



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอุษาคเนย์ (หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา)
ที่ วชน.(สวศ.) ๑๑๐/๒๕๕๔ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๔
เรื่อง ขอส่งรายชื่อเพื่อเสนอชื่อเป็นอาจารย์พิเศษ

บัณฑิตวิทยาลัย

เลขที่รับ ๑๔๖ / ๕๔

วันที่ 29 ส.ค. 2554

เวลา 14.30

ผู้รับ C ๕

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารหลักฐานคุณสมบัติ

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีบัณฑิต และ
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ภาคพิเศษ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๔ เพื่อให้การจัดการ
เรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ ทางหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงขอเสนอชื่อเพื่อพิจารณา
อนุมัติอาจารย์พิเศษ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๔ คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ผศ.ดร.ปัญญา ห่มน้เก็บ
๒. ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว
๓. ดร.วิญญู สะตะ
๔. ดร.พุลศรี เวศย์อุพาร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เรื่อง ๑๕๖๖. ส่งรายชื่อเพื่อเสนอ

ชื่ออาจารย์พิเศษ จำนวน

๔ ราย เพื่อไปประชุม

๑. เน้นไปโรงเรียน

๒. เน้นสอนวิชาที่
ประชุม 2 ก.ย. ๕๔

(รศ.ดร.วินัย วีระวัฒน์นันท์)

ผู้อำนวยการหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใน ๑๐๕๐๖๖๖
จัดตาม ๑๕๖๐
มีประชุม
๒๙ ส.ค. ๕๔

๒๙ ส.ค. ๕๔
C 175

นางอรุณรัตน์ ใจดี
๒๙ ส.ค. ๕๔

ขออนุมัติอาจารย์พิเศษ
ประจำปีการศึกษา 2554 – 2555
ภาคพิเศษ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
จำนวน 4 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งงาน	สถานที่ทำงานที่ติดต่อ	วิชาที่สอน	ความชำนาญ	ผลงานวิจัย
1	ผศ.ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (Agricultural System), วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์)	ผศ. ระดับ 8 สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1.การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมชุมชน 2.การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและการจัดการ		1. โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานของโคเนื้อในประเทศไทย 2. การเปลี่ยนแปลงสภาพคริวเรือนเกษตรกรในเขตชานเมือง กรณีศึกษาเขตลาดกระบัง กทม.
2	อ.ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) การศึกษาบัณฑิต(เคมี)	อาจารย์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1.การบริหารงานสิ่งแวดล้อมศึกษา 2.นโยบายและแผนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม		1. Effect of Environmental Education learning by Using the 7Es – Learning Cycle with Multiple Intelligences and the Teacher’s Handbook Approaches on Learning Achievement, Critical Thinking and Integrated Science Process Skills of High School

3	อ.ดร.วิญญู สะตะ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปริญญาคุชฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ประถมศึกษา)		สำนักงานกองทุนฟื้นฟู และพัฒนาเกษตรกรรม สาขาจังหวัด มหาสารคาม	1.การวิจัยเชิง คุณภาพสำหรับ สิ่งแวดล้อมศึกษา 2.สิ่งแวดล้อม ศึกษากับการ พัฒนาที่ยั่งยืน		1. Environment Changes of Lampao Dam Communities in Northeast Thailand
4	อ.ดร.พุลศรี เวศย์อุฬาร	The Royal Melbourne Institute of Technology University ประเทศ ออสเตรเลีย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	Doctor of Education (Internet Design and eLearning) การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) นิเทศศาสตรบัณฑิต(การ โฆษณา)	อาจารย์ สังกัด วิทยา การศึกษาทางไกล อินเทอร์เน็ต	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1.การสื่อสาร สิ่งแวดล้อม 2.เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม		1. Through eCartooning: A Successful Blended Learning Process