และการพัฒนาสังคมแบบสหวิทยาการ ด้วยภูมิหลังทางวิชาการที่แข็งแกร่งและปริญญาเทววิทยาดุษฎีบัณฑิต เธอมีส่วนสนับสนุนอย่างมากทั้งด้านการสอนและการวิจัย นอกจากนี้ ดร. รัตนะยังดำรงตำแหน่งในคณะบรรณาธิการของวารสารที่มีชื่อเสียงหลายฉบับ ซึ่งส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและนวัตกรรม ผลงานวิจัยของเขาซึ่งครอบคลุมด้านต่างๆ ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความเชี่ยวชาญ: เทววิทยา, การศึกษาด้านศาสนา, การวิจัยสหวิทยาการ, การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน, มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

E-mail : rattana.p@ubru.ac.th

Google Scholar: https://scholar.google.co.th/citations?hl=en&user=ejbxnyYAAAAJ

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-7801-9340

หัวหน้ากองบรรณาธิการ

ผศ.ดร.สัญญา เคณาภูมิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัญญา เกนาภูมิ เป็นนักวิชาการที่มีชื่อเสียงด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเทศไทย และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาและส่งเสริมวิชาการดอกเตอร์เคน มีวุฒิดุษฎีบัณฑิตสาขาการบริหารรัฐกิจ (D.P.A.) และเชี่ยวชาญด้านนโยบายสาธารณะ การปกครอง เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาชุมชน และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ดร. สัญญา เคณาภูมิยังเป็นบรรณาธิการบริหารของวารสารวิชาการและการวิจัยสหวิทยาการ และมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการวิจัยทางวิชาการสหวิทยาการในประเทศไทย ผลงานทางวิชาการของเขาซึ่งเน้นที่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและธรรมาภิบาลได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

ความเชี่ยวชาญ: รัฐประศาสนศาสตร์, นโยบายสาธารณะ, การปกครอง, ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, การพัฒนาชุมชน, การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการศึกษา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

E-mail: sanya.ke@rmu.ac.th

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-9833-4759

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=Ex2SJ-8AAAAJ&hl=th

กองบรรณาธิการ

รศ.ดร.โชติ บดีรัฐ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ บดีรัตน์ เป็นอาจารย์อาวุโสประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประเทศไทย มีชื่อเสียงจากผลงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ และการมีส่วนร่วมของชุมชน งานวิชาการของเขาเน้นที่การกำกับดูแล การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะในบริบทระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาค ดร.โชติเผยแพร่บทความวิชาการอย่างแข็งขันและดำรงตำแหน่งในคณะบรรณาธิการเพื่อสนับสนุนการวิจัยสหวิทยาการและความก้าวหน้าทางวิชาการ ผลงานการวิจัยของเขาสามารถเข้าถึงได้ผ่านโปรไฟล์ Google Scholar ซึ่งผลงานต่อเนื่องของเขาสะท้อนถึงความมุ่งมั่นต่อนวัตกรรมบริการสาธารณะและการพัฒนาการศึกษาระดับสูง

ความเชี่ยวชาญ: ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ การกำกับดูแล การดำเนินการตามนโยบาย การมีส่วนร่วมของชุมชน และการพัฒนาการศึกษาระดับสูง

E-mail: chotbodeerat@psru.ac.th

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-6849-3791

Google Scholar: https://scholar.google.co.th/citations?hl=en&user=-bxQstAAAAAJ

รศ.ดร.รัตนะ ปัญญาภา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนะ ปัญญาภา เป็นนักวิชาการที่มีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีในประเทศไทย ซึ่งเธอเน้นด้านเทววิทยา การศึกษาด้านศาสนา และการพัฒนาสังคมแบบสหวิทยาการ ด้วยภูมิหลังทางวิชาการที่แข็งแกร่งและปริญญาเทววิทยาดุษฎีบัณฑิต เธอมีส่วนสนับสนุนอย่างมากทั้งด้านการสอนและการวิจัย นอกจากนี้ ดร.รัตนะยังดำรงตำแหน่งในคณะบรรณาธิการของวารสารที่มีชื่อเสียง เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและนวัตกรรม ผลงานการวิจัยของเขาครอบคลุมด้านต่างๆ ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความเชี่ยวชาญ: เทววิทยา การศึกษาด้านศาสนา การวิจัยแบบสหวิทยาการ การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

E-mail : rattana.p@ubru.ac.th

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-7801-9340

Google Scholar: https://scholar.google.co.th/citations?hl=en&user=ejbxnyYAAAAJ

ผศ.ดร.สมพงษ์ เกษานุช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงศ์ เกษานุช เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ประเทศไทย โดยมีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยด้านนวัตกรรมทางการศึกษา การพัฒนาประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมของชุมชน งานของเขาเน้นที่การออกแบบสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยในหมู่นักศึกษา ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาภาวะผู้นำในชุมชน นอกจากนี้ ดร.สมพงศ์ยังศึกษาเครื่องมือมัลติมีเดียและแนวทางแบบผสมผสานเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และสนับสนุนโครงการริเริ่มของมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน

ความเชี่ยวชาญ: นวัตกรรมทางการศึกษา การออกแบบการเรียนรู้ การพัฒนาประชาธิปไตย การศึกษาพลเมือง ความเป็นผู้นำชุมชน และเครื่องมือการเรียนรู้มัลติมีเดีย

E-mail: sompongek@gmail.com

Google Scholar: https://scholar.google.co.th/citations?hl=th&user=F8Yxl54AAAAJ

รศ.ดร.กิตติ กิตติเลิศไพศาล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นอาจารย์อาวุโสและรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประเทศไทย เขามีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการส่งเสริมการศึกษาแบบสหกรณ์ ความร่วมมือระหว่าง

มหาวิทยาลัยและชุมชน และโครงการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิจัยของเขาครอบคลุมการบริหารรัฐกิจ การศึกษาด้านการพัฒนา และการวิเคราะห์นโยบาย โดยมีผลงานที่โดดเด่นเกี่ยวกับเจตนาของผู้ประกอบการ ประสิทธิภาพทางการเกษตร และการแทรกแซงปัญหาคนไร้บ้าน ดร.จิตติผสมผสานวิธีการวิจัยเชิงปริมาณกับแนวทางที่อิงชุมชนเพื่อรับมือกับความท้าทายในโลกแห่งความเป็นจริง

ความเชี่ยวชาญ: การบริหารรัฐกิจ, การศึกษาด้านการพัฒนา, การวิเคราะห์นโยบาย, การพัฒนาชุมชน, การศึกษาแบบสหกรณ์, และวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ

E-mail: jitti1998@hotmail.com

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-6644-4315

รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รองศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน เป็นอาจารย์อาวุโสประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประเทศไทย เชี่ยวชาญด้านรัฐศาสตร์และการบริหารรัฐกิจ โดยเน้นที่การพัฒนาชุมชน การปกครองท้องถิ่น และการริเริ่มสร้างเสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจ การวิจัยล่าสุดของเขาได้แก่ การศึกษาด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง กลไกความเป็นผู้นำชุมชน และกลยุทธ์ในการส่งเสริมโอกาสทางเศรษฐกิจสำหรับสังคมผู้สูงอายุในจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของเขาในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ความเชี่ยวชาญ: รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ การปกครองท้องถิ่น การพัฒนาชุมชน วิสาหกิจชุมชน การเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจ และการวิจัยแบบผสมผสาน

E-mail : jhssrru@srru.ac.th

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=7lx5EoYAAAAJ&hl=th

รศ.ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รองศาสตราจารย์ ดร. สิริวดีวิวัฒน์คุณากร เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประเทศไทย ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ และดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากนี้ เธอยังร่วมเขียนงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและแนวทางปฏิบัติทรัพยากรบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยใช้การสร้างแบบจำลองเชิงโครงสร้างและแนวทางแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของสถาบัน

ความเชี่ยวชาญ: การบริหารรัฐกิจ กฎหมายมหาชน การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การกำกับดูแลสถาบัน การสร้างแบบจำลองความสามารถ การศึกษาสหวิทยาการ และความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ

E-mail: sirivadee.w@nrru.ac.th

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-0842-7709

รศ.ดร.วัชราภรณ์ จันทนุกูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

รองศาสตราจารย์ ดร. วัชราภรณ์ จันทนุกูล เป็นคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประเทศไทย เชี่ยวชาญด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและวัฒนธรรม การสอนที่เสริมด้วยปัญญาประดิษฐ์ และบริการสาธารณะที่เน้นชุมชน ผลงานล่าสุดของเธอ ได้แก่ การศึกษาในปี 2025 เรื่อง "เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มมูลค่าวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ยั่งยืน ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับโลก" ซึ่งสำรวจว่าวัฒนธรรมท้องถิ่นสามารถสร้างมูลค่าได้อย่างไรในบริบทระดับโลก ในปี 2024 เธอเขียนบทวิจารณ์เชิงระบบที่มีชื่อว่า "AI and Human Synergy: Utilizing AI to Enhance Teaching and Learning" ซึ่งตรวจสอบว่าการผสานรวม AI สามารถสนับสนุนการเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคลได้อย่างไร พร้อมทั้งเน้นย้ำถึงความท้าทายด้านจริยธรรมและความเสมอภาค ดร. วัชราภรณ์ยังศึกษา

