



# รายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ CONFERENCE PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครบรอบ 90 ปี

“New tertiary education: Education for all”

National and International Academic Conference Project :  
90th Anniversary of the Valaya Alongkorn Rajabhat University

**1-3 NOVEMBER, 2022**

วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์  
อุตสาหกรรม

Health Sciences  
Sciences and Applies Sciences  
Industrial Technology

การศึกษา  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
บริหารธุรกิจ

Education  
Humanities and Social Sciences  
Business

ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
Office of Academic Promotion and Registration  
Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani



การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี ครบรอบ 90 ปี

“New tertiary education: Education for all”

National and International Academic Conference Project:  
90<sup>th</sup> Anniversary of the Valaya Alongkorn Rajabhat University.

### คณะที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว
2. รองศาสตราจารย์ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี

### บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก

### ผู้ช่วยบรรณาธิการ

บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย

### กองบรรณาธิการ

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุนุชา สลึงค์      | 14. Mr.Daniel Guay              |
| 2. อาจารย์ ดร.วิสุทธิ์ จิโรจพันธ์           | 15. Mr.Michael Robert Hellauer  |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา แพงศรี    | 16. Mr.John Michael Foose       |
| 4. รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์        | 17. Mr.Sheldon Spencer Daniels  |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา รักตประจิต     | 18. อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย      |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล     | 19. อาจารย์ศัสยมน สังเว         |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย | 20. อาจารย์อรัญญา มุดและ        |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แพงศรี   | 21. อาจารย์ ดร.วุฒินันท์ สีเตชะ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตกร อ่อนโยน      | 22. อาจารย์นฤมล สเนลโกรฟ        |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิยา ยางงาม          | 23. อาจารย์บุษบา แผงสาเคน       |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปารีชาติ ผดุงศิลป์    | 24. อาจารย์ปวิช เรียงศิริ       |
| 12. อาจารย์เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล           | 25. อาจารย์ศิวนนท์ นิลพานิชย์   |
| 13. อาจารย์ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์             | 26. อาจารย์วีพรรณ กาญจนวัฒน์    |



## คณะผู้จัดทำ

๑. นางพิชญภรณ์ เพิ่มเต็ม
๒. นางสาวสุดาพร น้อยทรง
๓. นางสาวภาวิณี จีระดิษฐ์
๔. นางรัชฎาพร ยอดศรี
๕. นางสาวพวงเพชร พลทอง
๖. นางสาวสุมาลี ธรรมนิธา
๗. นายวาทีต ทองมาก
๘. นางสาววิจิตรา จันทะเรือง
๙. นางสาวรัชพร คุณตะสิงคี
๑๐. นายฉัตรชัย กาสี
๑๑. นางสาวมานิดา ปามุทา
๑๒. นายไพฑูรย์ มุงเพี้ย
๑๓. นางสาวอุบลวรรณ ศรีอนันต์
๑๔. นางสาวณัชรिता ปิตะบุตร
๑๕. นายจักรพงษ์ รอดดี

## เจ้าของ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ข้อความที่ปรากฏในบทความแต่ละเรื่อง เป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่ละท่าน  
มิใช่ทัศนะและมิใช่ความรับผิดชอบของกองบรรณาธิการ คณะผู้จัดทำ  
และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## คณะกรรมการพิจารณาบทความ

- |  |   |
|--|---|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ เจริญสิทธิประเสริฐ | ๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง       |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ นาควิเชตร         | ๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์  |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เกศินี ประทุมสุวรรณ         | ๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ ชินนาทศิริกุล     |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา เอี่ยมสกุล           | ๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภา ไสยสมบัติ            |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ                 | ๓๐. รองศาสตราจารย์ ดร. น้ำฝน อัครเมฆิน          |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์             | ๓๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพล          |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ       | ๓๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย             |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณมา จ้อยทอง            | ๓๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล           |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา นุกุลธรรม       | ๓๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา จิตต์จรัส          |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวรรณ ดีประเสริฐ     | ๓๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สัจญา เคนาภูมิ            |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม         | ๓๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา เลาहनันท์         |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ | ๓๗. รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์           |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณชญาภัส เคาท่แทน       | ๓๘. รองศาสตราจารย์พินดา ซาตยาภา                 |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา        | ๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญใจ คงถาวร         |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ    | ๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย     |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร จันทนะสาโร       | ๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ศรีทอง         |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร       | ๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น      |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ วิเศษสินธุ์     | ๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณชญาภัส รอดประยูร     |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุญณ์       | ๔๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตनुชา สลึงค์          |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา รักตประจิต          | ๔๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไททัศน์ มาลา          |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ สายันต์ปทุม  | ๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ กุลณัฐรวงศ์ |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล    | ๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ แสงประดิษฐ์   |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา สีสี             | ๔๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน        |
| ๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา อัจฉริยะโพธา     | ๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์  |
| ๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรง บรรจงจิตินานต์   | ๕๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา แพงศรี       |



