

แบบฟอร์มเสนออาจารย์พิเศษ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

ปีการศึกษา 2563 ภาคการศึกษาที่ 3/2563

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง ปัจจุบัน | สถานที่ทำงานที่ สามารถติดต่อได้ | ประสบการณ์การ ทำงานความ เชี่ยวชาญใน สาขาวิชาที่สอน | วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ จบ | วิชาที่สอน | ชื่อหลักสูตรให้ ระบุเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร | ภาคเรียน | จำนวน หน่วยกิต | จำนวน คาบที่ สอน | เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร |
|--------------|----------------------------|---------------------|--|---|--|---|--|----------|-------------------|------------------------|--|
| 1 | รศ.ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต | รอง ศาสตราจารย์ | หมู่บ้านล้านนาชีวิต หมู่ที่ 1 ต.สัน ผักหวาน อ.หางดง จ.เชียงใหม่ | - ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทางวิทยาศาสตร์ - ปรัชญา วิทยาศาสตร์ - สื่อการสอน วิทยาศาสตร์ | - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ - ศศ.ม. (การสอน วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | SSD 701 กระบวนการค้น และการ วิเคราะห์ ปรัชญา วิทยาศาสตร์ | หลักสูตรปรัชญา ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ นวัตกรรมเพื่อการ พัฒนา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 | 3/2563 | 3(2-2-5) | 4 ชม. | <input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร 2558 |

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- พ.ศ. 2548 พ.ศ. 2558
 สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
 สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50

4. ชื่อ นายวีระพงษ์ นามสกุล แสง-ชูโต

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

| ระดับ | ชื่อปริญญา (สาขาวิชา) | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|---------|
| ปริญญาเอก | กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. | 2544 |
| ปริญญาโท | ศศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2532 |
| ปริญญาตรี | กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2523 |

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

4.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

Virapong Saeng-Xuto (2019).Local Wisdom Related to STEM Education. International Annual Meeting on STEM Education (IAM STEM).IOP Conf.Series : Journal of Physics; Conf. Series 1340(2019)012091,pp.1-5.

Warissara Kraijitmate, Virapong Saeng-Xuto and Kreetha Kaewkhong (2017) Indigenous Knowledge among Artisans Can Promote Scientific Literacy for Education in the Thailand 4.0 Era :Perspectives of Thai Science Scholar . ASR:CMU Journal of Social Science and Humanities ,Vol.4,No.2,pp.154-173.

Busadee, N., Nguenyuang, S., Lersilp, S., Tongsookdee, R., Tanasuwan, W., Vittayakorn S., Tongthaworn, R., Somnam, S., Chinchai S., Seang – Xuto, V., (2016). “Learning Characteristics of Thai Elementary Students with Learning Disabilities in Inclusive Mathematics Classroom”. Paper presented at the 6th Joint Symposium Kagawa University - Chiang Mai University 2016 Healthy Aging and Sustainable Society 29 -31 August 2016, (119-120). Kagawa University, Japan.

Tongthaworn, R., Tanasuwan, W., Somnam, S., Chinchai, S., Tongsookdee, R., Vittayakorn, S., Busadee, N., Nguenyuang, S., Lersilp, S., Seang – Xuto, V.,2016, “Challenges of Thai Alphabets on the Students with Learning Disabilities in Thailand”. Paper presented at the 6th Joint Symposium Kagawa University - Chiang Mai

University 2016 Healthy Aging and Sustainable Society 29 -31 August 2016, (143-147).

Kagawa University, Japan.

Tongsookdee, R., Vittayakorn, S., Tongthaworn, R., Busadee, N., Tanasuwan, W.,

Somnam, S., Nguenyuang, S., Chinchai, S., Lersilp, S., Seang-Xuto, V., Leosiripong,P.,
Suparos., W. (2017). “Teachers for All: Teaching Accommodations and Modifications
for Students with Learning Disabilities”. Paper presented at the LDA 54th Annual
International Conference scheduled . 16-19 February 2017. (17-19). Baltimore, MD.

4.3.3 บทความทางวิชาการ

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

35 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์เชิงระบบ

4.5.2 วิชาการเปรียบเทียบวิธีการวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

4.5.3 วิชาการวิจัยวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นสำหรับวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

4.5.4 วิชาการบูรณาการและการวิเคราะห์ปรัชญาวิทยาศาสตร์

4.5.5 วิชาการสัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 1 และ 2