



อักษราวิสุทธิ์

คู่มือการใช้ ระบบอักษราวิสุทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ระบบอักษรวิสุทธิ์

ระบบอักษรวิสุทธิ์ เป็นระบบตรวจจับการคัดลอกวิทยานิพนธ์ โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบนี้ขึ้นมาเพื่อป้องกันการลักลอกงานเอกสารอันมีลิขสิทธิ์ในฐานข้อมูล ซึ่งในปัจจุบันระบบอักษรวิสุทธิ์เปิดให้ใช้งานเฉพาะผู้ใช้อีเมลภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงเท่านั้น โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงการใช้ระบบอักษรวิสุทธิ์เรียบร้อยแล้ว

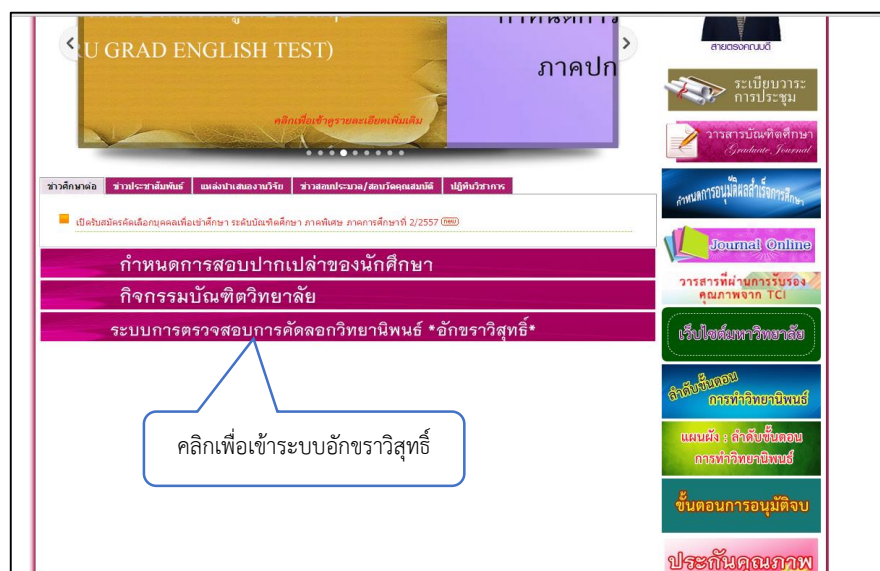
วิธีการใช้ระบบอักษรวิสุทธิ์

เงื่อนไข

1. คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ จะต้องใช้อีเมลของมหาวิทยาลัย คือ xxx@vru.ac.th
2. นักศึกษาจะต้องใช้อีเมลของมหาวิทยาลัย คือ xxx@vru.ac.th เช่น gradvru_Ed001@vru.ac.th
3. นักศึกษาที่จะใช้งานระบบต้องมาขอรับอีเมลที่บัณฑิตวิทยาลัย โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะออก user และ password ให้

การเข้าสู่ระบบอักษรวิสุทธิ์

1. เข้า URL: <http://plag.grad.chula.ac.th/> หรือเข้าผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้



2. จะปรากฏหน้าแรกของระบบอักษรวิสุทธิ์ ดังนี้

อักษรวิสุทธิ์
ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ
โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Email Address

เลือกไฟล์

ยืนยัน

ระบบอักษรวิสุทธิ์เปิดให้ใช้งานเฉพาะผู้ใช้อีเมลภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงเท่านั้น
รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

เกี่ยวกับอักษรวิสุทธิ์ — ติดต่อสอบถาม

3. กรอกอีเมลล์

อักษรวิสุทธิ์
ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ
โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรอกอีเมลล์

Email Address

เลือกไฟล์

กรุณากรอกไฟล์ Email ที่ต้องการให้ระบบ สหการตรวจสอบไฟล์

ยืนยัน

ระบบอักษรวิสุทธิ์เปิดให้ใช้งานเฉพาะผู้ใช้อีเมลภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงเท่านั้น
รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