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Privacy policy

โมเดลการให้บริการสาธารณะเพื่อสร้างสมดุลระหว่างประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบ และความเสมอภาคทางสังคม ผลงานวิจัยของเธอซึ่งสะท้อนให้เห็นในวารสารที่ผ่านการตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญหลายฉบับและโปรไฟล์ทางวิชาการที่จัดทำดัชนี แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาและความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชนผ่านแนวทางสหวิทยาการที่สร้างสรรค์

ความเชี่ยวชาญ: การจัดการเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาในท้องถิ่นและวัฒนธรรม การศึกษาที่เพิ่มประสิทธิภาพด้วย AI ประสิทธิภาพของบริการสาธารณะ ความรับผิดชอบและความเท่าเทียม และการมีส่วนร่วมของชุมชน

E-mail: chomchob49@gmail.com

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-8048-9798

ผศ.ดร.จุฑามาส ชมผา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑามาศ ชมผา เป็นอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประเทศไทย งานวิจัยของเธอเน้นที่การพัฒนาชุมชนและการบรรเทาความยากจนผ่านวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น โดยมีผลงานที่โดดเด่นเกี่ยวกับการเพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินงานขององค์กรชุมชน และการใช้แบบจำลองเชิงกลยุทธ์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบทในจังหวัดอุบลราชธานี การศึกษาของเธอใช้แนวทางทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนากรอบการทำงานที่ยั่งยืนสำหรับการเสริมอำนาจ การตลาด และการจัดการองค์กรภายในชุมชนไทย

ความเชี่ยวชาญ: การพัฒนาชุมชน การบรรเทาความยากจน การจัดการวิสาหกิจชุมชน การวางแผนเชิงกลยุทธ์ วิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการเสริมพลังท้องถิ่น

E-mail: chuthamars.chom@gmail.com

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-4130-6236

Google Scholar: https://scholar.google.co.th/citations?user=KwiCB1kAAAAJ&hl=th

ผศ.ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร เป็นคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี ประเทศไทย โดยเน้นด้านการบริหารรัฐกิจ ธรรมาภิบาล และนโยบายการศึกษา การวิจัยของเขาครอบคลุมหัวข้อต่างๆ เช่น ธรรมาภิบาลในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นอิสระทางการคลัง การพัฒนาทุนทางสังคมที่หยั่งรากลึกในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัยอาเซียน ผศ.ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร กัลยาณมิตรใช้แนวทางเชิงปริมาณ (เช่น โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิเคราะห์ขอบเขต) และเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนและประสิทธิผลขององค์กร ผลงานของเขาได้รับการบันทึกไว้ในวารสารหลายฉบับและจัดทำดัชนีใน Google Scholar และ ResearchGate

ความเชี่ยวชาญ: การบริหารรัฐกิจ ธรรมาภิบาล ความเป็นอิสระทางการคลัง ทุนทางสังคมและเศรษฐกิจพอเพียง การประกันคุณภาพการศึกษา วิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

E-mail: pisak@vru.ac.th

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-5624-933X

ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม เป็นอาจารย์และนักวิจัยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประเทศไทย โดยมีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารรัฐกิจ รัฐศาสตร์ การพัฒนาชุมชน และการจัดการทรัพยากรบุคคล การวิจัยของเขาเน้นที่การ



พัฒนาแบบมีส่วนร่วม การท่างานอาสาสมัคร และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างพลังให้กับชุมชนและส่งเสริมการด่ารงชีวิตที่ยั่งยืน โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่ชายแดน นอกจากนี้ ดร.วันชัยยังศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงการใช้เทคโนโลยีบล็อคเชนส่าหรับการรับรองทางวิชาการและการจัดการข้อมูล ผลงานทางวิชาการของเขาสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าในการมีส่วนร่วมของชุมชนและการพัฒนาที่ขับเคลื่อนโดยนโยบาย

ความเชี่ยวชาญ: การบริหารรัฐกิจ, รัฐศาสตร์, การพัฒนาชุมชน, การจัดการทรัพยากรบุคคล, การวิจัยแบบมีส่วนร่วม, การอาสาสมัครและการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น, นวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการศึกษา

E-mail: wanchai2526@srru.ac.th

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-0696-1377

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=dj-RB6YAAAAJ&hl=th

ผศ.ดร.กัลยาณี เจริญโสภารัตน์

มหาวิทยาราชภัฏมหาสารคาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยาณี เจริญโสภารัตน์ เป็นนักวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเทศไทย เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมการหมัก การผลิตไบโอเอธานอล และเทคโนโลยีชีวภาพจุลินทรีย์ การวิจัยของเธอเน้นไปที่การพัฒนาสายพันธุ์ยีสต์ที่ทนต่อความร้อนเพื่อการผลิตไบโอเอธานอลอย่างมีประสิทธิภาพจากสารตั้งต้นต่างๆ เช่น มันส่าปะหลัง กากน้่าตาล และหัวผักกาดเยรูซาเล็ม นอกจากนี้ เธอยังศึกษาวิจัยสารด้านจุลินทรีย์ที่ได้จากสเตรปโตไมซีสและสารสกัดจากพืช โดยผสมผสานจุลชีววิทยาประยุกต์เข้ากับกระบวนการชีวภาพที่ยั่งยืน ดร.กัลยาณี ส่าเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกด้านเทคโนโลยีชีวภาพและมีผลงานตีพิมพ์ในสาขาของเธอมากมาย

ความเชี่ยวชาญ: เทคโนโลยีชีวภาพ วิศวกรรมการหมัก การผลิตไบโอเอธานอล ยีสต์ที่ทนต่อความร้อน การค้นพบสารประกอบต่อต้านจุลินทรีย์ การวิเคราะห์ทางอิเล็กโทรโฟรีซิส และการโคลนนิ่ง

E-mail: chatchanin@rmu.ac.th

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-7091-5615

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=th&user=ZSly9c8AAAAJ

ผศ.ดร.บุศรา นิยมเวช

มหาวิทยาลัยรามค่าแหง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุศรา นิยมเวช เป็นอาจารย์ประจ่ามหาวิทยาลัยรามค่าแหง ประเทศไทย มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนการสอนที่เสริมด้วยเทคโนโลยี การวิจัยของเธอเน้นที่รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน มิติทางจริยธรรมของความเป็นผู้น่าในระบบการศึกษาที่บูรณาการกับปัญญาประดิษฐ์ และการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนอย่างเป็นทางการและสถาบันกวดวิชา เธอใช้แนวทางการวิจัยแบบผสมผสานเพื่อส่ารวจผลลัพธ์ทางการศึกษาและมีส่วนสนับสนุนนโยบายและนวัตกรรมในการสอนและการเรียนรู้

ความเชี่ยวชาญ: การจัดการการศึกษา การเรียนรู้แบบผสมผสานและเสริมด้วยเทคโนโลยี การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นผู้น่าที่มีจริยธรรมในการศึกษา AI การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ และการวิจัยแบบผสมผสาน

E-mail: busara_09@hotmail.com

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-3434-9310

ผศ.ดร.ณฐาพัชร์ วรพงศ์พัชร

สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและการวิจัยแห่งสุวรรณภูมิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณฐาพัชร์ วรพงศ์พัชร เป็นคณาจารย์ประจ่าสถาบันเทคโนโลยีภาคตะวันออก สุวรรณภูมิ (EITS) ประเทศไทย และด่ารงต่าแหน่งหัวหน้าศูนย์ถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมชุมชน ผู้ประกอบการ การท่องเที่ยว และการศึกษา ความเชี่ยวชาญของเขาอยู่ที่การเป็นผู้น่าด้านการศึกษาที่สร้างสรรค์ การตลาดดิจิทัลที่เน้นชุมชน และ

ระบบการเรียนรู้ที่เสริมด้วย AI งานวิจัยล่าสุดของเขาสำรวจความเป็นผู้นำในการบริหารมหาวิทยาลัยเอกชน การตระหนักรู้ด้าน AI ในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และกลยุทธ์ในการผสานเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมนวัตกรรมชุมชนและการเป็นผู้ประกอบการ.

