

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
วิทยาเขตบางปะอิน, ต.บางปะอิน



เลขที่รับ..... 4000.024
วันที่..... 13 ม.ค. 2563
เวลา..... 12:00 น.

ที่ อว ๐๒๒๑.๔/ว ๑๐๒๔

กระทรวงการอุดมศึกษา **บัณฑิตวิทยาลัย**
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ
๑๐๔๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

เวลา..... 14.30

เรื่อง รายงานผลการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร จากรายงานการศึกษา เรื่อง “การศึกษาขีดความสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษากับความต้องการกำลังคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงตลาดแรงงานที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยวิเคราะห์กลุ่มสาขาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ISCED 2013” จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ทำงานวิจัยสถาบัน เรื่อง “การศึกษาขีดความสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษากับความต้องการกำลังคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงตลาดแรงงานที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยวิเคราะห์กลุ่มสาขาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ISCED 2013” และได้จัดทำรายงานผลการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงขอจัดส่งเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหารของผลการศึกษาดังกล่าวให้สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้ประโยชน์ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วยสำหรับรายละเอียดรายงานผลการศึกษา ตลอดจนข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการศึกษา สามารถศึกษาได้จากเว็บไซต์ “<https://www.mhesi.go.th/>” เมนู ข้อมูลประชาสัมพันธ์ => สื่อเผยแพร่ => เอกสารสิ่งพิมพ์ “เรื่อง การศึกษาขีดความสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษากับความต้องการกำลังคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงตลาดแรงงานที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยวิเคราะห์กลุ่มสาขาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ISCED 2013” หรือดาวน์โหลดเอกสารได้ทาง QR Code ด้านล่างนี้ และนอกจากจะเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เอกสารรายงานผลการศึกษาดังกล่าวแล้ว ใครมีความเห็นและข้อเสนอต่อสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการอุดมศึกษาว่าสถาบันอุดมศึกษาควรได้รายงานสารสนเทศนักศึกษาในรายงานวิจัยสถาบันที่มีประเด็นอย่างน้อยครอบคลุมตามผลงานวิจัยฉบับนี้ และควรจัดทำขึ้นทุกปีการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดังกล่าวด้วย จักขอบคุณมาก

เรียน อธิการบดี

อว. สำนักส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
การอุดมศึกษาและวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เพื่อผลิตและพัฒนาคนให้ทันโลก
สังคมดิจิทัล
เพื่อสังคมดิจิทัล

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักอำนวยการ ศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๗๖ - ๘๐ โทรสาร ๐ ๒๐๓๕๔ ๕๕๒๔ - ๖

นาง อรพดี นิ่มนวล
กษม / สาขาทักษะ
13 ม.ค. 2563



สมพร ยูวิจัย

17 ม.ค. 2563

17 ม.ค. 2563

นางสาว อรพดี นิ่มนวล
20 ๑๑ ๒๐๒๓

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การดำเนินการ “ศึกษาขีดความสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษากับความต้องการกำลังคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยได้สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงตลาดแรงงานที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยวิเคราะห์กลุ่มสาขาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ISCED 2013” ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาอุปทาน (Supply) กำลังการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาไทยสาขาวิชาต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ตอบโจทย์การบริหารและดำเนินงานภารกิจด้านการอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามที่กฎหมายกำหนด (2) เพื่อวัด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลกำลังการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาไทย ในสาขาวิชาและกลุ่มสาขาที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะข้อมูลที่สอดคล้องรองรับความต้องการกำลังคนในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : ECC) และ (3) เพื่อจัดทำรายงานสารสนเทศการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยจัดแบ่งกลุ่มสาขาตามเกณฑ์มาตรฐานสากลฉบับปัจจุบันที่ UNESCO กำหนด คือ ISCED 2013 สำหรับเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า และอ้างอิง

