สีตลา สิงห์มโน. (2568). แนวทางการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ ด้านพัฒนาการเด็กและการเล่น ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล

บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการจำเป็นของการสร้างความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ ด้านพัฒนาการเด็กและการเล่น 2) สร้างแนวทางการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ ด้านพัฒนาการเด็กและการเล่น และ 3) ประเมินแนวทางการบริหาร โดยยึดวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ ด้านพัฒนาการเด็กและการเล่น ได้มาจาก กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและหัวหน้างานปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 400 คน โดยใช้สูตรขนาดตัวอย่างของ de Vaus เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบสอบถามความต้องการจำเป็นของการสร้างความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพด้านพัฒนาการเด็กและการเล่น มีค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธ์แอลฟ่าของครอนบาค เท่ากับ .96 2) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อสร้างแนวทางการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ ด้านพัฒนาการเด็กและการเล่น ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และ 3) แบบประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ ของแนวทางการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ ด้านพัฒนาการเด็กและการเล่น ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีความต้องการจำเป็น

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความต้องการจำเป็นของการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ ข้อที่มีความต้องการจำเป็นสูงที่สุด ในการสร้างความตระหนักด้านพัฒนาการเด็ก คือ จัดทำสารนิทัศน์ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล ($PNI_{modified}$ = .44) ข้อที่มีความต้องการจำเป็นสูงที่สุด ในการสร้างความตระหนักด้านการเล่น คือ ครูผู้ดูแลเด็กผ่านการอบรมผู้อำนวยการเล่น ($PNI_{modified}$ = .44) 2) แนวทางการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพด้านพัฒนาการเด็กและการเล่น ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มี 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง (2) การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาจุดพัฒนา (3) การจัดทำกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา และ (4) การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้ดูแลเด็ก และ 3) แนวทางการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพด้านพัฒนาการเด็กและการเล่น ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด (M = 4.64, SD=0.39) ความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก (M = 4.43, SD = 0.54) และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด (M = 4.84, SD = 0.21)

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ แนวทางการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ ด้านพัฒนาการเด็กและการเล่น ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย นำมาซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ คือ การเพิ่มความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ ด้านพัฒนาการเด็กและการเล่น โดยมุ่งเน้นการเข้าใจและนำความรู้มาวิเคราะห์ปัญหาเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้ดูแลเด็กและพัฒนาเด็ก

คำสำคัญ: ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ ความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ

GRAD VRU

Sitala Singhamano. (2025). Management by Objectives Guidelines to Promote Health Awareness in Child Development and Play in Early Childhood Development Centers. Master of Education (Educational Administrative Innovation). Advisors: Assoc. Prof. Dr. Thitiporn Pichyakul, Assoc. Prof. Dr. Kanreutai Klangphahol

ABSTRACT

This research and development aimed to 1) identify the needs for promoting health awareness in child development and play, 2) develop Management by Objectives (MBO) guidelines to enhance such awareness, and 3) evaluate the developed guidelines. The sample group consisted of 400 administrators and supervisors from early childhood development centers, determined using de Vaus' sample size formula. The instruments included 1) a questionnaire assessing the needs for promoting health awareness in child development and play, with a reliability index using Cronbach's alpha coefficient of .96; 2) a structured interview for developing MBO-based management guidelines for early childhood development centers; and 3) an evaluation form assessing the appropriateness, feasibility, and usefulness of the MBO, with a reliability coefficient of .97. The statistics used for data analysis included frequency, percentage, mean, standard deviation, and the Modified Priority Needs Index ($PNI_{modified}$)

The findings revealed that 1) the highest need for child development was the development of individual child and learning profiled ($PNI_{modified}$ = .44), while the highest need for play awareness was training child caregivers to become play directors ($PNI_{modified}$ = .44), 2) the developed MBO management guidelines consisted of four steps: (1) fostering understanding among stakeholders, (2) studying and analyzing problems to identify areas for improvements, (3) formulating development strategies, and (4) promoting and enhancing the potential of caregivers, and 3) the evaluation indicated guidelines were highly appropriate (*M* = 4.64, *SD*=0.39), feasible (*M* = 4.43, *SD* = 0.54), and highly beneficial (*M* = 4.84, *SD* = 0.21)

The knowledge gained from this study is the development of MBO-based management guidelines aimed at increasing awareness in promoting child development and play. These guidelines emphasize comprehension and knowledge application to analyze problems support caregiver development, and enhance early childhood outcomes.

GRAD VRU

Keywords: Early Childhood Development Center Administrators, Management by Objectives, Health Awareness Promotion