ความเชี่ยวชาญ: ความเป็นผู้นำด้านการศึกษาที่สร้างสรรค์ การตลาดชุมชนดิจิทัล การเรียนรู้ขององค์กร การศึกษาที่เพิ่มประสิทธิภาพด้วย AI นวัตกรรมชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการเป็นผู้ประกอบการ

E-mail: dr.thiwat@gmail.com

ORCID ID: https://orcid.org/0009-0008-3071-5249

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=4DHixrwAAAAJ&hl=th

ดร.ปริยัติ นามสง่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในประเทศไทย

ดร.ปริยัต นามสง่า เป็นนักวิชาการและนักการศึกษาด้านดนตรีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในประเทศไทย โดยเชี่ยวชาญด้านดนตรีวิทยา ดนตรีชาติพันธุ์วิทยา และการศึกษาด้านดนตรี งานของเขาเน้นที่การอนุรักษ์และสร้างสรรค์ดนตรีอีสานดั้งเดิมโดยผสมผสานรูปแบบท้องถิ่น เช่น หมอล่าและแคน เข้ากับอิทธิพลของดะวันตก ในฐานะรองคณบดี เขายังดูแลโครงสร้างพื้นฐานด้านดนตรีและสนับสนุนการพัฒนาของนักศึกษาผ่านการแสดงทางวัฒนธรรมและการวิจัยทางวิชาการ ผลงานของเขาช่วยเชื่อมโยงมรดกทางดนตรีไทยดั้งเดิมเข้ากับแนวทางการศึกษาสมัยใหม่ ช่วยเสริมสร้างทั้งชุมชนท้องถิ่นและวาทกรรมทางวิชาการ

ความเชี่ยวชาญ: ดนตรีวิทยา ดนตรีชาติพันธุ์วิทยา การศึกษาด้านดนตรี สังคมและวัฒนธรรม

E-mail: pariyat.na@rmu.ac.th

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=a22upkoAAAAJ

ดร.สุรัสวดี จันทจร

วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ประเทศไทย

ดร. สุรัสวดี จันทชน เป็นนักวิจัยด้านสาธารณสุขประจำวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ประเทศไทย เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมการดูแลสุขภาพชุมชน โดยเน้นการประยุกต์ใช้สมุนไพรเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ผลงานล่าสุดของเธอรวมถึงการพัฒนาต้นแบบ “เข็มขัดบรรเทาอาการปวดจากสมุนไพร” เพื่อบรรเทาอาการปวดเข่าในผู้สูงอายุในเขตบางน้ำเปรี้ยว ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการลดลงของความรู้สึกไม่สบายและการใช้ยา NSAID อย่างมีนัยสำคัญในการทดลองกึ่งทดลอง นอกจากนี้ เธอยังร่วมวิจัยเกี่ยวกับการปรับตัวของบ้านเรือนแบบชาวมองโกลดั้งเดิม โดยศึกษาประโยชน์ต่อสุขภาพและการศึกษาควบคู่ไปกับ ดร. ทรงคุณ จันทชน รหัส ORCID ของเธอคือ 0009-0005-4173-1728 และโปรไฟล์ Google Scholar ที่กำลังเติบโตของเธอบ่งชี้ถึงผลงานดีพิมพ์ที่เพิ่มขึ้นซึ่งมุ่งเน้นไปที่นวัตกรรมที่เน้นสุขภาพและการปฏิบัติจริงในชุมชนไทย

ความเชี่ยวชาญ: เชี่ยวชาญด้านสุขภาพชุมชน การดูแลผู้สูงอายุ การแพทย์แผนสมุนไพร นวัตกรรมสุขภาพ และแนวทางการดูแลสุขภาพแบบไทยดั้งเดิม

Mail: suratsawadee@scphc.ac.th

ORCID ID: https://orcid.org/0009-0005-4173-1728

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=B4cfQYsAAAAJ&hl=th

อาจารย์สุนิสา โพธิสารสุข

อาจารย์สุนิสา โพธิสารสุข เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเทศไทย ซึ่งเธอมีความเชี่ยวชาญด้านการสอนนาฏศิลป์และการแสดง งานวิชาการของเธอเน้นที่การอนุรักษ์และสร้างสรรค์การแสดงพื้นบ้านและศาสนาของไทย โดยมักจะผสมผสานการเล่านิทาน ดนตรี และเครื่องแต่งกายแบบดั้งเดิมเข้ากับท่าเต้นสมัยใหม่ ผ่านการวิจัยของเธอ เธอได้สำรวจธีมทางวัฒนธรรม เช่น เทศกาลโฮลี ตำนานอีสาน และพิธีกรรมทางจิตวิญญาณที่ศาลเจ้า โดยมุ่ง



หวังที่จะให้ศิลปะท้องถิ่นมีความเกี่ยวข้องและมีความหมายในสังคมร่วมสมัย ผลงานตีพิมพ์ของเธอยังสนับสนุนความเข้าใจเกี่ยวกับงานฝีมือและการแสดงที่อิงชุมชน โดยเน้นย้ำถึงบทบาทของงานฝีมือและการแสดงในเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและการศึกษา

ความเชี่ยวชาญ: นาฏศิลป์และละครไทย การแสดงพื้นบ้านและศาสนา การอนุรักษ์วัฒนธรรม ท่าเต้นร่วมสมัย และศิลปะที่อิงชุมชน

E-mail: sunisa15122126@gmail.com

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=z5CeQhcAAAAJ&hl=th

นริศรา คำสิงห์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ดร.นริศรา คำสิงห์ เป็นอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเทศไทย เธอเชี่ยวชาญด้านการจัดการการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการท่องเที่ยวชุมชนและการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน เธอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ และมีประสบการณ์การสอนอย่างกว้างขวางในด้านการจัดการโรงแรม การดำเนินงานส่วนหน้า และการท่องเที่ยวชุมชน นอกเหนือจากการสอนแล้ว เธอมักเป็นวิทยากรรับเชิญในหัวข้อต่างๆ เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การบริการส่วนหน้า และการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน ผลงานวิจัยของเธอครอบคลุมทั้งการศึกษาพฤติกรรมและการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงประยุกต์ โครงการสำคัญๆ ได้แก่ การวิเคราะห์เจตนาของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงศาสนาในจังหวัดมหาสารคาม และการปรับปรุงเส้นทางการเดินทางของครอบครัวในจังหวัดบุรีรัมย์โดยใช้แบบจำลองฮิวริสติกขั้นสูง ผลงานเหล่านี้ผสมผสานวิธีการทางสังคมศาสตร์ เช่น การวิเคราะห์แบบสำรวจ เข้ากับวิธีการทางเทคนิค เช่น อัลกอริทึมแบบปรับตัว ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงจุดแข็งด้านสหวิทยาการของเธอ การศึกษาของเธอไม่เพียงแต่เสริมสร้างความเข้าใจทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังให้ข้อมูลเชิงลึกเชิงปฏิบัติสำหรับการพัฒนาการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ช่วยให้ชุมชนสามารถออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้

ความเชี่ยวชาญ: การท่องเที่ยวโดยชุมชนและยั่งยืน การจัดการโรงแรมและแผนกต้อนรับ การพัฒนาโฮมสเตย์และเส้นทางการท่องเที่ยว การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการสื่อสาร และการวิจัยพฤติกรรมการท่องเที่ยว

E-mail: Narisara.kh@rmu.ac.th

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=iuCbpykAAAAJ&hl=th

บรรณาธิการบริหาร

นายกฤษฎา แสนบัวคำ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาสารคาม ประเทศไทย

อีเมล์: krisda@rmu.ac.th

หงส์ยาหย่า เดชพันนา

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาสารคาม ประเทศไทย

อีเมล์ : prapatsornsubterm@gmail.com

Interdisciplinary Academic and Research Journal+2774-0374+DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion+วารสารสหวิชาการวิจัยและวิชาการ+สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวิชาการดอกเตอร์เคน

Vol. 5 No. 6 (2025): November-December



PUBLISHED: 2025-11-15

ARTICLES

Guidelines for the Development of Participatory Management in Educational Institutions under the Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 2

Adisak Phoeisiri, Sayun Phanoy, Jiraporn Wicharapote 1-22

PDF

The Competency of School Administrators Affecting the Effectiveness of School Administration under Nong Bua Lamphu Primary Educational Service Area Office 1

Pantipa Tiwthong, Sayun Phanoy, Jiraporn Wicharapote 23-38

PDF

The Development of a Training Curriculum on Active Learning Management to Enhance the Competencies of Primary School Teachers

Kamontip Dok-in, Natthachai Jantachum, Tiphaporn Sujari 39-60

PDF

Guidelines for Developing Strategic Leadership in the 21st Century for School Administrators under the Khon Kaen Primary Education Service Area Office 5

Jutarat Soongnern, Sayun Phanoy, Jiraporn Wicharapote 61-80

PDF

The 21st Century Skills of School Administrators Affecting Academic Administration Toward Excellence of School Under Khon Kaen Primary Education Service Area Office 2

Somrudee Lunsumrong, Prasong Tochot, Sujitra Arampongpun 81-98

PDF

The Digital Leadership Affecting the Effectiveness of Schools under Khon Kaen Primary Education Service Area Office 2

Phannapa Niljullaka, Prasong Tochot, Sujitra Arampongpun 99-114

PDF



Creative Leadership of School Administrators Affecting the Effectiveness of Schools under the Sa Kaeo Provincial Administrative Organization

Anuwat Nonpho, Prasong Tochot, Sujitra Arampongpun 115-132

PDF

The Role of School Administrators Affecting the Performance Motivation of Teachers in Schools under the Khon Kaen Provincial Administrative Organization

Praeploy Atsawapattanakul, Prasong Tochot, Sujitra Arampongpun 133-152

PDF

Prioritizing Educational Needs: A Needs Analysis for Curriculum Development in the English Education Program at Phetchaburi Rajabhat University Using the Priority Needs Index

Treenoot Soonthonvipat, Sirikul Sritoklin, Pimonmas Piboonsombut, Natsuda Satayaban, Thatsanaphan Phaisannan, Pisan Pankeaw 153-170

PDF

The Guidelines for Developing Creative Leadership of School Administrators under Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 5

Rachawadee Suksom, Sayun Phanoy, Jiraporn Wicharapote 171-188

PDF

An Analysis of Problems and Solutions of Social Problems Based on Humanism in the Prize-winning Short Stories of the Thai Science Fiction Short Story Competitions, During 2016 – 2023

Yu Li, Patcharin Buranakorn 189-206

PDF

Development Characteristics Approaches of Innovative Leaders for Leadership of School Administrators under the Sakaeo Primary Educational Service Area Office 1