การดำเนินการศึกษานี้ เป็นการศึกษารายงานผลการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งที่อยู่ภายใต้ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยใช้รายงานข้อมูลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 ที่ได้จากการประมวลผลของ “ระบบเว็บแอปพลิเคชันในการค้นหาและออกรายงานข้อมูลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ISCED 2013 เชื่อมโยงกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC” รายงานผลการศึกษานี้เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ในเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา www.mhesi.go.th หัวข้อ “ข้อมูลประชาสัมพันธ์ => สื่อเผยแพร่ => เอกสารสิ่งพิมพ์ เรื่อง “ศึกษาขีดความสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษากับความต้องการกำลังคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยได้สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงตลาดแรงงานที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยวิเคราะห์กลุ่มสาขาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ISCED 2013” หรือสามารถดาวน์โหลดเอกสารจาก QR Code ท้ายเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหารฉบับนี้ ผลการศึกษาสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการศึกษาการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.1 จำนวนสถาบันและกำลังการผลิตกำลังคนภายใต้แต่ละกลุ่มสถาบัน

ผลการศึกษาพบว่า สถาบันอุดมศึกษามีจำนวนเท่ากับปีการศึกษา 2558 คือ 156 แห่ง แต่ได้นำสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปจัดกลุ่มไว้ในกลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐ ทำให้การจัดกลุ่มสถาบันคงเหลือ 8 กลุ่ม และมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนสถาบันภายใต้กลุ่มสถาบัน โดยกลุ่มมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีสถาบันเพิ่มขึ้น 6 แห่ง กลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐ มีสถาบันลดลง 2 แห่ง กลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชน มีสถาบันลดลง 1 แห่ง และกลุ่มสถาบันเอกชน มีสถาบันลดลง 1 แห่ง ส่งผลต่อกำลังการผลิตนักศึกษาแต่ละกลุ่มสถาบัน โดยกลุ่มมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ มีกำลังการผลิตมากเป็นอันดับหนึ่ง 549,599 คน (ร้อยละ 30.94)

ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีกำลังการผลิตลดลงเป็นอันดับสอง 464,218 คน (ร้อยละ 26.13) กลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชนมีกำลังการผลิตเป็นอันดับสาม 234,752 คน (ร้อยละ 13.21) ส่งผลให้กลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐไม่จำกัดรับมีอันดับการผลิตลดลงเป็นอันดับสี่ 214,980 (ร้อยละ 12.10) กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมีกำลังการผลิตอันดับห้า 145,937 (ร้อยละ 8.22) และกลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐ มีกำลังการผลิตเป็นอันดับหก 114,691 คน (ร้อยละ 6.46) กลุ่มสถาบันเอกชนมีกำลังการผลิตเป็นอันดับเจ็ด 28,350 คน (ร้อยละ 1.60) และกลุ่มวิทยาลัยเอกชน 23,879 คน (ร้อยละ 1.34)

1.2 การผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์

ผลการศึกษาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาจำแนก 2 กลุ่มสาขา ระหว่างกลุ่มสาขาด้านวิทยาศาสตร์ และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2561 พบว่า เป็นสัดส่วนนักศึกษารวม ร้อยละ 31.95 : 68.05 เป็นสัดส่วนนักศึกษาเข้าใหม่ ร้อยละ 31.57 : 68.43 โดยกลุ่มสถาบันที่มีสัดส่วนร้อยละการผลิตนักศึกษารวมด้านวิทยาศาสตร์สูงสุด คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ และเป็นกลุ่มสถาบันเดียวที่มีกำลังการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์มากกว่าด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สัดส่วนร้อยละ 50.43 : 49.57) รองลงมาคือ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (สัดส่วนร้อยละ 43.68 : 56.32) กลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐ (สัดส่วนร้อยละ 38.84 : 61.16) กลุ่มวิทยาลัยเอกชน (สัดส่วนร้อยละ 24.03 : 75.97) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (สัดส่วนร้อยละ 23.09 : 76.91) กลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชน (สัดส่วนร้อยละ 22.46 : 77.54) กลุ่มสถาบันเอกชน (สัดส่วนร้อยละ 14.85 : 85.15) และกลุ่มมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ (สัดส่วนร้อยละ 5.72: 94.28)