- |  |  |
|--|--|
| ๕๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี            | ๖๙. อาจารย์ ดร.ศัสยมน สังเว            |
| ๕๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา หงษ์รัตนวงษ์     | ๗๐. อาจารย์ ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ |
| ๕๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย นาคนก        | ๗๑. อาจารย์ ดร.อัญชลี เยาวราช          |
| ๕๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก          | ๗๒. อาจารย์ ดร.ณัฐ สิทธิกร             |
| ๕๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คูหาสวรรค์เวช | ๗๓. อาจารย์ ดร.ตะวัน ไชยวรรณ           |
| ๕๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย     | ๗๔. อาจารย์ ดร.ธนัชฐ์นันท์ จันทร์แย้ม  |
| ๕๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันธรส ภาผล                | ๗๕. อาจารย์ ดร.ประพรรณ พลชะวีระ        |
| ๕๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ การะเวก            | ๗๖. อาจารย์ ดร.พรพิมล รอดเคราะห์       |
| ๕๙. อาจารย์ ดร.ชุติวัดน์ สุวัตถิพงษ์             | ๗๗. อาจารย์ ดร.วัสส์พร จิโรจพันธุ์     |
| ๖๐. อาจารย์ ดร.กล้าณรงค์ วงศ์พิทักษ์             | ๗๘. อาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว   |
| ๖๑. อาจารย์ ดร.ดุสิตธร งามยิ่ง                   | ๗๙. อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อินตะแก้ว       |
| ๖๒. อาจารย์ ดร.ทิวากร พระไชยบุญ                  | ๘๐. ดร.นริรัตน์ พินิจนสาร              |
| ๖๓. อาจารย์ ดร.นพปฎล สุวรรณทรัพย์                | ๘๑. ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์            |
| ๖๔. อาจารย์ ดร.ปริณ วิระพงษ์                     | ๘๒. อาจารย์ไชย มีหนองว่า               |
| ๖๕. อาจารย์ ดร.สุภัชฉาน ศรีเยี่ยม                | ๘๓. Dr.Tiansong Wang                   |
| ๖๖. Prof.Tang Fangcheng                          | ๘๔. Prof.Yang Baiyin                   |
| ๖๗. Asso. Prof. Dr.Malina Osman                  | ๘๕. <u>Dr.Sarmad Saeed Khan</u>        |
| ๖๘. Dr.Vickneshwaran Muthu                       |  |



### รายชื่อมหาวิทยาลัยภาคีเครือข่าย

1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
4. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
8. สภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย
9. มหาวิทยาลัยนานาชาติแอสตมฟอร์ด
10. DIVERSITAS in the Western Pacific and Asia (Biodiversity Network) Center for Ecological Research, Kyoto University
11. Government Maharani Laxmibai Girls PG Autonomous College, Bhopal India
12. Jiuquan Vocational & Technical College, China
13. HANSHAN NORMAL UNIVERSITY, China



## สารบัญ

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference) การศึกษา (Education)	ภาคบรรยาย (Oral) หน้า
ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการปัญหาภัยแล้งในพื้นที่จังหวัดระยอง Factors Affecting Drought Management in Rayong Province สุทธินี ยอดอินทร์	1-12
กลยุทธ์การตลาดของโรงเรียนอนุบาลบุญระวี สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน Strategic Marketing of Boonravee Kindergarten School, Lamphun Provincial Education Office ธัญญลักษณ์ ปะมะสอน ฉัตรทิพย์ สุวรรณชิน และ สัชฌเศรษฐ์ เรืองเดชสุวรรณ Thuyaluk Pamasorn Chattip Suwannachin and Satchuset Raungdessuwon	13-29
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน ทางด้านนาฏศิลป์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชอยแอนเนกซ์ (กาญจนภิเษก 2) Learning Management by Using Game-based Learning Approach to Develop Thai Dramatic Art Performance Skills in The Basic Thai Dancing and Learning Achievement of Soi Annex School Primary 1 (Grade 1) Students จิรัศสกุล แก้วชานาญ สุทธิพร บุญส่ง และ สายพิน สีหรัักษ์ Jiratkul Kaewchamnan Sutthiporn Boonsong & Saiphin Siharak	30-42

## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
การศึกษา (Education)	(Oral)
	หน้า
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบทศนิยม โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 The development of mathematics learning achievement on the word problems of addition and subtraction of decimals by using the learning management with KWDL technique for primary 4 students พัชราพร เมฆขลา สุทธิพร บุญส่ง และ สายพิน สีหรัักษ์	43-52
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ที่จัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E เรื่องกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 The development of achievement in science subjects, learning management by using Inquiry Based Learning (5E) on the process of changing the world of 4th grade students นิธิวดี ธาตุทองคำ สุทธิพร บุญส่ง และ สายพิน สีหรัักษ์	53-64
การประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 The evaluation of morality and ethics enhancing project according to desirable characteristics of Ban Na Poon school, Phrae primary education service area office 2 แสงตะวัน จันทยุทธ Saengtawan Chantayut	65-82



## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
การศึกษา (Education)	(Oral)
	หน้า
การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านนาพูน The Development of Grade 2 Students’ Science Process Skills and Scientific Attitudes by Using the Science Camp Activity at Ban Napoon School นิตยา วงศ์โน และ แสงตะวัน จันทยุท Nittaya Wongnai & Saengtawan Chantayut	83-98
พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใหม่ท่าพานิชย์) The Development of Information Systems for Management in the Situation of the Corona Virus Epidemic in Municipal 2 School (Wat Mai Tha Panich) วสันต์ อินทรพิทักษ์ และ ณัฐที่ ปิ่นทอง	99-114
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความหลากหลายของสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) Development of learning achievements on animal diversity of grade 4 students with Inquiry method (5E) พิริยพงศ์ จำปีทอง สุทธิพร บุญส่ง และ สายพิน สิริรักษ์	115-126
การวิเคราะห์สารนิทัศน์การจัดกิจกรรมการเล่นของนักศึกษาครูปฐมวัย Analysis of the Documentation on Provision of Play Activities of Early Childhood Teacher Students เทิน สีนวน และ นพนุช คงสัมา	127-143



## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
การศึกษา (Education)	(Oral)
	หน้า
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามวงจรคุณภาพกับการปฏิบัติงานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในเขตภาคใต้ตอนบน Relationship between Administration following the Quality Cycle Model and Performance of Student Affairs Activities in Vocational Colleges in Upper Southern มนิดา พรหมนิมิตร์ และ มังกร หริรัักษ์ Manida Promnimit & Mungkorn Hariruk	144-154
ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มเขตจังหวัดภาคกลาง 4 Strategic Leadership Affecting on the Quality Assurance Compliance with the Vocational Education Standards of Colleges under the Commission on Vocational Education, Central Region Area 4 เจนจิฟา สว่างจิตร ปฐมพรณ์ อินทรางกูร ณ อยุธยา และ วิเชียร อินทรสัมพันธ์ Chenchira Sawangchit Pathomphon Inthrangkun Na Ayutthaya & Wichian Inthasamphan	155-170
ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักของผู้บริหารกับการบริหารสถานศึกษา ในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 Relationship between Administrators’ Core Competencies and School Administration in the Digital Era under the Chonburi Primary Education Services Office Area 2 ศตวรรษ สุริสาร และ อุไรรัตน์ แยมชุตี Sattawat Surisan & Uraitat Yamchuti	171-185

## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
การศึกษา (Education)	(Oral)

หน้า

ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกัน  
คุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชุมพร เขต 2

Creative Leadership of Administrators Affecting Internal  
Quality Assurance Performance of Schools under the  
Chumphon Primary Educational Services Office Area 2

สุภาพร ทัพสุวรรณ ปฐมพรณ์ อินทรางกูร ณ อยุธยา  
และ วิเชียร อินทรสัมพันธ์

Supaporn Tubsuwan Pathomphon Inthrangkun Na  
Ayutthaya & Wichian Inthasamphan

186-201

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้  
โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคกลุ่มแบบสืบค้น

Analytical Thinking Ability and Economics Achievement Social  
Studies of Grade 11 Students Using Problem Based Learning  
with Group Investigation Techniques

ปภาวดี สบายจิต สุวรรณา จุ้ยทอง และสมบัติ คชสิทธิ์

202-214

การพัฒนาบอร์ดเกมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์  
ในรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนวัดเทียนถวาย จังหวัดปทุมธานี

Development of A Board Game to Promote The Mathematical  
Process Skills in Mathematics for Primary 6 Students,  
Watthiantawai School, Pathum Thani Province

บุษบา แฝงสาเคน ปวีช เรียงศิริ วรรณลดา กันต์โฉม  
และ ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน

215-228

## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
การศึกษา (Education)	(Oral)

หน้า

การพัฒนาบทเรียน E-Learning เรื่องการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ  
วิชาภาษาไทยร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

The Development of E-Learning Lessons Concerning Critical  
Reading of Thai Language Subject in Conjunction with  
Metacognitive Learning Management  
for High School Students

ณัฐรุณี ช้างจั่น บุษยา ชำตระกูล และ นลัทพร นุ่มฤทธิ์

229-248

## สารบัญ

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
บริหารธุรกิจ (Business Management)	(Oral)

หน้า

การใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อรถยนต์ส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน จังหวัดเชียงราย Online Social Media Usage Influence the Purchase Decision Process a Private Car up to 7 People in Chang Rai กฤตภัทร พุทธครุชานนท์ และ อรกัญญา กั้นระชัย	249-264
--	---------

องค์ประกอบของผลิตภัณฑ์ และพฤติกรรมการซื้อที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ (เวย์โปรตีน) ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงราย Product Components and Purchase Behaviors Influencing Consumer Decision Process a Supplementary Food for Health (Whey protein) in Muang District. Chiang Rai. จิรายุ ถาวรสุข และ อรกัญญา กั้นระชัย	265-276
---	---------

แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการขนส่งทางบกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก Enhancing Efficiency of Infrastructure to Support and Facilitation of land transport System to promote tourism in Eastern Economic Corridor กมลพรรณ น้อยเจริญ และ ขวัญชนก จารุฉัญญ	277-293
--	---------

พฤติกรรมลูกค้าและส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อภาพลักษณ์ธุรกิจรถเช่าในจังหวัดเชียงราย Customer Behaviors and Service Marketing Mix Affecting the Image of the Car Rental Business in Chiang Rai Province อนุชา เมืองวงศ์ และ อรกัญญา กั้นระชัย	294-305
---	---------

## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
บริหารธุรกิจ (Business Management)	(Oral)

หน้า

กลยุทธ์การใช้บัญชีบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจ ร้าน Café Amazon ในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร  
Management Accounting Strategy that Affects Business Success at Café Amazon in Chatuchak District, Bangkok

ดวงจิตร์ มาลา รักษ์ชนก อ่องคำ

วิชุดา บุญเพิ่ม สุนิษา แซ่อือ

ชนัญญา ขุนสงคราม วีรยุทธ ศรีจันทา

Duangjit Mala Rakchanok Ongkham

Vichuda Boonperm Sunisa Saeouc Chananya Kunsongkram

Weerayut Srijuntra

306-318

อิทธิพลภาพลักษณ์และการตลาดดิจิทัลที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองเลือกส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมเอกชนของอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

Impact of Image and Digital Marketing on Parents' Decision – Making When Selecting Private Secondary School for Their Children in Muang Surat Thani

ภัคพิชา เมืองชู และ สิญญาธร นาคพิน

319-331

การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร

The Cultural Tourism in Thonburi Area, Bangkok Metropolitan

นิธิภัทร บาลศิริ ยูวัลักษณ์ เวชวิททยาคลัง กริช ภัทรภาคิน

อัศวิน ไขว้วัฒน์ สมจินตนา จิรายุกุล

Nitipatara Balsiri Yuwalak Vejwitayaklung

Kris Phattaraphakin Uswin Chaiwiwat

Somjintana Jirayukul

332-349

## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
บริหารธุรกิจ (Business Management)	(Oral)

หน้า

ความเชื่อมั่นของผู้สูงอายุในการดำเนินงานการควบคุมภายใน  
ด้านการบัญชีของกองทุนสวัสดิการเงินช่วยเหลืองานศพ  
กรณีศึกษาอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