Chotika Choram, Ruangurai Setsungnoen, Supannee Samarnyat 207-222

PDF

Developing Reading Comprehension and Analytical Thinking Abilities of Grade 9 Students by 4MAT with 5W1H Technique

Supakrit Maphanao, Sirirat Nakin 223-238

PDF

Factors Affecting Satisfaction in Using Information Technology in Public Services in Maha Sarakham Municipality, Talat Subdistrict, Mueang District, Maha Sarakham Province

Apiwut Warathanakorn, Saovalak Kosonkitiumporn, Yupaporn Yupas 239-256

PDF

Supporting Factors Related to Personnel Operations in Green Warehouses: A Case Study of PB. Propack Company Limited

Thanakorn Philakul, Ladawan Sawangarom 257-270

PDF



Motivation for the Work of Personnel of the Lopburi Provincial Administrative Organization
Kaeskanok Lukngam, Wasita Kerdphol Prasopsak, Mayuri Rattanasermpong 271-288
PDF

The Roles of School Administrators in Internal Supervision by using the Classroom-Based Approach to Develop Students' Quality under the Lop Buri Primary Educational Service Area Office 2
Juthamas Keawphuang, Choochart Phayom 289-302
PDF

Participation of Parents for Enhancing Student Development with Special Needs in Samut Prakan Special Education
Anucha Khamjuang, Narest Satityapong, Vassiga Rumakhom 303-320
PDF

Effect of 5E Inquiry-based Learning Combined with the Think-Talk-Write Technique to Enhance Mathematical Problem-solving Ability and Mathematics Learning Achievement of Ninth-grade Students
Adisaa Sealee, Suwana Juithong, Tanwarat Pinthong 321-334
PDF

The Role of School Administrators in Promoting a Creative Organizational Culture in Schools under the Lopburi Primary Educational Service Area Office 1
Wiphada Rujirakul, Phasayakorn Laosawatdikul, Sanchai Chucheep 335-354
PDF

Creative Leadership of School Administrators that Affects the Effectiveness of Schools under the Nong Chok District Office, Bangkok
Montol Srisongkram, Nissara Pronsurivong 355-372
PDF

The Influence of Creative Leadership of School Administrators on Predicting the Effectiveness of Schools under the Bangkok Secondary Educational Service Area Office 2
Parichat Katudthong 373-394
PDF

The Skills of School Administrators Affecting a Happy Workplace in School under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 1
Thanawat Singcha, Chanwit Hanrin, Paitoon Puangyod 395-412
PDF

The Development of a Supervision Model Based on Lesson Study Combined with Feedback to Enhance Teachers' Competence in Implementing TPACK for Promoting Primary School Students' English-Speaking Skills
Chonthida Doungngamying, Thidaporn Thewanprathanporn, Nanthaporn Rodphol, Sarun Kanorm, Supeecha Yongyingchao, Chanitta Chotchuang, Chonasit Sitsungnoen 413-432
PDF



Development of an Online Training Course to Promote Classroom Research Competence of Primary School Teachers in Ratchaburi Province

Jiratchaya Panmanee, Kanitha Chaowatthanakun, Theerasak Soykeeree 433-450

PDF

The Development of Learning Activities Based on the Constructivist Approach for Undergraduate Students of the Faculty of Education, Rajabhat Maha Sarakham University

Janphen Phusapha, Atchariya Promtow, Chatchawan Limruchatakul 451-462

PDF

The Impact of Digital Transformation on Educational Management Models

Xinyue Xiong, Cheng Chung Tsai 463-482

PDF

Research on the Pathways for Enhancing Leadership in Educational Management

Xia Xin, Cheng Chung Tsai 483-500

PDF

The Factors Influencing the Decision to Choose Small Home Construction Companies in Trang Province

Panuwat Ladngern 501-516

PDF

The Effect of Content Marketing and Digital Marketing Communication on the Purchase Decision Process of Structural Steel Products

Supaya Deemek , Pichet Prommai 517-536

PDF

Motivation for Work Performance of Teachers in Opportunity Expansion School under the Trat Primary Educational Service Area Office

Thanyada Sitthihiranmethi, Nissara Pronsurivong 537-560

PDF

Participative Administration Affecting the Effectiveness of World-Class Standard Schools Under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1

Thanapol Kanhasing, Urairat Yamchuti, Wichian Intarasompun 561-574

PDF

Enhancing Game-based Learning Activities Integrated with Mind Mapping Techniques in Buddhism Studies for Grade 8 Students

Nattawut Kuenongkhun, Thanyaluck Khechornphak 575-586

PDF

Developing the Abilities to Solve Physics Problems of Eleventh Graders Through Learning Activities that Emphasize the Integration of Metacognitive Strategies with a Scaffolding Approach

Cholticha Moolsri, Samarn Ekkapim



PDF 587-594

Core Competencies of School Administrators Affecting the Professional Standards of Teachers in Schools Under the Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office
Dennapa Innonchueak, Urairat Yamchuti, Wichian Intarasompun 595-606
PDF

The Academic Leadership of School Administrators Impacts the Quality of Students in Schools Under the Jurisdiction of the Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office
Thanawan Phatsong, Urairat Yamchuti, Wichian Intarasompun 607-620
PDF

Management Skills in the 21st Century of School Administrators Affecting the Effectiveness of Schools under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1
Ponlawat Yoodee, Urairat Yamchuti, Wichian Intarasompun 621-634
PDF

The Development of Critical Reading Ability of Mattayomsuksa 3 With SQ5R Learning Management Combined with KWL-Plus techniques
Amporn Annok, Sunan Siphai 635-646
PDF

Artificial Intelligence in Art and Design Education and Challenges: An Exploration of Future Educational Models
Haitao Bai, Kumron Sirathanakul, Kasinee Sokhuma 647-656
PDF

The Role of Educational Institution Administrators in Promoting Student-Centered Teaching and Learning under the Jurisdiction of the Chachoengsao Secondary Educational Service Area Office
Nattawit Thongmongkol, Nissara Pronsurivong 657-670
PDF

The Academic Management of School Administrators in Opportunity Expansion Schools under the Office of Ayutthaya Primary Educational Service Area 1
Jakkapong Inporn, Nissara Pronsurivong 671-692
PDF

Development of Management Guidelines Student Care and Support System after the New Normal for the Food and Nutrition Program, Chiang Mai Vocational College
Jinpatcha Thummachai, Samnao Muenjaem 693-708
PDF

Dynamics of Digital Currency Adoption in China: Exploring Technological, Policy, Economic, and Socio-Cultural Dimensions
Chenyu Luo, Ke Nunthasen, Waraporn Nunthasen, Nirote Sinnarong 709-732



PDF

Digital Leadership of Administrators as a Predictor of School Effectiveness under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2

Kanyarat Rordkong, Waraporn Thaima 733-754

PDF

Blended Teaching Model Development for Japanese Language Education in Chinese Universities

Shuang Cui, Sombat Teekasap, Nainapas Injoungjirakit, Prapai Sridama 755-774

PDF

Factors Affecting the Employment of Migrant Workers in Linyi City, Shandong, China

Sun Ninghao, Ke Nunthasen, Nirote Sinnarong, Kittawit Autchariyapanitkul 775-794

PDF

Digital Traffic Cone

Manthana Chaiyakot, Roonga-run Pornjareurn, Worapot Prongmanee 795-806

PDF

Teamwork and Motivational Factors Affecting the Performance of Fire and Rescue Personnel, Division 4, Bureau of Disaster Prevention and Mitigation, Bangkok

Songpon Kotan, Tongfu Siriwongse 807-824

PDF

Digital Leadership Components of School Administrators under Nakhon Pathom Secondary Educational Service Area Office

Sasima Maneewong, Urairat Yamchuti, Wichian Intarasompun 825-836

PDF

The Impact of Population Aging on Economic Development in China: Insights from Heilongjiang, Hebei, and Hunan

Yunxia Liu, Kittawit Autchariyapanitkul, Ke Nunthasen, Nirote Sinnarong 837-858

PDF

Leadership Development Models for Chinese Medicine University Students in Shandong Province

Zhuang Yun, Piyapun Santaveesuk, Samrerng Onsampant 859-874

PDF

The Influence of Qin Guoming on the Development of Chinese Folk Songs in Guangxi Zhuang Autonomous Region

Tingting Cao, Yotsapan Pantasri 875-894

PDF



Ambidextrous Learning and Employee Job Performance in the Context of Digital Transformation Pressure

Lin Jing, Zhongwu Li 895-904

PDF

Assessment of Ice Cream Product Needs Aligning with Consumer Behavior in Thepleela Community

Chuthaphon Masantiah, Warong Purahong, Muanpare Rattanasiri 905-918

PDF

Guidelines for Development of Technology Leadership of School Administrators in the 21st Century, under the Secondary Educational Service Area Office, Bangkok 1

Sasipa Pinchoothong, Urai Suthiyam 919-934

PDF

Factors Contributing to the Success of International Program Management at Suankularb Wittayalai Thonburi School

Watchara Baiyuzob, Sudarat Sarnswang, Suchada Nanthachai 935-950

PDF

The Solar Cell Usage Direction of Local Government Organizations

Rinnatha Pakdeepiriyanon, Sornchai Taomitr 951-958

PDF

The Effects of Learning Management with TGT Technique and GeoGebra on Mathematical Visualization Ability in Conic Sections of Grade 10 Students at Bang Lamung School in Chon Buri Province

