

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**  
**ปีพุทธศักราช 2549**

1. ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction
2. ชื่อปริญญา  
ชื่อเต็มภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)  
ชื่อย่อภาษาไทย : ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Curriculum and Instruction)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาชาติในปัจจุบัน ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนให้มีการผลักดันเกี่ยวกับเรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในทุกระดับ และทุกเขตพื้นที่การศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ในการนี้จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในระดับนักพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน เพื่อเป็นผู้นำในการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติอันนำไปสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา เพื่อคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้า ของประเทศชาติ นอกจากนี้ปัจจุบันครุสภาได้กำหนดสาระความรู้ และสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพครูตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สังคมว่า ผู้ประกอบอาชีพครู จะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับบุตรหลาน และเป็นผู้มีคุณธรรมเหมาะสมกับการเป็นปวงชนบุคคล

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้ระบุวัตถุประสงค์ประการหนึ่งคือให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทำการสอนและวิจัย และที่สำคัญยิ่งคือผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู ประกอบกับผลการศึกษาความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง อันประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏรำไพพรรณี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่าง จากครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี ฉะเชิงเทรา และ จันทบุรีรวมจำนวน 250 คน พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะศึกษาต่อระดับปริญญา เอกสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คิดเป็นร้อยละ 70.6

ด้วยเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ซึ่งประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ ประกอบกับมีขีดความสามารถด้านศักยภาพเพียงพอที่จะพัฒนาและเปิดสอนหลักสูตรในระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนได้ ดังนั้นจึงควรได้พัฒนาหลักสูตรร่วมกันประสานร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนต่อไป เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรอื่นๆ ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้พัฒนาศักยภาพของตนให้เป็นนักพัฒนาหลักสูตรและการสอนมืออาชีพที่ถึงพร้อมด้วยความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะและ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นผู้นำทางด้านหลักสูตรและการสอนอย่างแท้จริง

## 5. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 5.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณวุฒิบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นผู้นำ นักพัฒนาและนักวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอนสามารถพัฒนาและสร้างสรรค์ความรู้ใหม่และเสริมสร้างภูมิพลังปัญญาของแผ่นดินให้กับสังคม ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ

### 5.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.2.1 ผลิตคุณวุฒิบัณฑิตด้านหลักสูตรและการสอน ที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

5.2.2 ผลิตคุณวุฒิบัณฑิตที่เป็นผู้นำ นักพัฒนา และนักวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน โดยสามารถชี้แนะพัฒนาสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่

5.2.3 ผลิตคุณวุฒิบัณฑิตที่สามารถเสริมสร้างภูมิพลังปัญญาของแผ่นดินให้กับสังคม โดยกระบวนการทางการศึกษา

## 6. กำหนดการเปิดสอน

ดำเนินการเรียนการสอนหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

## 7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

7.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางการศึกษาหรือสาขาอื่นจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาจบสาขาอื่นต้อง จัดให้เรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอกเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต และให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก (2) และหรือมีประสบการณ์ในการวิจัย

7.3 กรณีนักศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานทางวิชาเอก มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องสอบให้ผ่าน โดยมีผลการเรียนระดับ S

7.4 กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผนการวิจัยที่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนวิชาวิทยาการวิจัย(Research Methodology) โดยไม่นับหน่วยกิตและต้องสอบให้ผ่าน โดยมีผลการเรียนระดับ S

## 8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

8.1 หลักเกณฑ์การคัดเลือก

ในการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาตามหลักสูตรแบบ 2 (2.1) ตามโครงสร้างหลักสูตรในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ถือเป็นแผนการศึกษาที่เป็นการทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษาจากรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต การคัดเลือกพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้

8.1.1 ผลการเรียน ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

8.1.2 หนังสือรับรองตามแบบของมหาวิทยาลัยจากผู้รับรอง 2 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้รับรอง ที่เป็นผู้บังคับบัญชา และอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อีก 1 คน

8.2 สอบสัมภาษณ์

8.3 โครงการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน

## 9. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

## 10. ระยะเวลาศึกษา

ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

## 11. การลงทะเบียนเรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นหลักสูตรแบบเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

## 12. เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

12.1 นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ให้ผ่านก่อนลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาจะขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้จะต้องได้ศึกษารายวิชาเอกบังคับแล้ว และ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

12.2 นักศึกษาจะต้องสอบภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดสอบทุกภาคการศึกษา กรณีที่นักศึกษามีผลการสอบ TOEFL ได้คะแนนอย่างต่ำ 500 คะแนน หรือการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษอย่างอื่นที่เทียบเท่า นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นการสอบภาษา โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนี้

12.3 นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

12.5 ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมา กลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์

12.6 ทั้งนี้รายละเอียดการวัดผลอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

## โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นหลักสูตรแบบเรียน รายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ซึ่งโครงสร้างหลักสูตร มีจำนวน รวมทั้งสิ้น 60 หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	15 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	
1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 Professional English for Graduates 1	3(30- 6)
1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 Professional English for Graduates 2	3(30- 6)
<b>หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต</b>		
1047705	วิทยวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(22- 5)
1047404	สถิติการศึกษาขั้นสูง Advanced Statistics in Education	3(30- 6)
1018604	สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน Seminar on Educational and Royal Wisdom	3(2-2-5)

### หมวดวิชาเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต

#### 18.3.1 วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

1027410	ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร Theory and Design for Curriculum	3(22- 5)
1027320	ทฤษฎีและการออกแบบการสอน Theory and Design for Instruction	3(22- 5)

1028601	สัมมนาการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน Seminar on Research for Curriculum and Instruction	3(2- 5)
---------	--	---------

**วิชาเลือก เลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

1027307	ยุทธศาสตร์การคิด Thinking Strategies	3(30- 6)
---------	---	----------

1047407	เทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา Educational Scaling Techniques	3(30- 6)
---------	--	----------

1048705	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง Advanced Qualitative Research	3(30- 6)
---------	--	----------

1048706	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง Advanced Quantitative Research	3(30- 6)
---------	---	----------

1027510	กลยุทธ์การนิเทศทางการเรียนการสอนร่วมสมัย Strategy in Contemporary Instructional Supervision	3(30- 6)
---------	--	----------

1068606	การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ Knowledge Management and Learning Organization	3(30- 6)
---------	--	----------

1027611	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar on Information Technology	3(30- 6)
---------	--	----------

1028410	การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร Analysis and Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
---------	---	----------

1047408	นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา Innovation for Educational Assessment	3(3-0-6)
---------	---	----------

1027911	การศึกษาอิสระทางหลักสูตรและการสอน Independent Study in Curriculum and Instruction	3(2-2-6)
---------	--	----------

**1028912 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต**

**รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก**

ในกรณีที่ไม่ว่างปริญญาโททางการศึกษา ให้เรียนจำนวน 3 รายวิชาต่อไปนี้ หรือถ้าว่างปริญญาโททางการศึกษา สาขาอื่นที่ไม่ใช่หลักสูตรและการสอน ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1025300	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instruction Development	3(30- 6)
---------	---	----------

1035712	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	
---------	------------------------------	--

	Information Technology for Education Curriculum Development	3(2-2-5)
1045423	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
	Action Research for school Based Curriculum Development	3(22- 5)
	กรณีศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผนการวิจัยที่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้	
1045204	วิทยาการวิจัย	
	Research Methodology	3(22- 5)

### แผนการจัดการศึกษา

ปีที่	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	- ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร 3(30- 6) - วิทยวิธีวิจัยขั้นสูง 3(22- 5) รวม 6 หน่วยกิต	- ทฤษฎีและการออกแบบการสอน 3(22- 5) - สถิติการศึกษาขั้นสูง 3(30- 6) รวม 6 หน่วยกิต
2	- สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิหลังปัญญาของแผ่นดิน 3(22- 5) - วิชาเลือก..... 3(2-2-5) รวม 6 หน่วยกิต	- สัมมนาการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน 3(22- 5) - วิชาเลือก..... 3(2-2-5) รวม 6 หน่วยกิต
3	- การฝึกปฏิบัติการด้านหลักสูตรและการสอน 1 สัปดาห์ - วิทยานิพนธ์ 1 12 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ 2 12 หน่วยกิต
4	วิทยานิพนธ์ 3 12 หน่วยกิต	

### คำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 3(3-0-6)

#### Professional English for Graduates 1

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ดุษฎีบัณฑิต เทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียน โดยการเสริมทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษ ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่านการสรุปสาระสำคัญจากการบรรยาย และการเขียน เพื่อการนำเสนอ

1557102      ภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์ 2      3(3-0-6)

**Professional English for Graduates 2**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์ 1

ศึกษาต่อเนื่องจาก 1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์ 1

**2. หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต**

1047705      วิทยวิธีวิจัยขั้นสูง      3(2-2-5)

**Advanced Research Methodology**

หลักการวิจัย ประเภทวิจัย แบบแผนวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์เชิงปริมาณ การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การออกแบบงานวิจัยระดับคณาจารย์

1047404      สถิติทางการศึกษาขั้นสูง      3(3-0-6)

**Advanced Statistics in Education**

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด หลักการและเทคนิคทางสถิติสหสัมพันธ์พหุคูณ สหสัมพันธ์ กาโนนิกอล การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ตัวแปรพหุนาม การวิเคราะห์จำแนก การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิเคราะห์หุระดับเพื่อการนำไปใช้เป็นเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล

1018604      สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน      3(2-2-5)

**Seminar on Education and Royal Wisdom**

สัมมนาสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มทางการศึกษา กระบวนทัศน์เรื่องภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน โดยศึกษาแนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนาพลังการเรียนรู้ การพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมท้องถิ่น อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

**3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต**

1027410      ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร      3(2-2-5)

**Theory and Design for Curriculum**

ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ทฤษฎีทางด้านหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีทางการศึกษา การออกแบบหลักสูตรและการใช้หลักสูตร การประยุกต์ใช้

- 1027320 ทฤษฎีและการออกแบบการสอน 3(2-2-5)**  
**Theory and Design for Instruction**  
 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางด้านการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การสอนและทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบการสอนการประยุกต์ใช้
- 1028601 สัมมนาการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)**  
**Seminar on Research for Curriculum and Instruction**  
 ศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายปัญหาสภาพการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มทางด้านหลักสูตรและการสอน การวิจัย ทั้งของไทยและต่างประเทศ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบของการสัมมนา
- วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
- 1027307 ยุทธศาสตร์การคิด 3(3-0-6)**  
**Thinking Strategies**  
 ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีการคิด กระบวนการคิดขั้นพื้นฐานและขั้นสูง ทั้งที่เป็นสากลและแนวตะวันออก การสังเคราะห์รูปแบบการคิด การออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการคิดของผู้เรียน
- 1047407 เทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา 3(3-0-6)**  
**Educational Scaling Techniques**  
 ศึกษาหลักการวิธีการสร้าง และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดตัวแปรทางพฤติกรรมศาสตร์ เทคนิคต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการตีความหมายของข้อมูล ตลอดจน ฝึกปฏิบัติการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
- 1048705 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง 3(3-0-6)**  
**Advanced Qualitative Research**  
 ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย การเลือกตัวอย่างในการวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษา และฝึกทักษะการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลการวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูลเชิงคุณภาพ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การผสมผสานวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพกับวิธีการเชิงปริมาณ
- 1048706 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 3(3-0-6)**  
**Advanced Quantitative Research**  
 ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณ ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ การพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดขนาดตัวอย่าง และ

กลุ่มตัวอย่าง ศึกษาและฝึกทักษะการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ และการแปลความหมายของข้อมูลเชิงปริมาณ การใช้สถิติขั้นสูง และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การผสมผสานวิธีการวิจัยเชิงปริมาณกับวิธีการเชิงคุณภาพ