เกี่ยวกับอักษรวิสุทธิ์ — ติดต่อสอบถาม

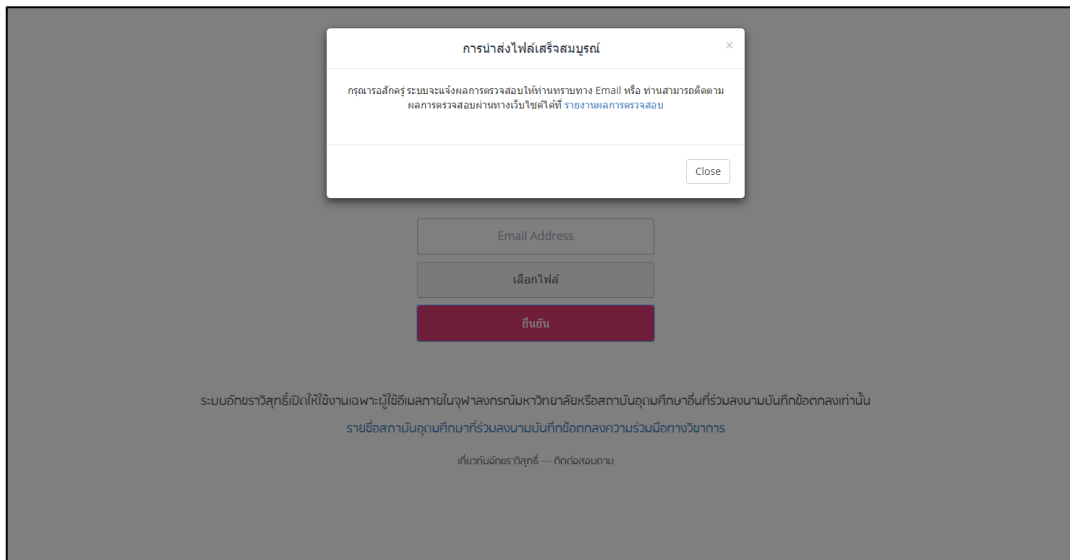
4. เลือกไฟล์ที่ต้องการตรวจสอบ โดยเป็นไฟล์ word หรือ pdf

The screenshot shows the Akharsuthi system interface. At the top, there is a logo and the text "อักษรสุธี ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". Below this, there is a form with three input fields: "Email Address", "เลือกไฟล์" (Select File), and "ยืนยัน" (Confirm). A blue callout box points to the "เลือกไฟล์" field with the text "เลือกไฟล์ที่ต้องการตรวจสอบ". To the right of the "เลือกไฟล์" field, there is a tooltip that says "กรุณาเลือกไฟล์เอกสาร Microsoft Word หรือ PDF ที่มีขนาดไฟล์ไม่เกิน 50 MB". Below the form, there is a paragraph of text: "ระบบอักษรสุธีเปิดให้ใช้งานเฉพาะผู้ใช้ที่เมลาภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงเท่านั้น รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ" and a footer: "เกี่ยวกับอักษรสุธี — ติดต่อสอบถาม".

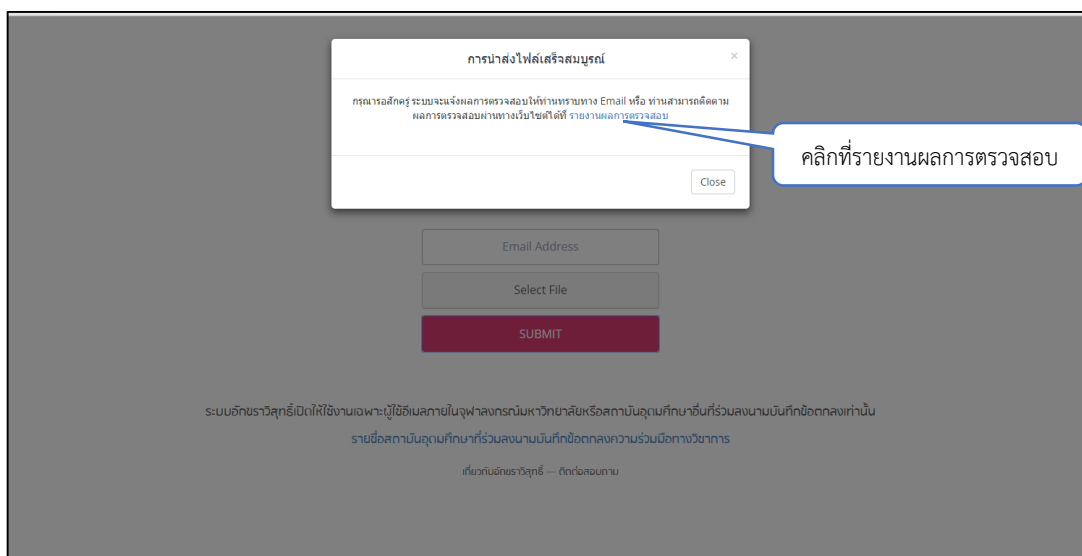
5. คลิกยืนยัน และรอผลการตรวจสอบที่จะส่งให้ทางอีเมล