Panuphan Malahom, Sureerat Areeraksakul Konglok, Vinit Thueakthong 959-972

PDF

Guidelines for Developing the Organizational Culture of Schools under the Bangkok

Nutsuda Suksinchai, Siriphong Sauphayana 973-986

PDF

Guidelines for Developing Ecotourism to Create Added Value for Thai Tourism

Nathatchaphong Chotpreecharat, Chot Bodeerat 987-998

PDF

The Needs and Guidelines for Inclusive Education Management for Schools under the Singburi Primary Educational Service Area Office

Chonnikarn Chueapun, Sudarat Sarnswang 999-1018

PDF

The Relationship between AI Application Skills and AI Ethical Awareness of Master's Degree Students in the Educational Administration Program at an Autonomous University from the Academic Year 2023-2024

Kornruck Sinloyma, Suchada Nanthachai, Sudarat Sarnsawang



PDF

1019-1032

The Relationship between Teachers' Competence in Using Artificial Intelligence and The Awareness of AI Ethics: A Case Study of a Famous School in Thailand

Chuthathip Chuakunchat, Suchada Nanthachai, Prompilai Buasuwan 1033-1048

PDF

The Effects of Imagery Combined with Relaxation Music on The Accuracy of Forehand and Backhand Serves in Male Table Tennis Athletes

Kiattiwat Watchayakarn, Sittiporn Panpiriya, Chanwit Intarak, Manatsiri Khongrassamea, Dollapha Pasokchat 1049-1058

PDF

Relationship Between Empowering Leadership of School Administrators and Organizational Citizenship Behavior of Teachers in Schools under the Office of Chachoengsao Primary Education Service Area Office 2

Siriphon Angruangrattana, Urai Suthiyam 1059-1072

PDF

Guidelines for Enhancing of Work Motivation of Personnel in Mahasarakharm Special Education Center

Suthat Phonbhaipan, Kritkanok Duangchatom 1073-1086

PDF

The Impact of China's Belt and Road Initiative on the Value Chain Division of Labor Position (GVCP) in Participating Countries

Yunti He, Ke Nunthasen, Nirote Sinnarong, Waraporn Nunthasen 1087-1120

PDF

The Model of Internal Supervision Development for School Administrators Under the Maha Sarakham Secondary Educational Area Office

Mingkawn Nongkunsan, Kritkanok Duangchatom, Pongphop Phoojomjit 1121-1138

PDF

The Study of Status, Needs Assessment, and Guidelines for the Development of Basic Educational Standards of Schools under Kalasin Primary Educational Service Area Office 2

Thanawan Pholkhun 1139-1170

PDF

Needs Assessment for the Development of School Principals' Roles in Promoting the Teaching of the Chinese Language in Schools under the Samut Prakan Secondary Educational Service Area Office

Thasanaporn Ranthong, Sudarat Sarnsawang, Suchada Nanthachai 1171-1182

PDF

A Series of Art Activities Based on Davies's Instructional Model to Enhance Digital Art Drawing Skills

Boonyarit Jaroensalung, Nuttida Pujeeb 1183-1200

PDF

The Effect of Managerial Ownership on the Relationship between Disclosure of Key Audit Matters and Stock Returns of Listed Companies in the Stock Exchange of Thailand

Wirawan Noramart, Kanoknapat Sokhiaw, Monthira Kitsamphanwong 1201-1216

PDF

Distributed Leadership of Administrators Affecting Teachers' Self-Efficacy in Songsermsamakkee Consortium under the Primary Education Service Area Office, Samutsakhon

Somsupat Parawat, Sudarat Sarnswang, Prompilai Buasuwan 1217-1234

PDF

Development of a Mathematics Competency Test for First-year Vocational Certificate Students

Fajira Piyasinee, Krittayakan Topithak 1235-1250

PDF

Risk Assessment in Budget Management of Triam Udom Suksa Schools

Krittanat Ngarmnarongchai 1251-1268

PDF

Green Marketing Factors Influencing Thai Consumers' Behavior in Choosing Logistics Services

Chalita Thriyawanich 1269-1286

PDF

The Effectiveness of Integrating Teaching and Learning in the Bachelor of Arts Program in Home Economics with Academic Service Projects for Community and Society at Ramkhamhaeng University

Nathasar Punbua, Kanakvan Thongtumluing, Chuthaphon Masantiah 1287-1302

PDF

Appropriate Cannabis Measures in the Academy: A Case Study of Sakon Nakhon Rajabhat University

Danainut Jirawattanasomkul, Nathaporn Jirawattanasomkul, Thipaporn Klawklong, Parichat Pujit 1303-1316

PDF

The Relationship Between Strategic Leadership of School Administrators and High-performance Organization of Schools under the Secondary Educational Service Area Office, Bangkok 2

Nuntharika Yookhong, Sudarat Sarnswang, Suchada Nanthachai 1317-1334

PDF

The Reality and Expectations of Teachers in Witthayaprakarn Consortium under The Secondary Educational Service Area Office, Samut Prakan, towards The Academic Role of



Educational Supervisors

Watsapon Wongtee, Sudarat Sarnsawang, Prompilai Buasuwan 1335-1350

PDF

Development of Training Courses to Enhance Competence in Learning Management, Design, and Control of Automatic Robots using Computer Language for Secondary School Teachers

Wichawut Ounsim, Natthachai Jantachum, Tiphaporn Sujari 1351-1372

PDF

The Effect on STEM Education Learning Management in the Learning Unit of Fun Racing Track of Grade 5 Students

Wichittra Dasri, Narumol Plusing 1373-1386

PDF

Teacher Perception of Internal Supervision Management in Thailand 4.0 era within Secondary Schools in Bangkok under the jurisdiction of the Secondary Educational Service Area Office, Bangkok 2

Nathapop Fahkrajang, Ratana Karnjanapun 1387-1402

PDF

The Action Research for Management on the Internal Quality Assurance in the Program: A Case Study Graduate Diploma Program in the Teaching Profession of Chaiyaphum Rajabhat University 2024

Somphanthushthonranat SieloSreechai, Nawaphorn Rukkhunsaeng 1403-1420

PDF

Treatment Approaches for Long COVID Based on Traditional Medicine Wisdom: A Case Study of Healer Suphamas Kananurak in Chonburi Province

Suratsawadee Chantachon, Phanphasa Saothong, Chitchanok Ketpetch, Pinkamon Sompeewong, Piyapong Choochana, Permsuk Sripinyo 1421-1434

PDF

Linguistic Analysis of Cultural Adaptation in Thai Translations of J.K. Rowling's Harry Potter Series: A Comprehensive Study of Translation Strategies from a Linguistic Perspective

Thananya Viriyapanyanont 1435-1446

PDF

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX 20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

paid Reference OK

Management Factors Related to Efficiency of Budget Utilization at Valaya Alongkron Rajabhat University under the Royal Patronage, Pathum Thai Province

Netsarin Pimchan[1] Pisak Kalyanamitra[2] and Titus Mala[2]

[1]Master student, Master of Public Administration (Public Administration), Valaya Alongkron Rajabhat University under the Royal Patronage, Pathum Thai Province

[2]Lecturer, Master of Public Administration (Public Administration), Valaya Alongkron Rajabhat University under the Royal Patronage, Pathum Thai Province

E-mail: Netsarin@vru.ac.th ORCID ID: https://orcid.org/0009-0008-3739-0512

E-mail: pisak@vru.ac.th ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-5624-933X

E-mail: titus@vru.ac.th, ORCID ID: https://orcid.org/0009-0005-0086-1681

Received XX/XX/XXXX Revised XX/XX/XXXX Accepted XX/XX/XXXX

Abstract

Background and Objectives: Management is related to the budget utilization efficiency of Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage, This research aimed to: 1) study the level of management factors affecting the budget utilization of VRU; 2) study the level of budget utilization efficiency of VRU; and 3) examine the relationship between management factors and the budget utilization efficiency of Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage.

Methodology: The sample group consisted of 287 academic and support personnel involved in budget management at VRU, Pathum Thani Province, selected via Stratified Random Sampling. Qualitative data were used to support the quantitative findings, gathered from 5 executives selected through Purposive Sampling for in-depth interviews. These key informants included the President, two Vice Presidents, the Director of the Office of the President, and a Dean. The research instrument was a questionnaire, validated for content validity (Index of Item–Objective Congruence: IOC) with values ranging from 0.67 to 1.00, and demonstrating a reliability (Cronbach's Alpha Coefficient) of 0.994. Statistics used for analysis included, mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient.

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX
20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

Results: The findings revealed that: 1) Opinions regarding management in the planning aspect were at a high level. 2) Opinions on the budget utilization efficiency of Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage, overall and in terms of time and cost, were at a high level. 3) Management factors overall showed a very high positive correlation with budget utilization efficiency, which was statistically significant at the .01 level (r = .939).

Conclusion: The factor with the highest correlation to efficiency was controlling, reflecting the importance of a robust monitoring and evaluation system. Conversely, despite the positive overall results, the factors of directing and workload received the lowest mean scores. This indicates significant opportunities for development, especially in leadership, motivation, and balancing personnel duties with responsibilities. This corresponds with the efficiency assessment, which also found that the workload aspect had the lowest mean score.

Keywords: Management; Efficiency; Budget

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX
20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

ปัจจัยทางการบริหารจัดการที่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เนตรศรินทร์ พิมพ์จันทร์[1] ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร[2] และไททัศน์ มาลา[3]

[1] นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

[2] อาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บทคัดย่อ

ภูมิหลังและวัตถุประสงค์: การบริหารจัดการมีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2) ศึกษาระดับระสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ 3) ศึกษาปัจจัยทางการบริหารจัดการที่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ระเบียบวิธีการวิจัย: กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 287 คน โดยสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) และข้อมูลเชิงคุณภาพใช้สนับสนุนข้อค้นพบจากการวิจัยเชิงปริมาณ ประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงาน จำนวน 5 คนโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี จำนวน 2 ท่าน และ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และ คณบดี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Index of Item–Objective Congruence: IOC) ซึ่งมีค่าระหว่าง 0.67- 1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Cronbach's Alpha Coefficient) เท่ากับ 0.994 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัย: พบว่า 1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดการด้านการวางแผน อยู่ในระดับมาก 2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ในภาพรวม ด้านเวลา และด้านค่าใช้จ่าย อยู่ในระดับมาก และ 3) ปัจจัยทางการบริหารจัดการที่มีความสัมพันธ์ต่อ

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX
20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวก ระดับความสัมพันธ์สูงมากที่สุด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (r = .939)

สรุปผล: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิภาพสูงที่สุด คือ การควบคุม ซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนความสำคัญของระบบและ กลไกการกำกับติดตามรวมถึงการประเมินผลที่เข้มแข็ง และทางกลับกัน แม้ภาพรวมจะดี แต่ปัจจัย ด้านการอำนวยการ และ ด้านปริมาณงาน ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดทำให้เห็นถึงโอกาสในการพัฒนาที่สำคัญโดยเฉพาะด้านภาวะผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ และการจัดสรรภาระงานบุคลากรให้เกิดความสมดุลต่อภาระหน้าที่และปริมาณงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้สอดรับกับผลประเมินของประสิทธิภาพที่พบว่า ด้านปริมาณงาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

คำสำคัญ : การบริหารจัดการ; ประสิทธิภาพ; งบประมาณ

บทนำ

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมอย่างรวดเร็ว รัฐบาลไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) เพื่อเป็นกรอบสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งเน้นความคุ้มค่า ความโปร่งใส และความสามารถในการตรวจสอบตามหลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) พร้อมทั้งส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงการเชื่อมโยงระบบงบประมาณกับยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของภาครัฐ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิผล (องค์การมหาชน, 2561)

ปัจจุบันองค์กรภาครัฐจำนวนมากกำลังเผชิญข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการวางแผน ควบคุม ติดตามประเมินผล และปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การใช้จ่ายเกิดความคุ้มค่า (value for money) (สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2564) โดยปัจจัยทางการบริหารจัดการภายในองค์กร เช่น การวางแผนงบประมาณที่เป็นระบบ ภาวะผู้นำ การควบคุมและตรวจสอบภายใน การมีส่วนร่วมของบุคลากร และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ล้วนส่งผลต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยถ่ายทอดเป้าหมายจากแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 (มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2566) เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ทั้งในด้านโครงการสำคัญ ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินงาน และการจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็น พร้อมทั้งมีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และนำผลลัพธ์ไปใช้ทบทวนแผนในรอบปีถัดไป (กองนโยบายและแผน, 2568)

อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ยังพบปัญหาหลายประการ อาทิ การวางแผนงบประมาณที่ไม่ครอบคลุม การตัดสินใจเชิงงบประมาณที่

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX
20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

ขาดข้อมูลเชิงวิเคราะห์ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องที่ยังไม่เพียงพอ การขาดระบบติดตามและประเมินผลที่เป็นระบบ รวมถึงข้อจำกัดด้านบุคลากรและทักษะการบริหารการเงินของผู้รับผิดชอบ

จากประเด็นดังกล่าว ผู้วิจัยจึงเห็นความจำเป็นในการศึกษาปัจจัยทางการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการเสริมสร้างระบบกำกับติดตามและประเมินผลที่เข้มแข็งและตรวจสอบได้ โดยคาดว่าผลการวิจัยจะเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนากระบวนการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส คุ้มค่า และตอบสนองต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1 เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

3.เพื่อศึกษาปัจจัยทางการบริหารจัดการที่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

การทบทวนวรรณกรรม

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

แนวคิดการบริหารจัดการของ Henri Fayol (1949) เป็นรากฐานสำคัญของวิชาการบริหารจัดการยุคใหม่ โดย Fayol ได้เสนอหน้าที่หลักของการบริหารจำนวน 5 ด้าน ซึ่งถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลายในปัจจุบัน เนื่องจากช่วยให้การใช้ทรัพยากรมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างเป็นระบบ ดังนี้ 1) การวางแผน (Planning) เป็นหน้าที่แรกที่กำหนดทิศทางขององค์กร ซึ่ง Fayol (1949) ให้ความสำคัญต่อการคาดการณ์ การตั้งเป้าหมาย และการจัดทำแผนงานอย่างเป็นระบบ เช่นเดียวกับ กรชนก เพิ่มคำ (2563) กล่าวว่าการวางแผนที่ดีช่วยให้การดำเนินงานเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในระบบงบประมาณที่ต้องเชื่อมโยงทรัพยากรกับผลลัพธ์ การวางแผนงบประมาณที่ครอบคลุม และตั้งอยู่บนข้อมูลเชิงวิเคราะห์ จึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการใช้งบประมาณในองค์กรภาครัฐ 2) การจัดองค์การ (Organizing) คือการจัดโครงสร้างงานและทรัพยากรให้เหมาะสมกับภารกิจที่ต้องดำเนินการ ทั้งนี้ ชนมณี ศิลานุกิจ (2559) อธิบายว่าการจัดระบบงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายองค์กร ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านงบประมาณมีความคล่องตัว มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และลดความซ้ำซ้อน การจัดองค์การที่ดีจึงเป็นกลไกสำคัญที่ทำให้การบริหารงบประมาณเกิดประสิทธิภาพ

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX
20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

และสามารถนำทรัพยากรไปใช้ตามแผนได้อย่างเหมาะสม 3) การอำนวยการ (Directing) เป็นบทบาทผู้บริหารในการนำ ชี้แนะ และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ในงานงบประมาณ ภาวะผู้นำที่เข้มแข็งช่วยให้การตัดสินใจเป็นไปตามข้อมูลจริงและเป้าหมายองค์กร ลดความคลาดเคลื่อนและเพิ่มความรับผิดชอบต่อการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ อุทัสน์ วีระศักดิ์การุณย์ (2556) ที่ระบุว่าประสิทธิภาพของงานขึ้นอยู่กับคุณภาพงาน เวลา และต้นทุนที่มีการกำกับดูแลอย่างเหมาะสม 4) การประสานงาน (Coordinating) คือการทำให้กิจกรรมขององค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มความคล่องตัว การประสานงานด้านงบประมาณหมายถึงการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน การสื่อสารข้อมูลงบประมาณที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกระดับ ซึ่งช่วยให้กระบวนการใช้จ่ายงบประมาณมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้มากขึ้น และ 5) การควบคุม (Controlling) คือการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องและป้องกันปัญหาในอนาคต เช่นเดียวกับ อวยพร โตสะแสร์ (2541) กล่าวว่าการควบคุมงบประมาณอย่างรัดกุมช่วยป้องกันการรั่วไหล การใช้จ่ายผิดวัตถุประสงค์ และทำให้ทรัพยากรที่มีจำกัดถูกใช้ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้น ระบบติดตามและประเมินผลที่เข้มแข็งจึงเป็นหัวใจสำคัญของการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ

การประเมินประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเป็นประเด็นสำคัญต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยซึ่งมีทรัพยากรจำกัดและต้องดำเนินงานภายใต้กรอบระเบียบราชการ (ศุนิสา เจะแวมาแจ, 2562; สมนิด บุญญาสัย, 2561; พนิดา ถาวรรัตน์, 2566) โดยแนวคิดของ Peterson and Plowman (1989) เสนอว่า ประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณ ควรพิจารณาผ่าน 4 มิติ ได้แก่ คุณภาพงาน ปริมาณงาน เวลา และค่าใช้จ่าย ซึ่งสะท้อนว่าการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพต้องสามารถสร้างผลผลิตได้ตรงตามมาตรฐาน (Quality) มีปริมาณงานที่เหมาะสม (quantity) ใช้เวลาตามที่กำหนด (time) และควบคุมต้นทุนได้อย่างคุ้มค่า (costs) ทั้งสี่มิติจึงเป็นกรอบประเมินสมรรถนะของหน่วยงานภายใต้ระบบงบประมาณที่จำกัด แนวคิดนี้สอดคล้องกับมุมมองของ อุทัสน์ วีระศักดิ์การุณย์ (2556) ที่ชี้ว่าประสิทธิภาพของงานไม่สามารถพิจารณาเพียงตัวชี้วัดเดียว แต่ต้องประเมินทั้งคุณภาพ ปริมาณ เวลา และค่าใช้จ่ายควบคู่กัน โดยเฉพาะในองค์กรภาครัฐที่ต้องใช้งบประมาณอย่างรอบคอบและตรวจสอบได้ นอกจากนี้ แนวคิดด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบของ Fayol (1949) ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ การประสานงาน และการควบคุม ยังช่วยอธิบายว่าความสำเร็จของประสิทธิภาพการใช้งบประมาณขึ้นกับความสามารถของผู้บริหารในการกำกับทรัพยากรตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ตั้งแต่การวางแผนงบประมาณ การดำเนินงาน การติดตาม และการควบคุม (กรชนก เพิ่มคำ, 2563; ชนมณี ศิลานุกิจ, 2559)

จากการทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยด้านงบประมาณจำนวนมากจะมุ่งเน้นการวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางการเงิน แต่ยังมี งานวิจัยน้อยมากที่นำกรอบของ Peterson and Plowman (1989) มาประยุกต์ใช้กับบริบท

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX 20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ เช่น โครงสร้างงบประมาณที่ถูกกำกับจากส่วนกลาง ระบบงานภาครัฐ และข้อจำกัดด้านบุคลากร ส่งผลให้การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงองค์รวม 4 มิติยังไม่ถูกนำมาใช้เพื่อประเมินการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ งานวิจัยนี้จึงมีความจำเป็นเพื่อเติมเต็มช่องว่างดังกล่าวและสร้างความเข้าใจต่อการบริหารงบประมาณในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวความคิดการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแนวคิดการบริหารจัดการของ Fayol (1949) ประกอบด้วย 1. การวางแผน 2. การจัดองค์การ 3. การอำนวยการ 4. การประสานงาน 5. การควบคุม และประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งได้นำแนวความคิดของ Plowman and Peterson 1989 ประกอบด้วย 1. คุณภาพงาน 2. ปริมาณงาน 3. เวลา 4. ค่าใช้จ่าย

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)		ตัวแปรตาม (Dependent Variables)
ปัจจัยทางการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 1. การวางแผน 2. การจัดองค์การ 3. การอำนวยการ 4. การประสานงาน 5. การควบคุม ที่มา : Fayol (1949)	⟷	ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 1. คุณภาพงาน (Quality) 2. ปริมาณงาน(Quantity) 3. เวลา (Time) 4. ค่าใช้จ่าย (Costs) ที่มา : Peterson and Plowman, 1989

ระเบียบวิธีการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสานวิธี (Mixed Methods) โดยมุ่งทำความเข้าใจปัจจัยทางการบริหารจัดการและประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX 20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

1.1 ประชากร คือ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (กองนโยบายและแผน , 2567)

1.2 กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ คือ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี คำนวณโดยใช้สูตรของทาโร่ ยามาเนะ (Yamane, 1973) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และค่าคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 จากกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้จำนวน 287 คน โดยสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนของบุคลากรในแต่ละสายงาน โดยผู้วิจัยแจกแบบสอบถามจำนวน 137 ชุดแก่บุคลากรสายวิชาการ และ 150 ชุดแก่บุคลากรสายสนับสนุน

1.3 กลุ่มตัวอย่างเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์เชิงลึกให้ได้ข้อมูลสำคัญและใช้สนับสนุนข้อค้นพบจากการวิจัยเชิงปริมาณ ประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงาน จำนวน 5 คน ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี จำนวน 2 ท่าน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และ คณบดี

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือเชิงปริมาณ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ระดับการศึกษา สายการปฏิบัติการ ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ คือ ปัจจัยทางการบริหารจัดการประกอบด้วย 1. การวางแผน 2. การจัดองค์การ 3. การอำนวยการ 4. การประสานงาน 5. การควบคุม และส่วนที่ 3 แบบสอบถามประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ คือ ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ ประกอบด้วย 1. คุณภาพงาน 2. ปริมาณงาน 3. เวลา 4. ค่าใช้จ่าย

โดยผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

2.1.1 การทดสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Vailidity) หลังจากได้แบบสอบถามฉบับร่างที่ปรับปรุงตามคำแนะนำจากที่ปรึกษาแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน ตรวจสอบและพิจารณาว่าข้อคำถามมีความตรงของเนื้อหาตามคำนิยามศัพท์หรือไม่ โดยคำนวณค่า Index Of Item-objective Congruence: IOC และเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC 0.67- 1.00

2.1.2 การทดสอบความเชื่อมั่น ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขความเที่ยงตรงตามเนื้อหาแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยพระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 คน

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX 20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟ่าของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) พบว่ามีค่าเท่ากับ 0.994

2.2 เครื่องมือเชิงคุณภาพ คือ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยพัฒนาแบบสัมภาษณ์เชิงลึกแบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) โดยยึดกรอบแนวคิดหลักของการวิจัย ได้แก่ ปัจจัยการบริหารจัดการ (Fayol, 1916) และประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ (Peterson & Plowman, 1989) แบบสัมภาษณ์ได้รับการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน ตรวจสอบความครอบคลุมของประเด็น ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ ความเป็นลำดับและความชัดเจนของคำถาม

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 287 ชุด แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

3.2 การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหารทั้ง 5 คน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้าเพื่อการสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัว มีการขออนุญาตใช้เครื่องบันทึกเสียงพร้อมจดบันทึกภาคสนาม ผู้วิจัยขอความยินยอมตามจริยธรรมการวิจัย และถอดเทปคำสัมภาษณ์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไปและลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) ใช้ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการกับประสิทธิภาพการใช้งบประมาณที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และ .05

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ตามขั้นตอนการอ่านข้อมูลหลายรอบ การเข้ารหัสข้อมูล (Coding) การจัดหมวดหมู่ประเด็นสำคัญ (Theming) และการสังเคราะห์เพื่อนำเสนอข้อค้นพบที่สะท้อนมุมมองเชิงลึกของผู้บริหาร รวมทั้งใช้เป็นหลักฐานเชิงสนับสนุนหรืออธิบายผลลัพธ์จากข้อมูลเชิงปริมาณให้มีความชัดเจนและรอบด้านมากยิ่งขึ้น

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับปัจจัยทางการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (M = 4.24, SD = .63) เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ปัจจัยทางการบริหารจัดการด้านการวางแผน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (M = 4.28, SD =.63) รองลงมา

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX 20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

ด้านการควบคุม (M = 4.25, SD = .65) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการอำนวยการ (M = 4.21, SD = .71) 2) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปัจจัยทางการบริหารจัดการ	n=287		
	M	*SD*	ระดับ
1. การวางแผน	4.28	.63	มาก
2. การจัดองค์การ	4.22	.71	มาก
3. การอำนวยการ	4.21	.71	มาก
4. การประสานงาน	4.22	.69	มาก
5. การควบคุม	4.25	.65	มาก
รวม	**4.24**	**.63**	มาก

2) ระดับประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ปัจจัยประสิทธิภาพการใช้งบประมาณด้านเวลา (M = 4.26, SD =.67) และด้านค่าใช้จ่าย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (M = 4.26, SD =.64) รองลงมาด้านคุณภาพงาน (M = 4.25, SD = .65) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านปริมาณ (M = 4.24, SD = .67) ตามลำดับ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ในภาพรวมรายด้าน

ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ	n=287		
	M	*SD*	ระดับ
1. คุณภาพงาน	4.25	.65	มาก
2. ปริมาณงาน	4.24	.67	มาก
3. เวลา	4.26	.67	มาก
4. ค่าใช้จ่าย	4.26	.64	มาก
รวม	4.25	.62	มาก

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX 20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

3) ปัจจัยทางการบริหารจัดการที่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พบว่า โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวก ระดับความสัมพันธ์สูงมากที่สุดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (r = .939) ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันรายด้านพบว่า ปัจจัยด้านควบคุมมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน .947 รองลงมา คือ การประสานงานมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน .874 ส่วนด้านการวางแผนและด้านการอำนวยการมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน .864 และด้านการจัดองค์กรค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันต่ำสุด .853 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ปัจจัยทางการบริหารจัดการที่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปัจจัยทางการบริหารจัดการ	ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ					
	1. คุณภาพงาน	2.ปริมาณงาน	3. เวลา	4.ค่าใช้จ่าย	รวม	ระดับความสัมพันธ์
การวางแผน	.825**	.812**	.805**	.811**	.864**	สูงที่สุด
การจัดองค์การ	.818**	846**	797**	.750**	.853**	สูงที่สุด
การอำนวยการ	.837**	848**	803**	.761**	.864**	สูงที่สุด
การประสานงาน	.839**	848**	821**	.780**	.874**	สูงที่สุด
การควบคุม	.1000**	894**	.877**	.791**	.947 **	สูงที่สุด
รวม	**.921****	**.907****	**.875***	**.830****	**.939****	**สูงที่สุด**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิจัยเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูง พบว่า มหาวิทยาลัยมีกรอบการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน ปัจจัยด้านการวางแผน และ การควบคุม ซึ่งเป็นกลไกหลักที่สำคัญในการดำเนินงาน รวมถึงกระบวนติดตาม การบริหารจัดการการใช้งบประมาณผ่านคณะกรรมการติดตาม และตรวจสอบ งบประมาณของผู้บริหารเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เหมาะสมกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยเฉพาะองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ควรมีการวิจัยเชิงเปรียบเทียบ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มเดียวกัน เพื่อศึกษา กระบวนการ ตัดสินใจในการจัดสรรและบริหาร

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX 20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

อภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยทางการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สะท้อนถึงระบบบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ สอดคล้องกับแนวคิดของ Fayol (1949) ที่เน้นกระบวนการบริหารครบวงจร ทั้งการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ และการควบคุม ในด้านการวางแผนได้รับการประเมินสูงสุด แสดงถึงความชัดเจนในการจัดทำแผนและเชื่อมโยงยุทธศาสตร์กับงบประมาณ สอดคล้องกับงานวิจัยที่ระบุว่าการวางแผนงบประมาณที่เป็นระบบช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ (รติยา สัจจภิรมย์, 2561; นันทนา ศรีชัยมูล, 2559; กรกนก เพิ่มคำ, 2563) ที่ชี้ว่าการวางแผนอย่างเป็นระบบและใช้วงจร PDCA ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ ในด้านการจัดองค์การผลการวิจัยพบว่ามีระดับ “ดีมากที่สุด” แสดงถึงโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการบริหารและการทำงานร่วมกัน สอดคล้องกับผลการศึกษาที่ชี้ว่าองค์กรที่มีวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือและรับผิดชอบร่วมกันจะสามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เอื้อมเดือน แก้วสว่าง, 2558) ด้านการอำนวยการ แม้อยู่ในระดับสูงแต่เป็นปัจจัยที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด โดยเฉพาะประเด็นการสร้างแรงจูงใจและภาวะผู้นำ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดภาวะผู้นำเชิงเปลี่ยนแปลงที่ระบุว่าผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และสามารถสร้างแรงบันดาลใจจะช่วยเพิ่มผลการดำเนินงานขององค์กร (ประภัสสร เจริญนาม, 2561) ด้านการควบคุม เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์สูงที่สุดกับประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ แสดงให้เห็นว่าระบบควบคุมภายในที่ชัดเจนเป็นกลไกสำคัญของการบริหารงบประมาณอย่างมีธรรมาภิบาล สอดคล้องกับผลการศึกษาที่พบว่าการควบคุมภายในและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและลดความผิดพลาดในการใช้จ่ายงบประมาณ (วัชระ สะท้อนดี, 2559; อรญา งามเจริญ, 2562; น้ำผึ้ง เรืองสุวรรณ, 2562; ปราณี เรืองอรุณกิจ, 2563)

โดยสรุปปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณมากที่สุดคือ การควบคุม รองลงมาคือ การวางแผน และการจัดองค์การ ส่วนการอำนวยการ เป็นประเด็นที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการงบประมาณที่โปร่งใส มีธรรมาภิบาลและยั่งยืนต่อไป

ผลการวิเคราะห์ด้านประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพสูง ทั้งในด้านการใช้เวลาและค่าใช้จ่ายซึ่งได้รับการประเมินสูงสุด รองลงมาคือด้านคุณภาพของงาน ขณะที่ด้านปริมาณมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับปรุงการบริหารจัดการปริมาณงานให้เหมาะสมกับทรัพยากรและบุคลากรที่มีอยู่ ผลดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของ รชิตา วรัตถ์ธนพิตญ์ (2559) ที่ระบุว่าปัจจัยด้านการบริหารของส่วนราชการและการปฏิบัติงานของบุคลากรมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางการเบิกจ่ายเงินอย่างต่อเนื่อง

16

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX 20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

จะช่วยให้เกิดการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ กมลทิพย์ คงสวัสดิ์พร (2561) ซึ่งชี้ว่าปัจจัยด้านระยะเวลาในการทำงาน การวางแผน และความชำนาญของบุคลากรมีผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ผลการวิจัยยังสอดคล้องกับข้อค้นพบของ วิไลรัตน์ บุญมาก (2565) ที่เสนอว่าวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านงบประมาณควรมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความชำนาญ การวางแผน และระบบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและลดความล่าช้า ขณะที่งานของ กรกนก เพิ่มคำ (2563) ยืนยันว่าทักษะ ความรู้ และการวางแผนการทำงานมีผลในเชิงบวกต่อประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ควรเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการควบคุมอย่างต่อเนื่องเพราะเนื่องจากด้านการควบคุมมีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิภาพสูงสุด มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลให้มีความสัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาระบบที่แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณและเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการแบบ (Real-tiMe) เพื่อให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงทีและพัฒนานโยบายด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมการอำนวยการควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ (Leadership Skills) แก่ผู้บริหารในทุกระดับ และจัดทำนโยบายด้านการสร้างแรงจูงใจที่ชัดเจน เช่น การพิจารณาความดีความชอบที่เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทุ่มเทศักยภาพในการปฏิบัติงานและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการสำหรับหัวหน้าหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงาน

ควรมีการทบทวนกระบวนการปฏิบัติงาน (After Action Review: AAR) เพื่อพัฒนาประเด็นด้าน การวิเคราะห์ ทบทวนแผนและผลการดำเนินงานซึ่งได้คะแนนน้อยที่สุดในด้าน
การวางแผน ทุกหน่วยงานควรมีการจัดประชุมเพื่อทบทวนข้อดีและข้อบกพร่องหลังสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรมสำคัญ เพื่อถอดบทเรียนและนำไปปรับปรุงการวางแผนงบประมาณในรอบถัดไปและการทบทวนและจัดสรรภาระงาน (Workload) อย่างสม่ำเสมอเพื่อทบทวนปริมาณและลักษณะของงานให้มีความเหมาะสมกับตำแหน่ง ความรู้และความสามารถของแต่ละบุคคล อันจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพด้านปริมาณงานถึงแม้ว่า ด้านการวางแผนจะมีค่าเฉลี่ยสูงสุด แต่ก็มีรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์ ทบทวนแผนและผลการดำเนินงาน เพื่อหาข้อบกพร่องและหาแนวทางปรับปรุง ดังนั้นจึงควรให้มีการจัดวงจรการเรียนรู้" (Learning Cycle) หรือการประชุม AAR (After Action Review) หลังสิ้นสุดโครงการ เพื่อทบทวนปัญหาและนำไปปรับปรุงการวางแผนงบประมาณในปีถัดไป

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX 20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเชิงเปรียบเทียบ งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งการวิจัยในอนาคตอาจเป็นการศึกษาเชิงเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้งบประมาณระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มเดียวกัน หรืออาจเป็นการวิจัยเชิงลึก เพื่อศึกษา กระบวนการ ตัดสินใจในการจัดสรรและบริหารงบประมาณของผู้บริหารในสถานการณ์ที่มีทรัพยากรจำกัดและเพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่กว้างขึ้นและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กรได้

2 ควรมีการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างตัวแบบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยเฉพาะ

เอกสารอ้างอิง

กมลทิพย์ คงสวัสดิ์พร. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ. *วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 1*(2), 77–88.

กรชนก เพิ่มคำ. (2563). *ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของกรมทางหลวงสังกัดส่วนกลาง* [การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กองนโยบายและแผน. (2567). *แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.* มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

กองนโยบายและแผน. (2568). *แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.* มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ชนมณี ศิลานุกิจ. (2559). *ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ฝ่ายขายและบริการลูกค้านครหลวงที่ 3* [การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเกริก.

นันทนา ศรีชัยมูล. (2559). *ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา* [วิทยานิพนธ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

น้ำผึ้ง เรืองสุวรรณ. (2562). *ผลของการควบคุมภายในที่มีต่อประสิทธิภาพการใช้งานด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ* [การค้นคว้าอิสระบัญชีมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ประภัสสร เจริญนาม. (2561). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลชุมชนในเขตบริการสุขภาพที่ 3–6* [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปราณี เรืองอรุณกิจ. (2563). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของจังหวัดสระบุรี* [วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX 20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

พนิดา ถาวรรัตน์. (2566). *ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ* [สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเกริก.

พระราชบัญญัติองค์การมหาชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561. (2561, 23 พฤษภาคม). *ราชกิจจานุเบกษา, 135*(37 ก), 1–13.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2566). *แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2570.* กองนโยบายและแผน.

รชิตา วรัตถ์ธนพิตญ์. (2559). *ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร* [การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.

รติยา สัจจภิรมย์. (2561). *ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม* [วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รัตติยา สัจจภิรมย์. (2561). *ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม* [วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วัชระ สะท้อนดี. (2559). *ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีของสำนักการศึกษา* [วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิไลรัตน์ บุญมาก. (2565). *การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณของฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตดอนเมือง* [การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศุนิสา เจะแวมาแจ. (2562). *ประสิทธิภาพและผลการเบิกจ่ายงบประมาณของกองนโยบายและแผน* [วิทยานิพนธ์/รายงาน]. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

สมนิด บุญญาสัย. (2561). *ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี* [การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

สำนักงบประมาณ. (2564). *ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.* สำนักนายกรัฐมนตรี.

อรญา งามเจริญ. (2562). *ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข* [การค้นคว้าอิสระบัญชีมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

อวยพร โตสะแสร์. (2541). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการตำรวจในส่วนภูมิภาค* [ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Interdisciplinary Academic and Research Journal, X (X): XXXXXXX-XXXXXX 20XX
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index

อุทัสน์ วีระศักดิ์การุณย์. (2556). *แนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์* [การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

เอื้อมเดือน แก้วสว่าง. (2558). *กระบวนการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเมืองจังหวัดสิงห์บุรี* [วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

Fayol, H. (1949). *General and industrial management* (C. Storrs, Trans.). Pitman. (Original work published 1916)

Plowman, E. G., & Peterson, E. (1989). *Business organization and management* (6th ed.). Irwin.

Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory analysis* (3rd ed.). Harper & Row.