1.3 การผลิตและพัฒนากำลังคนตามกลุ่มสาขาตามเกณฑ์ ISCED 2013

การผลิตกำลังคนกลุ่มสาขาในระดับภาพกว้าง (Board Fields) 11 กลุ่มสาขา พบว่า มีสัดส่วนกำลังการผลิตในแต่ละกลุ่มสาขาเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับผลการศึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยผลิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาด้านการบริหารธุรกิจและกฎหมายมากที่สุด เป็นสัดส่วนถึงร้อยละ 31.6120 ดังตาราง 5 - 4 ส่วนรายละเอียดรายงานการผลิตกำลังคนแบ่งกลุ่มสาขาย่อยในระดับภาพแคบ (Narrow Field) 32 กลุ่มสาขา และในระดับรายละเอียด (Detail Field) 100 กลุ่มสาขา ปรากฏอยู่ในรายงานฉบับเต็ม

ตาราง 5-4

ISCED 2013 11 กลุ่ม	ร้อยละ น.ศ.รวม		ร้อยละ น.ศ.เข้าใหม่	
	ปี 2561	ปี 2558	ปี 2561	ปี 2558
รวมจำนวนนักศึกษา	1,776,406	2,076,126	441,490	567,071
การบริหารธุรกิจและกฎหมาย	31.61	45.56	33.28	46.31
สังคมศาสตร์ , วารสารศาสตร์และ สารสนเทศ	9.61		9.59	
ศิลปะและมนุษย	12.43	9.49	12.74	9.97
วิศวกรรม, อุตสาหกรรมและการก่อสร้าง	12.85	10.88	12.85	11.46
การศึกษา	9.54	10.75	8.02	8.52
สุขภาพและสวัสดิการ	7.55	5.55	6.97	4.92

ISCED 2013 11 กลุ่ม	ร้อยละ น.ศ.รวม		ร้อยละ น.ศ.เข้าใหม่	
	ปี 2561	ปี 2558	ปี 2561	ปี 2558
งานบริการ	4.85	5.05	4.84	5.54
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.84	8.34	4.80	7.95
วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ, คณิตศาสตร์และสถิติ	4.53		4.45	
เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ การประมงและสัตวแพทย์	2.68	3.00	2.46	3.18
โปรแกรมทั่วไปและคุณสมบัติ	0.005	0.24	0.01	0.17

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2558 มีร้อยละนักศึกษารวม และนักศึกษาเข้าใหม่ในกลุ่มสาขาต่าง ๆ หรือที่ไม่ได้ระบุไว้ จำนวนร้อยละ 0.5 และ 1.98 ตามลำดับ

1.4 การประมาณการจำนวนนักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ระหว่างปี 2561 – 2564

การประมาณการจำนวนนักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา เป็นการประมาณการใน 6 ระดับการศึกษา คือ ระดับ ปวช. ปวส. อนุปริญญา ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ดังตาราง 5-6 ส่วนประมาณการรายกลุ่มสาขาทั้งระดับภาพกว้าง 11 กลุ่ม ระดับภาพแคบ 30 กลุ่ม และระดับรายละเอียด 100 กลุ่ม ปรากฏในเอกสารการศึกษาลำดับเต็ม

ตาราง 5-6

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	เฉลี่ย	2561	2562	2563	2564
ปวช.	344	291	299	422	-
ปวส.	1,972	1,958	1,986	-	-
อนุปริญญา	3,046	3,032	2,639	3,466	-
ปริญญาตรี	247,999	298,956	251,188	221,545	220,309
ปริญญาโท	12,020	13,803	10,237	-	-
ปริญญาเอก	417	451	384	-	-

2. ผลการศึกษาการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC

2.1 ผลการประเมินการผลิตและพัฒนากำลังคนในปีการศึกษา 2561 พบว่า มีกำลังการผลิตนักศึกษารวมทั้ง 6 ระดับการศึกษา จำนวน 609,084 คน คิดเป็นร้อยละ 34.28 จากจำนวนนักศึกษารวมที่อยู่ระหว่างการผลิตทั้งหมด แต่หากพิจารณารายกลุ่มอุตสาหกรรม พบว่า บางสาขามีการผลิตเกินความต้องการ ในขณะที่บางสาขายังขาดแคลนอยู่เป็นจำนวนมาก ดังตาราง 5-7 ส่วนกำลังการผลิตของแต่ละกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ปรากฏในเอกสารการศึกษาลำดับเต็ม