The screenshot shows the Akharsuthi system interface. At the top, there is a logo and the text "อักษรสุธี ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". Below this, there is a form with three input fields: "Email Address", "เลือกไฟล์" (Select File), and "ยืนยัน" (Confirm). A blue callout box points to the "ยืนยัน" field with the text "คลิกยืนยัน". Below the form, there is a paragraph of text: "ระบบอักษรสุธีเปิดให้ใช้งานเฉพาะผู้ใช้ที่เมลาภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงเท่านั้น รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ" and a footer: "เกี่ยวกับอักษรสุธี — ติดต่อสอบถาม".

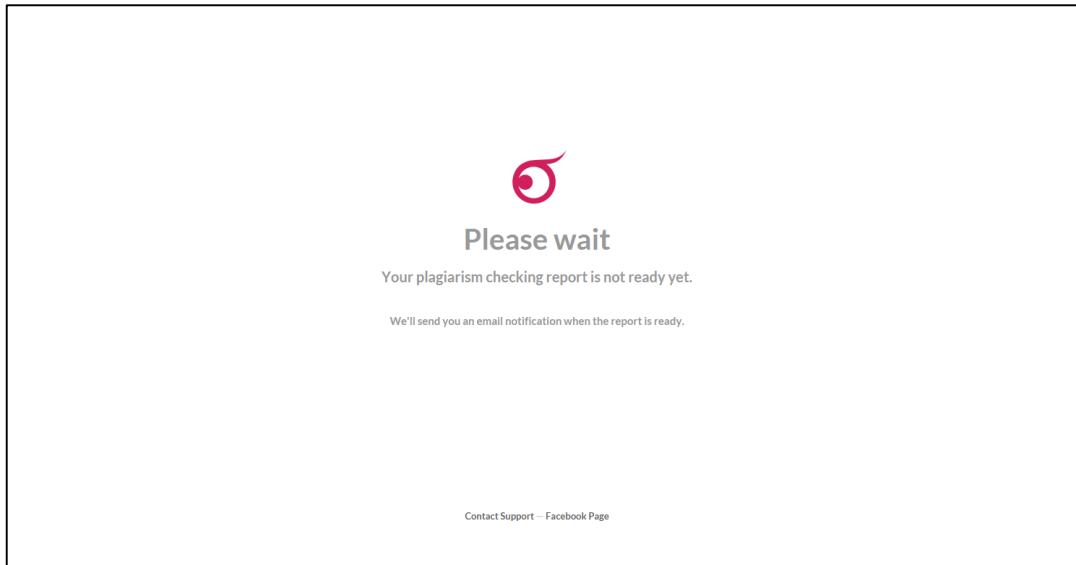
6. เมื่อคลิกยืนยัน จะปรากฏหน้าจอ ดังนี้



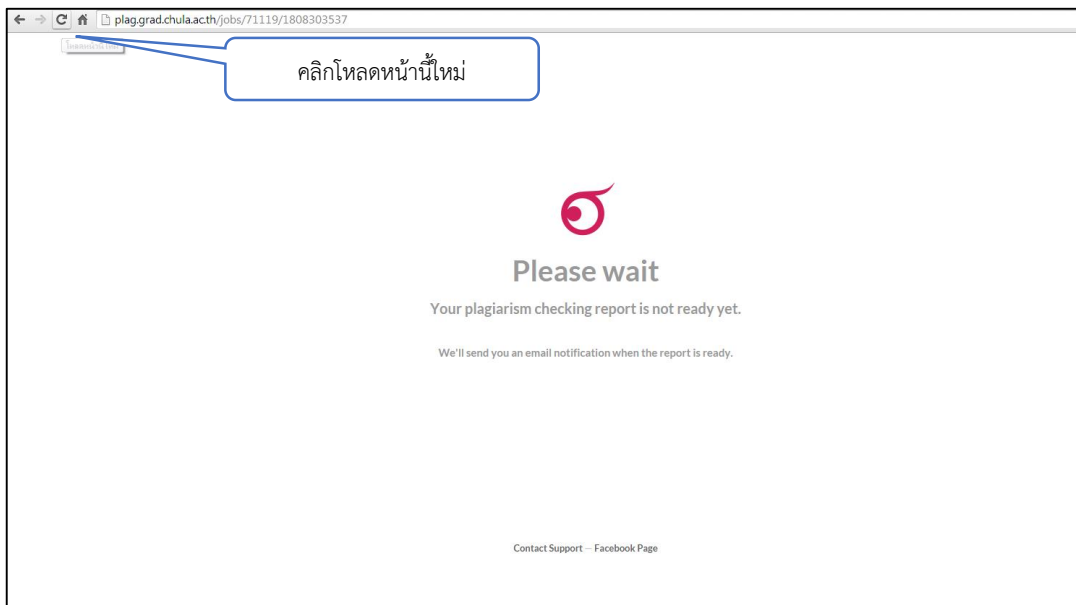
7. คลิกที่รายงานผลการตรวจสอบ



8. เมื่อคลิกที่รายงานผลการตรวจสอบจะปรากฏหน้าจอ ดังนี้



9. รอสักครู่แล้วคลิกโหลดหน้าใหม่ หรือคลิก F5 ที่แป้นพิมพ์



10. เมื่อคลิกเข้าไปที่รายงานผลการตรวจสอบ จะปรากฏผล ดังนี้

Plagiarism Checking Report
Created on Jan 16, 2015 at 15:38 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
5099	Jan 16, 2015 at 15:38 PM		มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	11-Chater-II.docx	Completed	1.63 %

Match Overview

Show 10 entries Search:

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
	RESEARCH AND DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY PLANS FOR SOCIAL STUDIES, RELIGION AND			

เปอร์เซ็นต์ คัดลอก

**ถ้าพบข้อความที่เหมือนระบบแจ้งว่าเอกสารนี้คล้ายคลึงกับเอกสารของใครบ้าง โดยจะทำไฮไลท์อย่างชัดเจน ด้านซ้ายเป็นข้อความของผู้ตรวจ ด้านขวาเป็นข้อความของเอกสารที่คล้ายคลึง

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	RESEARCH AND DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY PLANS FOR SOCIAL STUDIES, RELIGION AND CULTURE SUBJECT GROUP TO DEVELOP LIFE SKILLS OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS: AN APPLICATION OF DIALOGUE DATA COLLECTION TECHNIQUE	นางสาวนันทน์พรอดเชื้อจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1.63 %

Showing 1 to 1 of 1 entries

First Previous 1 Next Last

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
<p>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้ 1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนคติของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง การเลือกหรือเลือกรับข้อมูลข่าวสาร และตัดสินใจอย่างเหมาะสม</p>	<p>รู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า การประกอบอาชีพ และการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เริ่มต้นตามศักยภาพ อีกทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ยังได้กำหนด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต จัดเป็นสมรรถนะที่สำคัญประการหนึ่ง ซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละสมรรถนะ ดังนี้ 1.4.1.1 ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนคติของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง การเลือกหรือเลือกรับข้อมูลข่าวสาร คำนึงถึงเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกวิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม 1.4.1.2 ความสามารถในการคิด เป็นความ</p>

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

<http://www.akarawisut.com/>

<https://www.facebook.com/Akarawisut>

<https://www.youtube.com/watch?v=HOdSq6-53dk> (วิดีโอแนะนำการใช้ระบบอักษรวิสุทธิ)

แนวปฏิบัติการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน

นักศึกษาต้องส่งรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานที่แสดงร้อยละความซ้ำซ้อน (ปรี้นจากอีเมลรายงานผลการตรวจสอบ) และแบบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (มร.บ.16 [ดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย](#)) พร้อมกับการส่งต้นฉบับวิทยานิพนธ์/ภาคานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในช่วงของการสอบเค้าโครง การสอบปากเปล่า และการขอสำเร็จการศึกษา

1. ในช่วงขั้นตอนการขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ภาคานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องส่งรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและแบบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน บทที่ 1 – 3 ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันในวันยื่นขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ภาคานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

2. ในขั้นตอนการขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/ภาคานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องส่งรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และแบบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทที่ 1 – 5 ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันในวันยื่นขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/ภาคานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3. ในขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องส่งรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และแบบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานฉบับสมบูรณ์ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันในวันยื่นขอสำเร็จการศึกษา

