

เลขที่รับ..... 547

วันที่..... 31/3/64

เวลา..... 16.47

ผู้รับ..... 



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๓/๒๖๒

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอลเปลี่ยนแปลงพื้นที่และชื่อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย


ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้อนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ของหมอน้ำชุมชนในการจัดการคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ลุ่มน้ำห้วยพรมโหด จังหวัดสระแก้ว” ของนาวาอากาศเอกภักขรชาติ ทูร์วิวัฒน์ รหัส ๖๐๘๗๔๗๔๐๑๐๓ นักศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒ นั้น แต่เนื่องจากนักศึกษาย้ายสถานที่ทำงานและที่พักอาศัย ทำให้ไม่สามารถเก็บข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในพื้นที่เดิมได้ นักศึกษาจึงมีความประสงค์ขอลเปลี่ยนแปลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลวิจัย จากจังหวัดสระแก้ว เป็นจังหวัดพะเยา

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้พิจารณาแล้วเห็นควรให้นักศึกษาเปลี่ยนแปลงพื้นที่และชื่อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์เป็น “รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การจัดการคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนริมแม่น้ำยม จังหวัดพะเยา”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ ศรีปุณณะ)

ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย


เรื่อง นักศึกษาที่ขอเปลี่ยนชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

เปลี่ยนชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องเดิม ... ชื่อเรื่องใหม่

วันที่ 31/62 เว้นวันที่ 19 มี.ค. 62 เพื่อขอรับ

ใบแจ้งผลการพิจารณาวันที่ ๘ เดือนกรกฎาคม
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอความเห็น
จากที่ประชุมคณาจารย์

- 1 เม.ย. 2564

 11/๓.๖4

๔.๒.๒ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ปริญญาเอก ภาคพิเศษ วิทยาลัยนิพนธ์ จำนวน ๑ ราย

ที่	ชื่อ-สกุล/ รหัสนักศึกษา	ชื่อเรื่องภาษาไทย	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	ประธาน/กรรมการที่ปรึกษา วิทยาลัยนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	
				ประธาน/ กรรมการ	ชื่อ
๑	นางสาวรุ่งอรุณ วณิชนะชากร	การพัฒนา รูปแบบการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ราชภัฏ โดยใช้วิธีการเรียนใน บริบทดิจิทัล	The Development of Learning Model to Enhance Communicative Listening and Speaking Competence for Undergraduate Students of Rajabhat University by Learning Digital in Context	ประธาน	รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
				กรรมการ	อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ
				กรรมการ	ผศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล

คณะกรรมการได้ตั้งข้อสังเกต และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ปรับชื่อเรื่อง “การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในบริบทดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ”
- กรอบแนวคิด ทฤษฎีหลักที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คืออะไร ควรปรับกรอบแนวคิดให้ชัดเจน
- สมรรถนะในเรื่องของการสื่อสารภาษาอังกฤษ ใช้หลักการอะไร ควรมีความชัดเจน
- เครื่องมือที่สร้างค่อนข้างยาก
- สมรรถนะของชั้นปีมีผลต่อการใช้ภาษาอังกฤษ ควรกำหนดให้ชัดเจน
- งานวิจัยเรื่องนี้ควรเข้าวิจัยในมนุษย์ด้วย
- ควรนิยามปฏิบัติการให้ชัดเจนเรื่องของดิจิทัล
- ควร test ในเรื่องของดิจิทัลที่นำมาใช้ด้วยว่า tool ที่ใช้มีประสิทธิภาพหรือไม่ในการวัด
- สมรรถนะต้องให้ชัดเจน มีระดับไหน และให้ระบุไว้ในคำนิยามด้วย

มติที่ประชุม อนุมัติ โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๔.๒.๓ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ปริญญาเอก ภาคพิเศษ วิทยาลัยนิพนธ์ จำนวน ๒ ราย

ที่	ชื่อ-สกุล/ รหัสนักศึกษา	ชื่อเรื่องภาษาไทย	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	ประธาน/กรรมการที่ปรึกษา วิทยาลัยนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	
				ประธาน/ กรรมการ	ชื่อ
๑	นาวาอากาศเอกภัทร ชาติ ทูร์วัฒน์	รูปแบบการพัฒนาเครือข่าย การเรียนรู้ของหมอน้ำชุมชน ในการจัดการคุณภาพน้ำ อุปโภคบริโภคตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง ลุ่มน้ำห้วย พรมโหด จังหวัดสระแก้ว	Learning Network Developmental Model of Community Water Doctors in Sufficiency Economy for Water Supply Quality Management on Phom- mahot Watershed, Srakaeo Province	ประธาน	ผศ.ดร.สุวารีย์ ศรีปุณณะ
				กรรมการ	อ.ดร.หม่อม เชิดโกทา
				กรรมการ	อ.ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์

คณะกรรมการได้ตั้งข้อสังเกต และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ให้นิยามคำว่า “หมอน้ำ”
- ให้เพิ่มคำว่า “แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง” ในตัวแปร/ประเด็นวิจัยด้วย
- มีเครือข่ายในการเรียนรู้หรือไม่
- กรอบแนวความคิด ยังไม่เห็นถึงกระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่ชัดเจน
- ปรับชื่อเรื่อง ตัดคำว่า “หมอน้ำ” ออก
- ควรหารูปแบบในการจัดการคุณภาพของน้ำก่อน
- ผลของการสร้างเครือข่ายจะได้คำตอบคือในแต่ละชุมชนหรือครัวเรือน ควรมีคนที่ทำหน้าที่เป็นหมอน้ำ

ควรมีการสร้างหมอน้ำให้ครอบคลุมในพื้นที่หรือในชุมชน

มติที่ประชุม อนุมัติ โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ที่	ชื่อ-สกุล/ รหัสนักศึกษา	ชื่อเรื่องภาษาไทย	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	ประธาน/กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	
				ประธาน/ กรรมการ	ชื่อ
๒	นายวิทยา ภัทรเมธากุล	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการ ปฏิบัติงานขององค์กรสีเขียวใน เขตกรุงเทพมหานคร และ ปริมณฑล	A Causal Relationship Model of the Influence of Green Organizational Performance in Bangkok Metropolitan Region	ประธาน	อ.ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์
				กรรมการ	อ.ดร.อัมพล ชูสนุก

คณะกรรมการได้ตั้งข้อสังเกต และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ใช้สถิติอะไรในการทดสอบ สถิติที่ใช้ยังไม่ชัดเจน
- ควร Review ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านองค์การสีเขียว ตัวชี้วัด และเกณฑ์ทั้งหมดที่มีในเรื่องขององค์การสีเขียว เพิ่มเติมให้มากกว่านี้
- ควรเพิ่มเติม สถิติที่ใช้ในการวิจัยให้ชัดเจน
- ถ้านิยามองค์การสีเขียว คืออาคารประหยัดพลังงานจะเข้าหมวดเดียวขององค์การสีเขียวในเรื่องของการใช้พลังงาน และใช้ทรัพยากร แต่ยังไม่เห็นถึงการบริหารจัดการองค์กร การดำเนินงาน การจัดการของเสีย สภาพแวดล้อมภายในภายนอกอาคาร การจัดซื้อจัดจ้าง ควรเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ตอบโจทย์เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ยังไม่พบเรื่องของการปฏิบัติการขององค์การสีเขียว ซึ่งน่าจะมีการศึกษาสภาพปัญหาหรือสภาพการปฏิบัติงานขององค์การสีเขียวก่อน

มติที่ประชุม ไม่อนุมัติ โดยให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไขและชี้แจงเหตุผล และนำกลับมาพิจารณาใหม่อีกครั้ง