Trust of the Elderly towards Internal Accounting Control of  
Welfare Fund for Funeral, Elderly Club : A Case Study of  
Makham District, Chanthaburi Province

วัชรินทร์ อรรคศรีวร และ ยุทธนา พรรคอนันต์

350-363

การบริหารการจัดการและปัจจัยแรงจูงใจที่พยากรณ์ประสิทธิภาพ  
การปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทประกอบชิ้นส่วนและแปรรูปโลหะ

Administrative and Motivating factors Predicting Performance  
Efficiency of Metal Fabrication Company Employees

รสสุคนธ์ นาคภิบาล

364-381

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อปริมาณการส่งออกยางพาราไทยสู่ตลาดโลก  
ระหว่างปี พ.ศ. 2552-2561

An Analysis of Factors affecting Thai Rubber Exports to the  
World Market During 2009-2018

พัชรีย์ กาละ และ ธนวิทย์ บุญสิทธิ์

Patcharee Kala & Thanawit Bunsit

382-391

ผลกระทบจากการระบาดโควิด 19 ต่อดัชนีความเชื่อมั่นภาคธุรกิจ

The Impact of COVID-19 Pandemic on Business Confidence Index

ซามิมี สาและ และ ธนวิทย์ บุญสิทธิ์

Samimi SaLaeh & Thanawit Bunsit

392-403

## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
บริหารธุรกิจ (Business Management)	(Oral)

หน้า

การเปรียบเทียบปริมาณนำเข้ากาแฟของอาเซียนกับ

กลุ่มประเทศนำเข้าสูงสุด

A Comparison of Imported Coffee Quantities in ASEAN and the  
Top Coffee Importers

สรวิศ ส่องสง และ ธนวิทย์ บุญสิทธิ์

Sorrawit Songsong, Thanawit Bunsit

404-416

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลงทุนทางตรงของภาคเอกชนในประเทศไทย

Factors Affecting Private Direct Investment in Thailand

อินอาม ดิง และ ธนวิทย์ บุญสิทธิ์

In-arm Ding & Thanawit Bunsit

417-427

ปัจจัยที่ส่งผลต่อดัชนีภาคบริการด้านที่พักแรมและบริการด้านอาหาร

ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโควิด 19

Factors Affecting the Accommodation and Food Service Sector  
Index During the COVID-19 Pandemic

มารีน่า บัวนาค และ ธนวิทย์ บุญสิทธิ์

Marina Buanak & Thanawit Bunsit

428-441

ปัจจัยที่ส่งผลต่อมูลค่าธุรกิจ B2C E-commerce ของประเทศไทย

ในปี พ.ศ. 2553-2563

Factors Affecting the B2C E-commerce business Value of  
Thailand from 2010 to 2020

กীরติพร กังงา และ ธนวิทย์ บุญสิทธิ์

Kiratiporn Kangnga & Thanawit Bunsit

442-457



## สารบัญ

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities & Social Sciences)	(Oral)
	หน้า
การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อธำรงรักษาบุคลากรทางการแพทย์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย HUMAN RESOURCE MANAGEMENT TO MEDICAL PERSONNEL UNIVERSITY HOSPITAL เกษทิพย์ ปลื้มวงษ์	458-480
การสังเคราะห์รายงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณพุทธศักราช 2556 ถึง 2560 The Following Evaluation of Research Project Pibulsongkram Rajabhat University for Fiscal Year 2013 - 2017 นฤพล สิงห์กลิ่น และ วิมล ทองดอนกลิ้ง	481-493
ปัจจัยที่ส่งผลต่อราคาัญชาและอาชญากรรมใน 10 รัฐที่เปิดกัญชาเสรี ในประเทศสหรัฐอเมริกา Factors Affecting Marijuana Price and Crimes in Ten States Liberalized of Marijuana in the United States วรวัฒน์ ปรางจันทร์ และ ธนวิทย์ บุญสิทธิ์ Worawat Prangjan and Thanawit Bunsit	494-509
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อดัชนีความไม่เท่าเทียมกันทางเพศของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก Factors Affecting Gender Inequality Index of Countries around the World อภิสิทธิ์ มะลิวัลย์ และ ธนวิทย์ บุญสิทธิ์ Apisit Maliwan & Thanawit Bunsit	510-526

## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities &amp; Social Sciences)</b>	(Oral)
หน้า	
<b>การจัดการความรู้กระบวนการผลิตหัตถกรรมไทยเพื่อสืบสานวัฒนธรรม ฝั่งธนบุรี: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนบ้านรัษฎิน</b> <b>The Knowledge Management of Production Process of Thai Crafts for Inheritance Thai Cultural in Dhonburi District : Case Study in Baan Rak Din Community Enterprise</b>	
สมจินตนา จิรายุกุล ยูวัลักษณ์ เวชวิทayasล้ง กริช ภัทรภาคิน อศวิน ไขว้วัฒน์ นิธิภัทรบาลศิริ Somjintana Jirayukul Yuwalak Vejwitayaklung Kris Phattaraphakin Uswin Chaiwiwat Nitipatara Balsiri	527-539
<b>ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของผู้หญิง</b> <b>Selected Factors Related to Women’s Marital Satisfaction</b> ตะวันนา โภเมนธรรมโสภณ	540-553
<b>ปัจจัยที่ส่งผลต่อความยากจนของครัวเรือนเกษตรกรในประเทศไทย</b> <b>Factors Affecting Poverty of Farmers’ Households in Thailand</b> สุมายะห์ มะแก้ง และธนวิทย์ บุญสิทธิ์ Sumaiyah Makeng and Thanawit Bunsit	554-563
<b>การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อดัชนีความเหลื่อมล้ำทางรายได้ในทวีปยุโรป</b> <b>A Study of Factors Affecting Income Inequality Index in Europe</b> ปทุมณี โกศัยพัฒน์ และ ธนวิทย์ บุญสิทธิ์ Patummanee Kosaiyaphat & Thanawit Bunsit	564-574

## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities & Social Sciences)	(Oral)
	หน้า
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อดัชนีความยากจนของประเทศในทวีปแอฟริกาในปี 2562 Factors Affecting Poverty Index in African Countries in 2019 จัทมาศ บุญเกิด และ ธนวิทย์ บุญสิทธิ์ <sup>2</sup> Chutamas Bunkerd & Thanawit Bunsit	575-586
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อดัชนีความสุขของประชากรในทวีปยุโรป Factors Affecting the Happiness Index of People in Europe กชวรรณ โสคะโน และ ธนวิทย์ บุญสิทธิ์ Kodchawan Sokhano & Thanawit Bunsit	587-599
ประสิทธิผลของการดำเนินงานของหน่วยส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ฯ ที่คาดหวังและที่เกิดขึ้นจริงจากการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง The effectiveness of the operation of the Agricultural Extension Unit and Cooperatives expected and actual from the application of the philosophy of sufficiency economy สุพรรณ ภูมดี พิศมัย จารุจิตติพันธ์ เกียรติชัย วีระญาณนนท์ Suphan Puthomdee Pisamai Jarujittipant Keitchai Veerayannon	600-608



## สารบัญ

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
อุตสาหกรรม (Industrial) / วิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Sciences) / วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Sciences and Applied Sciences)	(Oral)
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งออกอุตสาหกรรมรถยนต์ อุปกรณ์และส่วนประกอบ FACTORS OF EXPORT FOR AMTOMOTIVE INDUSTRY ชัยพล บุญยพิมพ์พะ Chaiyapon Bunyapimpa	หน้า 609-622
ผลของสารผสมแอลฟา-แมงโกสตินและน้ำมันหอมระเหยตะไคร้ ต่อการเปลี่ยนแปลงความหยาบผิว ความแข็งผิวและสีของเรซินอะคริลิก ชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน The Effects of Alpha-Mangostin and Lemongrass Oil Mixtures on Surface Roughness, Surface Hardness, and Color of the Heat-polymerized Acrylic Resin ธนะพร ณ นคร สุพิชชา ตลิ่งจิตร ขวัญจิต อึ้งโพธิ์ ภาคภูมิ พาณิชยุปการนันท์ Thanatporn Na Nakorn Supitcha Talungchit Kwunchit Oungbho Pharkphoom Panichayuokaranant	623-640
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุของผู้สูงอายุ ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ Factors Association with Accident Prevention Behaviors among Older Adults in the administrative organization area Na - Fai Sub-district, Muang District, Chaiyaphum Province สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน ภัคพงศ์ หอมหวล และวันเพ็ญ สมหอม	641-656

## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคบรรยาย
อุตสาหกรรม (Industrial) / วิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Sciences) / วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Sciences and Applied Sciences)	(Oral)

หน้า

การพัฒนาระบบสอบถามปฏิทินมหาวิทยาลัยผ่านไลน์ออฟฟิเชียลแอคเคาท์  
A Development of The University Calendar Inquiry System  
Through LINE Official Account

รมณี งามประโคน วิลัยลักษณ์ ตรีพีช และ วุฒิพงษ์ ชินศรี

Rommanee Ngapprakhon Wilailak Treepuech

& Wutthipong Chinnasri

657-669

## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)

ภาคโปสเตอร์

การศึกษา (Education)

(Poster)

หน้า

การพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยการเล่านิทานด้วยเทคนิคที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการฟังและการพูดสำหรับเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทย เป็นภาษาที่สอง

The development of learning experiences by storytelling with Various Techniques to enhance listening and speaking skill for Preschool Children who use Thai as a second language

นภาพัสสร สุนะพรหม และ ศุภกรรัตน์ มิ่งสมร

Napussorn Sunaprom & Sukolrat Mingsamorn

670-687

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อเสริมสร้างความสามารถการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

The development of learning activities by the Inquiry Based learning process to enhance analytical thinking and science learning achievement for students in Mathayomsuksa 2

พัชชา รักเกียรติดี และ กรรณิการ์ ทองรักษ์

688-699

การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและเขียน คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4

The Development of Exercise to Promote Reading and Writing Ability with Non-Corresponding Final Consonants for Second Grade Students of Pamaiutid 4 School

รัตนา กาวีเมือง และสุภาภรณ์ กิตติรัชฎานนท์

Rattana Kaweemuang<sup>1</sup> and Supaporn Kittiratchadanon

700-715

## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)  
การศึกษา (Education)

ภาคโปสเตอร์  
(Poster)

หน้า

การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่น วังหินบ้านเรา  
รายวิชาวัฒนธรรมท้องถิ่นศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนวังหินกิตติวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก  
The Development of Wang Hin Local Culture Learning  
Materials for Grade 11 of Wanghinkittiwittayakhom School  
The Secondary Educational Service Area Office Tak  
รณกฤต ขวัญมัน และ รังสรรค์ มณีเล็ก

716-745

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1  
THE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF SCHOOL  
ADMINISTRATORS UNDER THE NONGBUALAMPHU PRIMARY  
EDUCATION SERVICE OFFICE AREA 1  
เอกลักษณ์ เพ็งพรหม และ สมาน ประวันโต  
Eakkaluk Pengprom & Saman Prawanto