**1027510 กลยุทธ์การนิเทศทางการเรียนการสอนร่วมสมัย 3(3-0-6)**

**Strategy in Contemporary Instructional Supervision**

ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา กระบวนทัศน์ใหม่ทางการนิเทศการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์และกระบวนการนิเทศทางการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ ในสภาพสังคมฐานความรู้ปัจจุบัน การวิจัยที่เกี่ยวข้อง สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

**1068606 การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ 3(3-0-6)**

**Knowledge Management and Learning Organization**

ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ มโนทัศน์เกี่ยวกับความรู้ และทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การการเรียนรู้ การสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ บริหารจัดการความรู้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

**1027611 การสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)**

**Seminar on Information Technology**

ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอน การศึกษาทางไกล การเผยแพร่นวัตกรรม โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบของการสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอน

**1028410 การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร 3(3-0-6)**

**Analysis and Curriculum Evaluation**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการวิเคราะห์หลักสูตร การประเมินหลักสูตร การสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

**1047408 นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)**

**Innovation for Educational Assessment**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา กระบวนทัศน์ใหม่และนวัตกรรมทางการวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องการพัฒนานวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้

**1027911 การศึกษาอิสระทางหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)**

**Independent Study in Curriculum Instruction**

ศึกษาค้นคว้าเชิงทฤษฎีและปฏิบัติการ ในหัวข้อเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน

ที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ และนำเสนอผลงานในที่ประชุม

**1025300 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)**

**Curriculum and Instruction Development**

การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรอภิปรายปัจจัยและพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการรูปแบบและโครงสร้างของหลักสูตรในระดับต่างๆ ของคนไทยและต่างประเทศ กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรระยะยาว และหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้ การจัดเตรียมเอกสารและวัสดุหลักสูตร การประเมินหลักสูตร สมรรถภาพของนักพัฒนาหลักสูตรและสมรรถภาพของผู้สอน วิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนและกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันเพื่อการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญา ความรู้ และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเกิดการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

**1035712 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)**

**Information Technology for Education Curriculum Development**

ศึกษาวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า รวมถึงการสร้างและการนำเสนอข้อมูล การใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูล เพื่อการบริหาร การศึกษา การวัดและประเมินผล การใช้คอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

**1045423 วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3(2-2-5)**

**Action Research for School - Based Curriculum Development**

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ และสัมมนาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบาย หลักการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผน การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา

**1045204 วิทยาการการวิจัย 3(2-2-5)**

**Research Methodology**

ความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทการวิจัย เทคนิคการวิจัยแบบต่าง ๆ กระบวนการและการออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือ ภาคนิพนธ์ การสร้างเครื่องมือ ศึกษาสถิติเชิงอ้างอิงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงาน การวิจัย การประเมิน สังเคราะห์ และการนำผลการวิจัยไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับที่เกี่ยวข้อง

1028912 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

### วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณฐิบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

การวิจัยเป็นรายบุคคลทางสาขาหลักสูตรและการสอนที่เป็นการค้นหาความรู้ใหม่ หรือเป็นการสร้างสรรค์วิชาชีพ สาขาหลักสูตรและการสอน โดยการบูรณาการความรู้ การนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้แก้ปัญหา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและการสอน และ/หรือการพัฒนาการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน

#### การทำวิทยานิพนธ์แบ่งเป็น

##### วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 12 หน่วยกิต

การสร้างหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยการจัดสัมมนาการสร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์ ผู้เรียนแต่ละคนสร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์ นำเสนอความคิดรวบยอดที่เกี่ยวข้อง (Conceptual Paper) การวิพากษ์จากคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียนพัฒนาเป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูป ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ในระดับผ่าน

##### วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

ผู้เรียนสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลจนได้ข้อสรุปตามที่วางแผนไว้ในเค้าโครงการวิจัย โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

##### วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 12 หน่วยกิต