ตาราง 5-7

กลุ่มอุตสาหกรรม	รวม		ระดับการศึกษา					
	จำนวน	ร้อยละ	ปวช.	ปวศ.	อน.	ปตรี.	ปโท.	ปเอก.
รวม นศ.รวม	609,084	34.28	1,768	5,686	2,227	565,019	25,462	8,922
รวม นศ.เข้าใหม่	146,868	33.27	845	2,563	874	134,911	6,459	1,295
1. ยานยนต์แห่งอนาคต								
- น.ศ.รวม	87,962	4.95	580	1,843		80,556	3,615	1,368
- น.ศ.เข้าใหม่	22,669	5.13	274	791		20,585	841	178
2. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ								
- น.ศ.รวม	60,462	3.40	290	501		55,645	2,841	1,185
- น.ศ.เข้าใหม่	14,955	3.39	142	249		13,825	592	147
3. เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ								
- น.ศ.รวม	18,922	1.07		71		17,523	946	382
- น.ศ.เข้าใหม่	4,112	0.93		40		3,783	220	69
4. แปรรูปอาหาร								
- น.ศ.รวม	50,112	2.82		199	141	44,763	3,590	1,419
- น.ศ.เข้าใหม่	11,479	2.60		85	46	10,246	938	164
5. ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ								
- น.ศ.รวม	158,219	8.91		1,625	318	151,580	3,988	708
- น.ศ.เข้าใหม่	37,528	8.50		669	78	35,565	1,168	126
6. พุนยนต์								
- น.ศ.รวม	30,871	1.74	41	157		29,058	1,277	338
- น.ศ.เข้าใหม่	7,373	1.67	21	77		6,933	300	43
7. การบินโลจิสติกส์								
- น.ศ.รวม	17,454	0.98	544	500		16,199	199	12
- น.ศ.เข้าใหม่	4,755	1.08	264	211		4,239	37	4
8. การแพทย์ครบวงจร								
- น.ศ.รวม	99,100	5.58		149	106	90,513	5,484	2,848
- น.ศ.เข้าใหม่	22,595	5.12		149	34	20,548	1,417	447
9. เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ								
- น.ศ.รวม	32	0.002				32		
- น.ศ.เข้าใหม่	32	0.01				32		
10. ดิจิทัล								
- น.ศ.รวม	85,950	4.84	313	641	1,662	79,150	3,522	662
- น.ศ.เข้าใหม่	21,370	4.84	144	292	716	19,155	946	117

2.2 เปรียบเทียบกำลังการผลิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องรองรับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
ในพื้นที่ EEC

ผลการศึกษากำลังคน (Supply) จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่ป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเฉลี่ยในแต่ละปี ระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2564 เปรียบเทียบกับความต้องการกำลังคน (Demand) ของอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC ระหว่างปี พ.ศ. 2562 - 2566 ดังตาราง 5-8 ส่วนข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารายสาขาวิชาของแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม ปรากฏในเอกสารการศึกษฉบับเต็ม

ตาราง 5-8

กลุ่มอุตสาหกรรม	ระดับอาชีวศึกษา		ปริญญาตรี		ปริญญาโท-เอก	
	ผู้สำเร็จ กศ. เฉลี่ยต่อปี (2561- 2563)	ความต้องการ กำลังคน (2562 - 2566)	ผู้สำเร็จ กศ. เฉลี่ยต่อปี (2561 - 2564)	ความต้องการ กำลังคน (2562 - 2566)	ผู้สำเร็จ กศ. เฉลี่ยต่อปี (2561 - 2562)	ความต้องการ กำลังคน (2562 - 2566)
รวมจำนวนทั้งสิ้น	2,118	226,945	88,633	199,662	2,864	8,185
ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี ท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ	492	15,179	24,461	1,741	478	-
การบิน และโลจิสติกส์	275	67,653	2,592	73,093	21	-
ดิจิทัล	307	49,156	10,683	67,066	340	-
การแพทย์ครบวงจร	-	5,080	13,280	5,302	604	1,030
ยานยนต์แห่งอนาคต	683	44,492	12,411	9,155	406	91
หุ่นยนต์	57	21,885	6,576	14,277	143	1,364
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	229	23,500	8,541	29,028	314	5,700
เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	24	N/A	2,712	N/A	120	N/A
แปรรูปอาหาร	51	N/A	7,359	N/A	438	N/A
เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	0	N/A	18	N/A	-	N/A