746-761

การพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษาของผู้บริหารอาชีวศึกษา  
จังหวัดอุดรธานี (เอกชน)  
THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
QUALITY OF THE ADMINISTRATORS OF VOCATIONAL  
EDUCATION UDON THANI (PRIVATE)  
เอกลักษณ์ เพ็งพรหม และ สมาน ประวันโต  
Eakkaluk Pengprom & Saman Prawanto

762-778

## สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)	ภาคโปสเตอร์
การศึกษา (Education)	(Poster)

หน้า

การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ  
ไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4

Development of Mathematics Skill Exercises about Addition  
and Subtraction of Counting Numbers that are not more than  
1,000 for Second Grade Students in the Mathematics  
Department at Pamaiutid 4 School

ณัฐนิช เทกัณท์ และสุภาภรณ์ กิตติรัชฎานนท์

Nattanit Tekan and Supaporn Kittiratchadanon

779-796

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities & Social Sciences)	(Poster)
--	----------

การใช้สื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมการตลาดของผลิตภัณฑ์วิสาหกิจ  
ชุมชนบ้านห้วยแร้งจังหวัดตราด กรณีศึกษาน้ำพริกเผา सबประดตราดสีทอง  
Online media use to promote marketing of Ban Huai Rang  
Community Enterprise Products: A Case Study of Trat Golden  
Pineapple Chili Paste, Trat Province

เรวดี สุขมันน์ ภูริพัฒน์ แก้วตาธนะวัฒนา อภิวรรณ ศิรินันทนา

Rawadee Sukmon Phuriphat Kaewtathanawatana

Apiwan Sirinantana

797-806

การเปิดรับสื่อสุขภาพออนไลน์และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม  
ในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ จังหวัดจันทบุรี  
Exposure to Online Health Media and Behavior Modification for  
Self-Care Among the Elderly Chanthaburi Province

อภัย มากวงศ์ ภูริพัฒน์ แก้วตาธนะวัฒนา จำเริญ คังคะศรี

Apai Markwong Phuriphat Kaewtathanawatana

Chamroen Kangkasri

807-816



## สารบัญ

### การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference) ภาคโปสเตอร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities & Social Sciences) (Poster)

หน้า

การสื่อสารทางการตลาดของตัวแทนประกันชีวิตที่มีผลต่อการตัดสินใจ  
ซื้อประกันชีวิต

Marketing Communications of Life Insurance Agents that Affect  
the Decision to Purchase Life Insurance

ชญ์พัชร์ บุญธรรม อภิวรรณ ศิรินันทนา  
ภุริพัฒน์ แก้วตาธนาวัฒนา  
Apai Markwong Apiwan Sirinantana  
Phuriphat Kaewtathanawatana

817-830

### วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Sciences and Applied Sciences)

กรรมวิธีการสกัดต่อองค์ประกอบทางเคมีของเบต้ากลูแคนจากเห็ดแครงและ  
โครงสร้างระดับจุลภาค

Extraction Process on Chemical Composition of  $\beta$ -Glucan from  
Spilt Gill (*Schizophyllum commune* Fr.) and its Microstructure

นฤมล มงคลธนาวัฒน์ สุรีย์พร บุญนา และ กรรณิการ์ เจริญสุข

831-843

## สารบัญ

### International Conference

(Oral)

#### Education

หน้า

#### Developing a Handbook of English Usage for Communication in the Cultural Heritage Spots in Dhonburi District of Bangkok

Kris Phattaraphakin Yuwalak Vejwitayaklung Uswin  
 Chaiwiwat Somjintana Jirayukul Nitipatara Balsiri  
 Chantawan Soonsawad

844-858

#### Comparison of online and on-site teaching and learning as evaluated by SUT Food Technology students in the pandemic of COVID-19

Siwatt Thaiudom<sup>1</sup> and Jularat Ayamuang<sup>2</sup>

859-875

#### Effect of Problem-based Learning Method on College Students' Academic Achievements in Garden Dendrology

Yanru Zhang, Rekha Arunwong  
 and Sombat Kotchasit

876-881

#### The Study on How Using Project Import Task Driven Effects the Learning Achievement and Practical Skills for Vocational College Students

Shu Xin, Rekha Arunwong and Sombat Kotchasit

882 -888

## สารบัญ (ต่อ)

<b>การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)</b>	<b>ภาคบรรยาย</b>
<b>Business Management</b>	<b>(Oral)</b>
	<b>หน้า</b>
<b>The Investigation of the Turnover Intention Situations of Thai Spa Massage Therapists Working in Spa and Massage Business in Bangkok Area</b>	
Uswin Chaiwiwat Yuwalak Vejwitayaklung Kris Phattaraphakin Somjintana Jirayukul Nitipatara Balsiri Chantawan Soonsawad	<b>889-906</b>
<b>The Effectiveness of Online Marketing Communication on Belief, Attitude, and Intention to use Astrology Business Service among Thai Consumers</b>	
Nottakrit Vantamay	<b>907-927</b>
<b>Humanities &amp; Social Sciences</b>	
<b>Contemporary Art under Social and Cultural of female artists in Thailand and India</b>	
Usawadee Srithong	<b>928-935</b>
<b>Portrayal Of Foreign Cultures In Chinese Tv Program: A Case Study Of Informal Talks</b>	
Xin Fan and Rosechongporn Komolsevin	<b>936-960</b>
<b>Sciences and Applied Sciences</b>	
<b>Rajabhat Dataset: Collection of a dataset for Ai Community</b>	
Chai Meenornngwar	<b>961-980</b>
<b>Development of Pectin Antipyretic Gel Sheet from Dragon Fruit Peels</b>	
Nattawee Tarapitakwong Naparat Jiwalak and Kamol Sanittham	<b>981-996</b>



## สารบัญ (ต่อ)

<b>การนำเสนอผลงานระดับชาติ (National Conference)</b>	<b>ภาคบรรยาย</b>
<b>Sciences and Applied Sciences</b>	<b>(Oral)</b>

หน้า

Valuation of Technology Via Digitalized Data Integration:

Perspective of Technology Valuation Methods

Ajab Khan

997-1008

Digital finance and firm’s cash holdings: evidence from China

Aurang Zeb

1009-1020

Boardroom Diversity and Financial Performance: An Analysis  
of The Potential Channels And Contingent Factors

Amjad Iqbal

1021-1032



## **The Study on How Using Project Import Task Driven Effects the Learning Achievement and Practical Skills for Vocational College Students**

Shu Xin<sup>1</sup>, Rekha Arunwong<sup>1</sup> and Sombat Kotchasit<sup>1</sup>

### **ABSTRACT**

The research objective of this research were: 1) to compare the students' learning achievement before and after the receiving the Project import task-driven teaching method (PITD), and 2) to compare the students' practical skills after receiving the PITD with the criterion of 70%. The sample was 20 second-year students from September 2021-February of 2022 majoring in e-commerce of Zhejiang Yuxiang Vocational and Technical College. The statistics used in this study to analyze the quantitative data were t-test for dependent sample and t-test for one sample. The results showed that students' learning achievement improved through the PITD method at the statistical significance level at .05. After learning through using the PITD teaching method, the students' practical skills were higher than the criteria of 70%.

**Keywords:** project import task-driven teaching method, network marketing practice, learning achievement, practical skills

### **Introduction**

Higher vocational education plays a pivotal role in China's economic development (Jiang Ya, 2010). However, there is a certain gap between the actual level of higher vocational students and the expectations of the society, there are widespread phenomena of weariness and learning inattention, the most concentrated performance is that the overall learning achievement is not ideal and practical skills is not strong. Academic achievement is an important indicator to measure students' learning achievement, and practical skills is an important requirement for students after entering the society. Learning motivation and academic self-concept play a very important role in students' learning.

\_\_\_\_\_ ~~Zhejiang Yuxiang Vocational College~~ component applied talent training

<sup>1</sup>Curriculum and Instruction, Valaya Alongkorn Rajabhat University, Thailand  
E-mail: 355085882@qq.com

mechanism, college adopts the "project import task-driven" teaching method, namely the teacher according to the project practice needs to arrange the teaching content, combining the actual situation of the set student, targeted to organize students to participate in business project practice course content, realize the organic combination of practice and theory. The driving teaching method introduced by the school just conforms to its professional teaching and training mode.

Project import task-driven teaching method mainly cross-penetration teaching of related courses and basic skills training, namely classroom teaching. Combined with the specific actual situation, select the appropriate projects and task decomposition, that is, non-classroom teaching. Through the combination and penetration of the two, to complete the implementation of teaching methods (continued, 2018).

In the teaching practice of network marketing, project import task-driven teaching method is used. Teachers use traditional teaching and case teaching, and let students master relevant knowledge points and clarify learning objectives. Moreover, it also uses the project import task-driven teaching method, use practical operation training and project practical operation to improve the training and practical skills, and help students to apply in various practical work.

## **Research Objectives**

2.1 To compare the students' learning achievement before and after receiving the PITD.

2.2 To compare the students' practical skills after receiving the PITD with the criterion of 70%.

## **Methodology**

### **1. Population and sample**

The population was 80 students from Zhejiang Yuxiang Vocational and Technical College, Zhejiang Province, China (divided in 4 categories). The sample was 20 students (1 team) from Zhejiang Yuxiang Vocational and Technical College, which was selected by cluster random sampling method. The research design for this study was one group pretest-posttest design.

### **2. Research Instruments**



1) Lesson plan: There were Five lesson plans of network marketing practice course.

2) Learning achievement test: The test consists of 20 items of single-answer multiple-choice questions, 5 double-answer multiple choice questions, 5 brief answer questions, 2 discussion questions, and 1 material questions.

3) Practical skills evaluation form: The test items consisted of three aspects of practical skills: 1) Instant messaging marketing, or the promotion skill of instant messaging. 2) The writing and promotion skill of soft-text. 3) The promotion skill of various online platforms, such as the online forums. The practical skills evaluation form included five levels: Excellent, Good, Medium Good, Pass, No Pass. (Rubric Score Criteria)

### **3. Data collection**

The data collection procedures are as follows:

- 1) Pretest the samples using learning achievement test.
- 2) Teaching the samples by using the lesson plan of project import task-driven teaching method.
- 3) Post-test the sample using the learning achievement test and the practical skills test.

### **4. Data analysis**

The present study analyzed the data using statistical procedures according to the research objectives:

- 1) Conduct a t-test independent sample to compare the learning achievement before and after receiving the imported task-driven teaching method.
- 2) Conduct a t-test for one sample to compare the practical skills with the criterion of 70%.

## **Results**

The research results are divided into two parts to achieve the two research objectives:

Part 1: The comparison result between the students' learning achievement before and after receiving the PITD.

The following table shows the descriptive statistics of the statistical software



package analysis, which aims to answer research objective 1 and prove that the project import task-driven teaching method can enhance students' learning achievement.

**Table 1:** The comparison of the student's learning achievement between before and after receiving the PITD.

Group	N	Pre-test score		Post-test score		t	p
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>Experimental group</b>	20	71.58	7.221	82.58	6.891	6.958	.000

As shown in this table, judging from the results of the sample testing, it can be said that:

Students' learning achievement scores after receiving the project import task-driven teaching method (post-test) ( $\bar{X}=82.58$ , S.D.=6.891) are higher than before receiving the project import task-driven teaching method (pre-test) ( $\bar{X}=71.58$ , S.D.=7.221) at the significance level at .05 ( $t=6.958$ ,  $p<0.05$ ).

Part 2: The comparison results of the students' practical skills after receiving the PITD with the criteria of 70%.

**Table 2:** The comparison of the students' practical skill after receiving the PITD with the criterion of 70%

Group	N	Full score	Criteria score	$\bar{X}$	S.D.	t	p
<b>Experimental group</b>	20	100	70	82.58	6.89	52.24	.000

As shown in this table, as  $p<0.05$ , it could be concluded that the students' practical skills after receiving the project import task-driven teaching method ( $\bar{X}=82.58$ , S.D.=6.89) was higher than the criterion of 70% at the statistical significance level at .05.





## Research Discussion

5.1 The students' learning achievement after receiving the PITD was higher than before, which means that the PITD improved the students' learning achievement. It may be due to the effect that the five stages of PITD impose on the students' learning as follows:

(1) Stage 1: Project import, the teacher imports the project which is relevant to the network marketing course according to the real situation. The objectives and students' learning status were clear since Sun (2014) stated that the core of this teaching method is the project, whereas the teaching objectives are its origin. The project needs to be selected according to the teaching objectives, and the design and carrying out of teaching activities should be based on the teaching content. Moreover, Sudjana (2006) believes that the student's learning objectives can determine their learning scores.

(2) Stage 2: Task-driven, this stage focuses on rational group and the difference among the students for effective group working. The students should combine their knowledge with the task. The students can learn together and help each other during the process of completing the task. As the socio-constructivist believes that the outside knowledge can be internalized by the learner and others (Richards and Rogers, 2014).

(3) Stage 3: Task analysis and distribution, and plan design, this stage the students solve problems through group working and group discussion. Discussion is an active way of learning. The students can utilize the knowledge in their mind and unify their behavior and cognition for learning (Zou, 2009 cited in Sun, 2014). In addition to this, as Richard and Rogers (2014) explained based on constructivism, the learner can construct new knowledge through the learner's active participation in the process of learning interaction between others.

(4) Stage 4: Group cooperation and task completion, during this stage the students should complete the tasks according to the plans. The students should complete the task through the process of learning. During such process, the required reserve knowledge and the key points of each task solutions are acquired by the students. This means that the students realize how to learn and how to do since Cheng (2007) mentioned that it is an important way of implementing the theory or knowledge to practice.

(5) Stage 6: Result presentation that involves the knowledge and skills, and evaluation. To be more specific, the students need to review, summarize the involved

knowledge and skills, and the completion process of tasks as the result. Evaluation involves higher order thinking and the cognitive process in their mind. It meant that the students must use the understanding, applying, and analyzing aspect during the this stage, which have all been explained in the constructivism theory.

5.2 The students’ practical skills after receiving the PITD was higher than the criterion of 70%. The practical skills of network marketing practice course involved instant messaging marketing, writing of soft-text, and online platform, which involves the students practice in stage 3, 4, and 5. Stage 3 focuses on the analysis of using instant messaging tools for network marketing case. They designed the plans by the writing of soft-text. Soft-text is the online notes that can be used for the interaction with other persons to achieve the purpose of network marketing. The students practice by writing and analyzing message clearly for soft-text in the case of network marketing. Furthermore, the students all used various online platforms. It means that all three aspects of the practical skills were practiced in stage 3 until the group cooperation and task completion (stage 4). Stage 5 focuses on evaluation, which requires the students to present their result and evaluate the product by using the criteria of practical skills again.

### **Suggestions**

1) The role of teachers has always been positioned as imparting knowledge, but such positioning is not fully applicable in the training of “project import task-driven” e-commerce applied talents. In the modern educational concept of changing times and scientific and technological progress, the role of teachers should be often changed (Li & Yihai, 2015). Therefore, teachers need to have good professional design and operation experience, good teaching organization ability, good at cultivating students' comprehensive application ability.

2) Under the “project import task-driven” practical teaching method, when students complete the project, they can make self-evaluation that shows the real results and intuitive feeling stimulation, easy to make students experience the joy of success (Xu, 2009).

3) Although this teaching method has achieved some practical results in this practice. But in the teaching process, especially in the face of the actual teaching objects and teaching content, actual situation should be considered, and the teaching methods should be used flexibly, such as students’ level, curriculum characteristics, teacher quality and



practical teaching. It should be kept in mind that even this teaching method, it is not mechanical application. Even this teaching method is chosen, it should not blindly accept and imitate it, but should be adjusted according to the actual situation to improve the quality of teaching and achieve the best teaching effect (Canjun Li, 2014).

## References

- Canjun Li., Xinguo Liu., Liqin Xia & Song Fang. (2014). **Application of task-driven teaching model in skill-oriented distance education--taking windows network operating system as an example.** 275-279.
- Cheng Xianhua. (2007). **Research on the life oriented mathematics teaching in secondary vocational schools.** kns.cnki.net.  
<https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CMFD2007&filename=2007143936.nh>.
- Continued. (2018). kns.cnki.net. <https://www.cnki.net>.
- Jiang Ya. (2010). **An investigation and research on the causes of the academic performance of higher vocational students.** *Journal of Beijing Institute of Labor and Social Security Vocational College*, (4), 57-59
- Li Fenwei., & Yihai Gambling. (2015). **Project introduction, task-driven e-commerce professional applied talent training mode exploration.** 75-76.
- Richards, J.C., and Rodgers, T.S. (2014). **Approaches and methods in language teaching.** Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Sudjana, Nana. (2006). **Assessment of the results of the teaching and learning process.** kns.cnki.net. <https://www.cnki.net>.
- Sun Qiulian. (2014). **The application of the pedagogy of item importation based task driving in the major of internet marketing.** China Academic Journal Electronic Publishing House. kns.cnki.net. <https://www.cnki.net>.
- Xu Yongliang. (2009). **Application of “project introduction, task-driven” practical teaching mode in e-commerce course teaching.** 5996-5997.