ที่มา : ข้อมูลประมาณการความต้องการกำลังแรงงานทักษะ จากการศึกษาของ EEC HDC ณ 15 มีนาคม 2562

3. ข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ข้อมูลและสารสนเทศทางการจัดการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจด้านการบริหาร รวมทั้งการวางแผนการผลิตและพัฒนา
กำลังคนอุดมศึกษา ดังนั้น ภายใต้งานวิจัยด้านการอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผู้เสนอผลงานมีข้อเสนอแนะต่อสำนักงานปลัดกระทรวง และ
สถาบันอุดมศึกษา ในการนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

1. การประเมินแผนการผลิตกำลังคน รวมทั้งทบทวนเป้าหมายแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้อง
กับศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาและความต้องการในการพัฒนาประเทศ
2. การกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับการพัฒนา
ประเทศในด้านต่างๆ โดยสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้ผลิตผลผลิต (Demand side) เพื่อจัดทำเป็นแผนการผลิต

และพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะการเร่งผลิตกำลังคนคุณภาพสูง (Brain Power) ที่รองรับการทำงานใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย นอกจากนี้ ยังเป็นข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ในการคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลง (Dynamic) การพลิกผันของเทคโนโลยี (Disruptive Technology) ความต้องการและการเคลื่อนย้ายของตลาดแรงงาน

3. เป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรเงินอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาในลักษณะ Demand Side Financing เพื่อเป็นกลไกในการกำกับคุณภาพและปริมาณการผลิตตามความเชี่ยวชาญของกลุ่มสถาบันในการปรับบทบาทและพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาในรูปแบบใหม่ให้มีความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานสากลตามศักยภาพของสถาบันแต่ละกลุ่ม

4. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1) การพิจารณาปรับสมดุลเป้าหมายสัดส่วนจำนวนนักศึกษา โดยการเพิ่มเป้าหมายกลุ่มสาขาด้านวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ) และการลดเป้าหมายกลุ่มสาขาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เหมาะสมกับศักยภาพกำลังการผลิต

2) การพิจารณาปรับบทบาทของอุดมศึกษาในการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย โดยเพิ่มเป้าหมายจำนวนผู้เรียนในหลักสูตรการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเพิ่มในเป้าหมายแผนพัฒนาอุดมศึกษา

3) การกำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายละเอียดยกระดับกลุ่มสาขา และสาขาวิชา เพื่อป้องกันทิศทางความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และรองรับสาขาวิชาที่เป็นความต้องการในอนาคต

5. การบริหารจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1) ในเชิงบริหารงานวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาควรร่วมกันทบทวนเนื้อหาหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ๆ ให้มีสหวิทยาการ นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ ที่เพียงพอในการพัฒนานักศึกษารองรับความต้องการในการพัฒนาประเทศ และสถาบันอุดมศึกษาสามารถรวมกลุ่มจัดการศึกษาในสาขาที่แต่ละแห่งมีความเชี่ยวชาญ ภายใต้รูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการ และการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education :CWIE) จะมีความสำคัญในอนาคต

2) ในเชิงบริหารจัดการศึกษา รัฐควรกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น และเอื้อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีความสำคัญกับการศึกษาแก่ผู้อยู่ในวัยทำงาน ให้มีสมรรถนะรองรับอาชีพที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานของประเทศในสภาวะปัจจุบันและรองรับความต้องการในอนาคต และภายใต้ข้อเสนอแนะนี้ หลักสูตรการศึกษากลุ่มวุฒิอื่นๆ ซึ่งเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรที่เป็นความต้องการเฉพาะจะมีความสำคัญในอนาคต

3) ให้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำข้อเสนอแนะในการจัดตั้ง ยุบ เลิก ควบรวม การขยายหน่วยงานตามสาขาเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา