



การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย
ประเทศไทย

ธาราวดี นาราพรลภัส

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2564



MANAGEMENT TO ENHANCE THE THAI NATIONAL BEACH VOLLEYBALL
TEAM OF THE SPORTS AUTHORITY OF THAILAND

TARAVADEE NARAPHORNRPAT

A INDEPENDENT STUDY SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE
REQUIREMENTS

FOR THE DEGREE OF MASTER OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION

GRADUATE SCHOOL

VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY

UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2021

ใบรับรองการค้นคว้าอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทย
ของการกีฬาแห่งประเทศไทย
ชื่อนักศึกษา ธาราวดี นาราพรภัส
รหัสประจำตัว 59B53330102
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

..... ประธาน
..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมัยภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุธิกุล)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.นภาพร สิงห์นวล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมัยภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วิรัชนิภาวรรณ)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ธาราวดี นาราพรลภัส. (2564). การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทย ของการกีฬาแห่งประเทศไทย. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ชัชวาลย์ วัฒนศิริเดชชัย

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย และ 3) เสนอตัว แบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬา แห่งประเทศไทย โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของฟาโยล เป็นกรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปร อิสระ ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน การจัดองค์การ การบังคับบัญชาหรือการสั่งการ การประสานงาน และด้านการควบคุม และแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัลของวีริช วีริชนิภาวรรณ เป็นกรอบแนวคิดการวิจัย ส่วนที่เป็นตัวแปรตาม ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านความเป็นมืออาชีพ การริเริ่มสร้างสรรค์ การปรับปรุงตลอดเวลา และการทำงานเป็นทีมหรือทีมงาน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยประชากร คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม กีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 102 คน โดยใช้ประชากรทั้งหมดในการศึกษาครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลได้ทั้งสิ้น 102 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม กีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการประสานงาน เป็นปัญหาสำคัญที่สุด คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิก ชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียในด้านการประสานงานภายนอกไม่มากเท่าที่ควร ($\mu = 4.17$, $\sigma = 0.65$) 2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทย ของการกีฬาแห่งประเทศไทยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด รวม 1 ด้าน และอยู่ในระดับมาก รวม 4 ด้าน โดยด้านการประสานงานเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ สำคัญที่สุด คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาด ทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกแบบเครือข่าย ($\mu = 4.21$, $\sigma = 0.62$) และ 3) ตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทย ของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ประกอบด้วย 5 ด้าน โดยเรียงลำดับ ความสำคัญจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้าน (1) การประสานงาน (2) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (3) การควบคุม (4) การวางแผน และ (5) การจัดองค์การ

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยสามารถนำตัวแบบแนวทาง การพัฒนาการบริหารจัดการไปปรับใช้เป็นแนวทางสำหรับการบริหารจัดการ หรือเป็นกลุ่มตัวชี้วัดสำคัญสำหรับการ ปฏิบัติงาน (Key Performance Indicator หรือ KPI) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม กีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียต่อไป

คำสำคัญ : การบริหารจัดการ POCCC การบริหารจัดการยุคดิจิทัล กีฬาโอลิมปิกชายหาด การกีฬาแห่งประเทศไทย

Taravadee Naraphornrapat. (2021). Management to Enhance the Thai National Beach Volleyball Team of the Sports Authority of Thailand. Master Degree of Public Administration (Public Administration). Advisors: Asst. Prof. Dr.Chamaiporn Tanomsridejchai

ABSTRACT

This research was the quantitative research. Its objectives were to 1) study the management to enhance the Thai National Beach Volleyball Team of the Sports Authority of Thailand, 2) investigate the development guidelines for management to enhance the Thai National Beach Volleyball Team of the Sports Authority of Thailand, and 3) propose the development guideline model for management to enhance the Thai National Beach Volleyball Team of the Sports Authority of Thailand. The POCCC concept of Fayol consisting 5 aspects, namely Planning, Organizing, Commanding, Coordinating, and Controlling was applied as the conceptual framework of the independent variables whereas the Digital Era Management Concept of Wiruch Wiruchnipawan consisting 4 aspects, that is, Professionalism, Initiative, Improvement, and Teamwork was applied as the conceptual framework of the dependent variables. With the quantitative research methodology, the population were 102 staffs concerning Thai National Beach Volleyball Team of the Volleyball Association of Thailand, Fiscal Year 2021. All population was used in this research. The questionnaire which passed pre-test of reliability check at level of 0.97 was used for data collection. Total of 102 completed sets of questionnaires which equaled with 100% of all population were returned. Statistics exercised were percentage, mean, and variance.

Major Findings revealed that: 1) the Sports Authority of Thailand had the problems concerning management to enhance the Thai National Beach Volleyball Team in overall and all 5 aspects at the high level. The Coordinating was the most important aspect which was the Sports Authority of Thailand had less implementation to coordinate with external organizations concerned to enhance the Thai National Beach Volleyball Team for its excellence in sports at Asian Level ($\mu = 4.17$, $\sigma = 0.65$). 2) The development guidelines for management to enhance the Thai National Beach Volleyball Team of the Sports Authority of Thailand in overall was at the high level. Considering all 5 aspects, one aspect with the highest level and the other four aspects with the high level had been found. The Coordinating was the most significant aspect which was the Sports Authority of Thailand should implement more coordination with external organizations concerned to enhance the Thai National Beach Volleyball Team for its excellence in sports at Asian Level ($\mu = 4.21$, $\sigma = 0.62$). And 3) the development guideline model for management to enhance the Thai National Beach Volleyball Team of the Sports Authority of Thailand according to POCCC concept consisted of 5 aspects in order of importance were Coordinating, Commanding, Controlling, Planning, and Organizing.

The body knowledge gained from this research was the Sports Authority should apply the development guideline model for management to enhance the Thai National Beach Volleyball Team according to POCCC concept for further application as the guideline or the Key Performance Indicator (KPI) of its increased enhancement of the Thai National Beach Volleyball Team for the excellence of sports at Asian level.

Keywords: POCCC, Digital Era Management, Beach Volleyball, the Sports Authority of Thailand

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระเรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทย ของการกีฬาแห่งประเทศไทย” ครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช มัยภรณ์ วัฒนศรีเดชชัย ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำด้วยความเอาใจ ใส่ด้วยดีตลอดมา ทำให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่าง สูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว ประธานคณะกรรมการสอบ การค้นคว้าอิสระ และ รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วิรัชนิภาวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของการค้นคว้าอิสระนี้ให้มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในการพัฒนาหน่วยงานและการศึกษาวิจัย ครั้งต่อไป

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัย นวัตกรรมจัดการ ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทำการค้นคว้าอิสระ และขอบคุณบุคลากรของสมาคมกีฬา โอลิมปิกแห่งประเทศไทยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการ ค้นคว้าอิสระเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากการค้นคว้าอิสระเล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตา แต่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

GRAD VRU

ธาราวดี นาราพธลภัส

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	13
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	13
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	18
1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	18
1.4 สมมติฐานของการวิจัย.....	19
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	19
1.6 ข้อจำกัดของการวิจัย.....	20
1.7 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	21
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	22
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ.....	24
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่เรียกว่า POCCE (ตัวแปรอิสระ).....	30
2.3 แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล (ตัวแปรตาม).....	36
2.4 ความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของภารกิจฯแห่งประเทศไทย.....	41
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57

บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	65
3.1	วิธีดำเนินการศึกษา.....	65
3.2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
3.3	ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	67
3.4	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการสร้างเครื่องมือ.....	68
3.5	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
3.6	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
3.7	แผนการดำเนินงาน.....	75
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4.1	ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	78
4.2	การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	78
4.3	การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1.).....	79
4.4	การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2.).....	89
4.5	การวิเคราะห์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.).....	98
4.6	การทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.).....	101

4.7 การวิเคราะห์ตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.).....	108
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	110
5.1 สรุปผลการวิจัย	110
5.2 การอภิปรายผล	112
5.3 ข้อเสนอแนะ	114
บรรณานุกรม.....	120
ภาคผนวก.....	126
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย	127
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย	132
ภาคผนวก ค การตรวจสอบเครื่องมือ (IOC).....	134
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	136
ประวัติผู้วิจัย.....	139

GRAD VRU

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 ผลงานของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยในระดับเอเชีย ปี 2541 – 2563...	15
ตารางที่ 2 การจัดอันดับโลกของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ International Volleyball Federation	16
ตารางที่ 3 จำนวนประชากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย	66
ตารางที่ 4 แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ และระยะเวลาดำเนินงาน.....	76
ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ.....	78
ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา.....	79
ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล จำแนกตามประเภท	79
ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ในภาพรวม. 80	
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการวางแผน	81
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการจัดองค์การ.....	83
ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ.....	84
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการประสานงาน	86

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการควบคุม	87
ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอล ชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านใน ภาพรวม	89
ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการวางแผน	91
ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการจัดองค์การ.....	92
ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ	94
ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการประสานงาน	95
ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการควบคุม	97
ตารางที่ 20 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวนของการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการ บริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน	98
ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน กับ การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่ง ประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน	101

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย	19
ภาพที่ 2 โครงสร้างองค์กรของการกีฬาแห่งประเทศไทย	54
ภาพที่ 3 การสร้างและทดสอบแบบสอบถาม 4 ขั้นตอน	73
ภาพที่ 4 ตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติ ไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC	118



GRAD VRU

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การกีฬาแห่งประเทศไทย (หรือที่เรียกโดยย่อว่า กกท.) จัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 แทน “องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย” ซึ่งจัดตั้งเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2507 และเป็นรัฐวิสาหกิจสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อเป็นการยกระดับให้มีการบริหารจัดการอย่างเพียงพอต่อการขยายตัวของกีฬาในชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2563ก, หน้า 1) เมื่อมีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ได้มีการจัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาขึ้น เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2545 และให้การกีฬาแห่งประเทศไทยโอนไปสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาแทนสำนักนายกรัฐมนตรี ตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2545 เป็นต้นไป ต่อมาได้มีการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยยกเลิกพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 และมีการตราพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 ขึ้น โดยนัยแห่งพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติขึ้นในการกีฬาแห่งประเทศไทย กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจดทะเบียน จัดตั้งสมาคมกีฬา และมาตรการในการกำกับดูแลการดำเนินการของสมาคม คณะกรรมการสมาคมกีฬา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558, 2558 หน้า 6)

การกีฬาแห่งประเทศไทยมีภารกิจหลักโดยมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ หรือกฎหมายที่สำคัญเช่น หมวดที่ 1 มาตรา 8 ที่ว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ (1) ส่งเสริมการกีฬา (2) ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา (3) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำ โครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับการส่งเสริมการกีฬา รวมทั้งประเมินผล (4) จัด ช่วยเหลือ แนะนำ และร่วมมือในการจัดและดำเนินการการกีฬา (5) สำรอง จัดสร้าง และ บูรณะสถานที่สำหรับการกีฬา และ (6) ติดต่อยุติธรรมกับองค์กรหรือสมาคมกีฬาทั้งในและนอกราชอาณาจักร รวมทั้งหมวด 7 มาตรา 48 ที่ว่า เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการกีฬา คณะกรรมการ มีอำนาจให้ทุนหรือทรัพย์สินช่วยเหลือแก่คณะกรรมการกีฬาจังหวัด สมาคมกีฬา หรือนิติบุคคลนั้นได้ ในการนี้คณะกรรมการจะกำหนดเงื่อนไขในการให้ไว้ด้วยก็ได้ กรณีเห็นเป็นการสมควร คณะกรรมการ อาจจัดให้มีกองทุนสงเคราะห์อื่นเพื่อสวัสดิภาพของนักกีฬา บุคคลในวงการกีฬาก็ได้ หลักเกณฑ์การ พิจารณา การกำหนดประเภทของผู้ซึ่งพึงได้รับการสงเคราะห์ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการ กำหนด กล่าวได้ว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีหน้าที่ให้บริการในการส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence of Sports) และกีฬาอาชีพ (Professional

Sports) รวมถึงการบริการสถานที่ อุปกรณ์ และความรู้ด้านกีฬาแก่นักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา ตลอดจนประชาชนที่เข้ามาใช้บริการ อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันที่การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ และให้บริการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกแขนงตามความต้องการของ สมาคมกีฬา นักกีฬา และผู้ให้บริการ โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่การกีฬาแห่งประเทศไทยมีความเชี่ยวชาญอีกด้วย (พระราชบัญญัติกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558, หน้า 6; การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2563ก, หน้า 1)

กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ หมายถึง กีฬาสมัครเล่นที่ทำการแข่งขันและความสามารถของ นักกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันทุกระดับ ได้แก่ ระดับนักเรียน ระดับเยาวชน ระดับนิสิตนักศึกษา ระดับชาติ และระดับนานาชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2544, หน้า 3) ดังนั้น การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศต้องให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่ม ทุกระดับได้มีโอกาสแสดงความสามารถในการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับ ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ (กระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา, 2550, หน้า 84) รวมตลอดถึงส่งผลให้มีการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน และเริ่มเข้าสู่ความนิยมแก่ ประชาชนทั่วไป จนสามารถผลักดันให้เกิดกีฬาอาชีพในท้ายที่สุด โดยชนิดกีฬาสากลเพื่อความเป็น เลิศที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย มีจำนวน 41 ชนิดกีฬา เช่น ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล ตกปลา ฯลฯ รวมถึงกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดด้วย (การกีฬาแห่ง ประเทศไทย, 2529, หน้า 1-2)

วอลเลย์บอลชายหาด (Beach Volleyball) เป็นกีฬากลางแจ้งประเภทหนึ่งที่ยอดนิยม มากที่สุดในกีฬาที่เล่นกันบริเวณชายหาด อีกทั้งในปัจจุบันยังมีการจัดแข่งขันกีฬาประเภทนี้อย่าง แพร่หลายทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยสหพันธ์วอลเลย์บอลนานาชาติ (International Volleyball Federation หรือ FIVB) จัด แข่งขัน Women's World Championship-Series ซึ่งเป็นการแข่งขันชิงแชมป์โลกประเภททีมหญิงครั้งแรกในปี พ.ศ.2537 ซึ่งส่งผลให้วอลเลย์บอลชายหาดเป็นที่รู้จักแพร่หลายไปทั่วโลก ดังเห็นได้จากจำนวนรายการ แข่งขันระดับนานาชาติ รวม 29 รายการใน 5 ทวีป มีผู้เข้าชมมากกว่า 80,000 คน และมีผู้เข้า ชมทางโทรทัศน์ทั่วโลกมากกว่า 50 ล้านคน และปี พ.ศ. 2539 สหพันธ์วอลเลย์บอลนานาชาติ จัดแบ่งประเภทการแข่งขัน Women's World Championship-Series (ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น Beach Volleyball World Tour) ออกเป็น 3 ระดับคือ (1) ระดับ Grand Slam (2) ระดับ World Series และ (3) ระดับ Challenge โดยทุกประเทศสามารถจัดการแข่งขันและเปิดรับ สมัครทั่วไปได้ รวมถึงกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้รับการบรรจุในการแข่งขันโอลิมปิกเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2539 ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา และกลายเป็นกีฬาสากลหนึ่งใน 28 ชนิดกีฬา

41 ประเภทกีฬาที่คณะกรรมการโอลิมปิกสากล (International Olympic Committee) กำหนด (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2564; การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2560, หน้า 59)

ประเทศไทยมีการจัดแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดอย่างเป็นทางการครั้งแรกในปี พ.ศ. 2532 ซึ่งดำเนินการโดยบริษัท Le Cog Sportif ต่อมาปี พ.ศ. 2536 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันรายการ Asian Beach Volleyball ซึ่งเป็นรายการแข่งขันระดับนานาชาติครั้งแรกในประเทศไทย ณ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ถัดมาได้จัดการแข่งขันรายการ Asian Tour ครั้งที่หนึ่งในปี พ.ศ. 2537 และครั้งที่สองในปี พ.ศ. 2538 ณ จังหวัดระยอง และในปี พ.ศ. 2539 มีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบทัวร์นาเมนต์ในประเทศไทยขึ้นเป็นครั้งแรก ณ จังหวัดเพชรบุรี โดยมีบริษัท ไทยรวมสิน พัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด เป็นผู้ให้การสนับสนุน ต่อมา พ.ศ. 2540 จัดการแข่งขันเอเชียนทัวร์ขึ้นที่จังหวัดตรัง และเตรียมทีมเพื่อไปแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 19 ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย รวมทั้งมีการจัดแข่งรายการอื่น ๆ อีกหลายรายการในหลายจังหวัด โดยปัจจุบัน (พ.ศ. 2564) กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยประกอบด้วย 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) ชุดใหญ่ (Senior) (2) ชุดอายุไม่เกิน 19 ปี หรือ U19) และ (3) ชุดเยาวชนทีมชาติไทย โดยมีผลงานระดับเอเชียและระดับโลก ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลงานของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยในระดับเอเชีย ปี 2541 – 2563

ปี พ.ศ.	รายการ	ทีมชาย	ทีมหญิง
2541	เอเชียนเกมส์ (ไทย)	อันดับ 4	อันดับ 1
2545	เอเชียนเกมส์ (เกาหลีใต้)	-	อันดับ 4
2549	เอเชียนเกมส์ (กาตาร์)	-	อันดับ 4
2551	Asian Beach Volleyball (อินเดีย)	อันดับ 3	-
2552	Asian Beach Volleyball (จีน)	-	-
2553	Asian Beach Volleyball (จีน)	-	-
	เอเชียนเกมส์ (จีน)	-	อันดับ 3
2554	Asian Beach Volleyball (จีน)	-	-
2555	Asian Beach Volleyball (จีน)	-	-
2556	Asian Beach Volleyball (จีน)	อันดับ 2	-
2557	Asian Beach Volleyball (จีน)	-	-
	เอเชียนเกมส์ (เกาหลีใต้)	-	-
2559	Asian Beach Volleyball (ออสเตรเลีย)	-	-
2560	Asian Beach Volleyball (ไทย)	-	-
2561	Asian Beach Volleyball (ไทย)	-	-

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ปี พ.ศ.	รายการ	ทีมชาย	ทีมหญิง
	เอเชียนเกมส์ (อินโดนีเซีย)	-	อันดับ 2 และอันดับ 4
2562	Asian Beach Volleyball (จีน)	-	-
	SEA Games (ฟิลิปปินส์)	อันดับ 2	อันดับ 1
2563	Asian Beach Volleyball (ไทย)	-	-

ตารางที่ 2 การจัดอันดับโลกของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ International Volleyball Federation

อันดับ	ทีมชาย	อันดับ	ทีมหญิง
55	J. SURIN/K. ADISORN	48	Radarong/Naraphornrapat
74	NUTTANON/P. SEDTAWAT	52	Udomchavee/Numwong
105	SURIN/N. BANLUE	82	Chanthira/Yodsaphat
125	BANLUE/N. KANGKON	138	Prongsuda/Sumintra
128	KITTI/K. DUNWINIT	228	Tangkaeo/Jaikatog
156	KANGKON/K. ADISORN	231	Tangkaeo/Sumintra
207	DUNWINIT/S.PRATHIP	388	Pawarun/Thatsarida
239	PHICHAKON/T. PHANUPONG	563	Pawarun/M.Chaninporn
302	NUTTANON/K. ADISORN		
372	SANTITHAM/T.PORAVID		
381	THAD.KITTI/T. PHANUPONG		
381	M.NETITORN/M.WACHIRAWIT		
475	J. SURIN/P. SEDTAWAT		
758	NUTTANON/N. BANLUE		
820	C. PATIPHAN/N.KEATTISAK		
1014	P. SEDTAWAT/N. BANLUE		

อย่างไรก็ดี ผลงานข้างต้นชี้ให้เห็นถึงความก้าวหน้าของกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดยังไม่บรรลุสู่การเป็นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

การศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ การกีฬาแห่งประเทศไทย” เป็นการศึกษาเพื่อ “พัฒนาหน่วยงาน” คือ การกีฬาแห่งประเทศไทย โดยมีปัญหาการวิจัย คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้มีความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างไม่มากเท่าที่ควร ดังเห็นได้จากกีฬาโอลิมปิกชายหาดได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้นแต่ยังอยู่ในวงจำกัด การขาดแคลนศูนย์ฝึกซ้อมถาวรและครบวงจรเพื่อใช้ในการเก็บตัวและฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยทุกรุ่นทุกชุด โดยสถานที่ฝึกซ้อมในปัจจุบันเป็นสถานที่ชั่วคราว และไม่ได้มาตรฐานสากล อุปกรณ์เพื่อการฝึกซ้อมที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการซึ่งส่งผลให้การฝึกซ้อมของนักกีฬาไม่ต่อเนื่องอย่างที่เราควรจะเป็น งบประมาณที่จัดสรรให้อย่างจำกัดซึ่งส่งผลต่อการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ เพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์การแข่งขันและเก็บคะแนนสะสมให้มีคุณสมบัติ (Qualified) สำหรับการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน ปี 2020 ณ ประเทศญี่ปุ่น (เลื่อนการแข่งขันเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่) บุคลากรด้านการฝึกซ้อมที่มีความรู้ความสามารถในระดับนานาชาติมีอยู่จำนวนจำกัด รวมถึงนักกีฬาไม่ได้รับการส่งเสริมด้านสวัสดิการและความมั่นคงเพียงพอ (จักรสุวรรณ โตะเจริญ, 2564; สยามสปอร์ต, 2563)

ดังนั้น หากการกีฬาแห่งประเทศไทยไม่มีการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ย่อมเกิดความเสียหาย ดังนี้

1) ผลเสียต่อหน่วยงาน ซึ่งหมายถึง การกีฬาแห่งประเทศไทยอาจกลายเป็นหน่วยงานที่บริหารจัดการในเรื่องดังกล่าวได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ไม่ได้มาตรฐานสากล และทำให้ได้รับการยอมรับ หรือได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่มากเท่าที่ควร

2) ผลเสียต่อบุคลากรของหน่วยงาน หมายถึง บุคลากรของการกีฬาแห่งประเทศไทย คือ ทำให้บุคลากรบางส่วนขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทย

3) ผลเสียต่อประชาชนและสังคม คือ หากการบริหารจัดการของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีประสิทธิภาพไม่มากเท่าที่ควรดังกล่าว ย่อมส่งผลกระทบต่อประชาชนและสังคม โดยประชาชนหรือสังคม อาจมีทัศนคติด้านบวกต่อการบริหารจัดการของการกีฬาแห่งประเทศไทยไม่มากเท่าที่ควร อีกทั้งอาจทำให้การยอมรับ และความศรัทธาลดน้อยลงด้วย รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อการพัฒนาหรือการส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดให้เป็นที่รู้จัก หรือเป็นที่นิยมของประชาชนและสังคม

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาข้างต้น ทำให้ผู้ศึกษาซึ่งเป็นนักกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย เห็นความสำคัญและมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ

การกีฬาแห่งประเทศไทย โดยคาดหวังว่าผลการศึกษาค้างนี้จะเป็นประโยชน์ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติต่อบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชาชนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย

1.2.2 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย

1.2.3 เพื่อเสนอตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย

1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย” ครั้งนี้ ผู้ศึกษากำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระ (เหตุ) และกรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรตาม (ผล) ดังนี้

1.3.1 กรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระ คือ แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของ Fayol (2011, pp. 52-64) ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การวางแผน (Planning) (2) การจัดองค์การ (Organizing) (3) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (Commanding) (4) การประสานงาน (Coordinating) และ (5) การควบคุม (Controlling) โดยมุ่งศึกษาใน 2 ประเด็น ดังนี้

1) ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย

2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย

1.3.2 กรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรตาม คือ “การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล” ของ วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2561, หน้า 97-98, 122-123) ประกอบด้วย 10 ด้าน หรือเรียกว่า 2(PDICT) ได้แก่ ด้าน (1) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism: P) (2) การให้ความสำคัญกับประชาชน (People: P) (3) ความเป็นประชาธิปไตย (Democracy: D) (4) ความน่าเชื่อถือ (Dependability: D) (5) การริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative: I) (6) การปรับปรุงตลอดเวลา (Improvement: I) (7) การประสานงานอย่างเป็นเครือข่าย (Coordination Network: C)

(8) ความสะดวกรวดเร็ว (Convenience: C) (9) การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (Technology: T) และ (10) การทำงานเป็นทีมหรือทีมงาน (Teamwork: T) แต่ผู้ศึกษานำมาปรับใช้เฉพาะที่สำคัญเพียง 4 ด้าน ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน” ที่ประกอบด้วย (1) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism: P) (2) การริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative: I) (3) การปรับปรุงตลอดเวลา (Improvement: I) และ (4) การทำงานเป็นทีมหรือทีมงาน (Teamwork: T) ทั้งนี้ กรอบแนวคิดในการวิจัยแสดงไว้ในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

1.4 สมมติฐานของการวิจัย

ผู้ศึกษากำหนดสมมติฐานการวิจัยสำหรับการศึกษาคำนี้ คือ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน

1.5 ขอบเขตของการวิจัย

ผู้ศึกษากำหนดขอบเขตของการศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทย” ดังนี้

1.5.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาคำนี้เป็นการศึกษา (1) ปัญหาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทย (2) แนวทางการพัฒนาการบริหาร

จัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของกรีกกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน รวมทั้ง (3) เสนอตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของกรีกกีฬาแห่งประเทศไทย

1.5.2 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาโอลิมปิกชายหาดในสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ได้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 102 คน (สมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย, 2563) โดยผู้ศึกษาใช้ประชากรทั้งหมดในการศึกษาครั้งนี้

1.5.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของประชากรซึ่งเป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาโอลิมปิกชายหาดในสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย

1.5.4 ขอบเขตด้านเวลา

การศึกษาครั้งนี้ดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม 2563 ถึงเดือนพฤษภาคม 2564 รวมระยะเวลา 6 เดือน

1.6 ข้อจำกัดของการวิจัย

ผู้ศึกษากำหนดข้อจำกัดของการศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของกรีกกีฬาแห่งประเทศไทย” ดังนี้

1.6.1 ข้อจำกัดด้านเนื้อหา

ผู้ศึกษาทำการศึกษาเฉพาะเนื้อหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยและขอบเขตของการวิจัยข้างต้นเท่านั้น โดยไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านอื่น เช่น ด้านความขัดแย้งภายในองค์กร ด้านพฤติกรรมองค์กร เป็นต้น

1.6.2 ข้อจำกัดด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาทำการศึกษาเฉพาะบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยในสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทยเท่านั้น โดยไม่ครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่างประเภทอื่น เพราะจะทำให้ขอบเขตการศึกษากว้างขวางเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและระยะเวลาในการศึกษา

1.6.3 ข้อจำกัดด้านพื้นที่

ผู้ศึกษาทำการศึกษาเฉพาะการส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยเท่านั้น ไม่ครอบคลุมกีฬาโอลิมปิกในร่ม หรือกีฬาอื่นในสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย

1.7 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ศึกษากำหนดคำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาโดยนำมาจากคำสำคัญที่ปรากฏอยู่ในหัวข้อ การค้นคว้าอิสระ กรอบแนวคิดการวิจัย และวัตถุประสงค์การวิจัย รวม 5 หัวข้อ ดังนี้

1.7.1 การบริหารจัดการ หมายถึง แนวทางการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่ การกีฬาแห่งประเทศไทยนำมาใช้ในการเปลี่ยนแปลง พัฒนา หรือสร้างความสุขความเจริญก้าวหน้า อย่างมั่นคงและยั่งยืนให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบริหารจัดการเพื่อ ส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชีย

1.7.2 การบริหารจัดการ POCCC หมายถึง แนวทางการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่การกีฬาแห่งประเทศไทยนำมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชีย แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการวางแผนที่สอดคล้องกันทั้งระบบ และการกำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จไว้อย่างชัดเจน

2) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีโครงสร้างของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่เหมาะสม มีการจัดองค์การของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายอย่างคล่องตัว และรวดเร็ว

3) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการบังคับบัญชาที่เข้มงวด มีการสั่งการที่ชัดเจน

4) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานทั้งภายในและภายนอกอย่างทั่วถึง

5) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการควบคุมการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด มีการติดตามการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

1.7.3 การบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน หมายถึง แนวทางการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่การกีฬาแห่งประเทศไทยนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้มีความเป็นเลิศในระดับเอเชีย แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1) การที่การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้นักบริหารมือ

อาชีพที่ปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายและกรอบเวลาที่กำหนดไว้ มีภาวะผู้นำที่กล้าคิด กล้าริเริ่ม กล้าตัดสินใจ และกล้าปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

2) การที่การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเซียอย่างมีประสิทธิภาพโดยให้ความสำคัญกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างชัดเจน คำนึงถึงการสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อนำมาใช้ในการอำนวยความสะดวกและให้บริการแก่สมาคมกีฬาและประชาชน

3) การที่การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเซียอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการปรับปรุงหน่วยงานและบุคลากรให้เข้ากับสถานการณ์ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของสมาคมกีฬาและประชาชน เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก หรือภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหน่วยงาน

4) การที่การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเซียอย่างมีประสิทธิภาพโดยสนับสนุนการทำงานเป็นทีมหรือทีมงาน มีการติดตามและประเมินผลการทำงานเป็นทีมของบุคลากร

1.7.4 บุคลากร หมายถึง บุคลากรซึ่งมีบทบาทเกี่ยวข้องกับกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติในสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ได้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทย

1.7.5 ปัญหา หมายถึง ข้อจำกัดที่ทำให้การบริหารจัดการของเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยไม่ประสบผลสำเร็จตามที่กำหนด หรือประสบผลสำเร็จเพียงบางส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบริหารจัดการ ดำเนินงาน หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้มีความเป็นเลิศในระดับเอเซีย

1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย” ก่อให้เกิดประโยชน์ใน 4 ด้าน ดังนี้

1.8.1 องค์ความรู้ใหม่ แบ่งออกเป็น 3 ข้อ ดังนี้

1) การเกิดความเข้าใจ

(1) ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย

(2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย

2) การสร้างกรอบแนวคิดการบริหารจัดการส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระ คือ ตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC โดยนำไปปรับใช้เป็นกรอบแนวคิดหรือกลุ่มตัวชี้วัด (Key Performance Indicator หรือ KPI) สำหรับใช้ในการบริหารจัดการของหน่วยงานและบุคลากรของหน่วยงานได้อย่างชัดเจน

ทั้งนี้ องค์กรความรู้ทั้ง 2 ประการนี้จะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการ ทางปฏิบัติ รวมถึงการนำไปศึกษาต่อยอดให้สอดคล้องกับหลักวิชาการที่เป็นระบบต่อไป

1.8.2 ประโยชน์ในทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 ข้อ ดังนี้

1) การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้รับประโยชน์ในทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทย โดยนำไปปรับใช้ในการวางแผน การกำหนดยุทธศาสตร์ รวมทั้งการศึกษาวิจัยทางวิชาการของการกีฬาแห่งประเทศไทย

2) สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งนักศึกษา หากนำผลในการศึกษาครั้งนี้ไปปรับใช้ในทางวิชาการด้านการเรียนการสอน และการวิจัย รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย

1.8.3 ประโยชน์ในทางปฏิบัติ

หน่วยงานของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับประโยชน์ในทางปฏิบัติ กล่าวคือ การกีฬาแห่งประเทศไทย และหน่วยงานอื่น สามารถนำข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง และข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง หรือปรับใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้

1.8.4 ประโยชน์ต่อประชาชน

ในส่วนของประชาชน หากนำผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ไปศึกษาจะเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย รวมทั้งนำไปใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือในการติดตาม และการตรวจสอบหน่วยงานของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย ทั้งนี้ตามขอบเขตที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดที่มชาติไทยของ การกีฬาแห่งประเทศไทย” ในครั้งนี้ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องนั้นมีประโยชน์ รวมทั้งมีความ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อหรือส่วนอื่น ๆ ของการศึกษาด้วย กล่าวคือ ทำให้ผู้ศึกษา ทราบและเข้าใจว่า (1) เรื่องที่กำลังศึกษา เคยมีผู้ใดศึกษาไว้ก่อนแล้วมากน้อยเพียงใด (2) มีปัญหา ไตบ้าง และมีแนวทางแก้ไขอย่างไร (3) ควรศึกษาซ้ำหรือศึกษาเรื่องอื่นใดเพิ่มขึ้น และ (4) หากไม่เคย มีผู้ใดศึกษา อาจารย์เริ่มศึกษาได้ นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้ศึกษาอาจนำไปใช้เป็นแนวทางในการสร้าง หรือกำหนด (1) กรอบแนวคิดการวิจัย (2) วัตถุประสงค์การวิจัย และขอบเขตการวิจัย (3) คำจำกัด ความหรือนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษา (4) วิธีดำเนินงานวิจัย (5) แบบสอบถาม และ (6) ปัญหา ตลอดจนข้อเสนอแนะ หรือการพัฒนาของการศึกษา เป็นต้น ผู้ศึกษาได้จัดแบ่งหัวข้อในบทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนี้ ตามหัวข้อการค้นคว้าอิสระ วัตถุประสงค์การวิจัย และกรอบ แนวคิดการวิจัย โดยจัดแบ่งเป็น 5 หัวข้อ ดังนี้

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

2.2 แนวคิดการบริหารจัดการที่เรียกว่า POCCC (ตัวแปรอิสระ)

2.3 แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล (ตัวแปรตาม)

2.4 ความเป็นมา โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา โอลิมปิกชายหาดที่มชาติไทย ของการกีฬาแห่งประเทศไทย

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

หัวข้อ “แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ” ประกอบด้วย 2 หัวข้อ ได้แก่ ความหมายของ การบริหารจัดการ และ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ดังนี้

2.1.1 ความหมายของการบริหารจัดการ

ในการศึกษาความหมายของ “การบริหารจัดการ” (management administration) ควรทำความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารเป็นเบื้องต้นก่อน กล่าวคือ มนุษย์เป็นสัตว์สังคมซึ่งโดย ธรรมชาติแล้วย่อมอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม ไม่อยู่อย่างโดดเดี่ยว แต่อาจมีข้อยกเว้นน้อยมากที่มนุษย์อยู่โดด เดี่ยวตามลำพัง เช่น ฤๅษี โดยการอยู่รวมกันเป็นกลุ่มของมนุษย์มีหลายลักษณะและเรียกต่างกัน เช่น ครอบครัว (family) เผ่าพันธุ์ (tribe) ชุมชน (community) สังคม (society) และประเทศ (country) เมื่อมนุษย์อยู่รวมกันเป็นกลุ่มย่อมเป็นธรรมชาติอีกทีในแต่ละกลุ่มจะต้องมี “ผู้นำกลุ่ม”

รวมทั้งมี “แนวทางหรือวิธีการควบคุมดูแลกันภายในกลุ่ม” เพื่อให้เกิดความสุขและความสงบเรียบร้อย สภาพเช่นนี้ได้มีวิวัฒนาการตลอดมา โดยผู้นำกลุ่มขนาดใหญ่ เช่น ระดับประเทศของภาครัฐในปัจจุบันอาจเรียกว่า “ผู้บริหาร” ขณะที่การควบคุมดูแลกันภายในกลุ่มนั้น เรียกว่า การบริหาร (administration) หรือการบริหารราชการ (public administration) ด้วยเหตุผลเช่นนี้ มนุษย์จึงไม่อาจหลีกเลี่ยงจากการบริหารหรือการบริหารราชการได้ และกล่าวได้อย่างมั่นใจว่า “ที่ใดมีประเทศ ที่นั่นย่อมมีการบริหาร” (วิรัช วิรัชนิภาวรรณ, 2561, หน้า 8)

คำว่า การบริหาร (administration) มีรากศัพท์มาจากภาษาละติน คือ “administratiae” หมายถึง ช่วยเหลือ (assist) หรืออำนวยความสะดวก (direct) การบริหารมีความสัมพันธ์หรือมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “minister” ซึ่งหมายถึง การรับใช้หรือผู้รับใช้ หรือผู้รับใช้รัฐ คือ รัฐมนตรี สำหรับความหมายดั้งเดิมของคำว่า administer หมายถึง การติดตามดูแลสิ่งต่าง ๆ

ส่วนคำว่า การจัดการ (management) นิยมใช้ในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเพื่อมุ่งแสวงหากำไร (profits) หรือกำไรสูงสุด (maximum profits) สำหรับผลประโยชน์ที่จะตกแก่สาธารณะถือเป็นวัตถุประสงค์รองหรือเป็นผลพลอยได้ (by product) ซึ่งแตกต่างจากหน่วยงานภาครัฐที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการสาธารณะทั้งหลาย (public services) แก่ประชาชน นอกจากนี้ ในปัจจุบัน (พ.ศ. 2564) การบริหารภาครัฐหรืออาจเรียกว่า การจัดการภาครัฐ (public management) มีลักษณะคล้ายคลึงกับภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจมากขึ้น ดังเห็นได้จากภาครัฐนำแนวคิดการจัดการของภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจมาใช้ในการปฏิบัติราชการอย่างกว้างขวาง เช่น การบริหารแบบผู้บริหารสูงสุด (Chief Executive Officer หรือ CEO) การผ่อนคลายกฎระเบียบ (Deregulation) ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติราชการ การลดขั้นตอนการปฏิบัติราชการ และการจูงใจด้วยการให้รางวัลตอบแทน เป็นต้น

สำหรับคำว่า การบริหารจัดการ (management administration) นั้นมีการนำมาใช้ในหน่วยงานภาครัฐไทยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการนำแนวคิดของภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจมาใช้ในการบริหารภาครัฐข้างต้น ดังปรากฏในคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2539 ในสมัยพลเอกชวลิต ยงใจยุทธ เป็นนายกรัฐมนตรี และเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2540 ในสมัยนายชวน หลีกภัย เป็นนายกรัฐมนตรี นอกจากนี้ คำว่า การบริหารจัดการ ยังถูกนำไปอย่างกว้างขวางในหน่วยงานภาครัฐไทยในสมัยพันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี รวมถึงในสมัยพลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี และยังคงใช้สืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ.2564) (วิรัช วิรัชนิภาวรรณ, 2561, หน้า 10-12)

ดังนั้นกล่าวได้ว่า คำว่า การบริหาร การจัดการ และการบริหารจัดการ มีความหมายคล้ายคลึงหรือใกล้เคียงกัน ประกอบกับคำว่า การบริหารจัดการ มีการนำไปใช้ทั้งในหน่วยงาน

และบุคลากรของภาครัฐและภาคเอกชน โดยเป็นการผสมผสานแนวคิดการบริหารภาครัฐและภาคเอกชนเข้าด้วยกัน ดังนั้น ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอใช้คำว่า “การบริหารจัดการ” (management administration) เป็นหลักเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน (พ.ศ.2564) ที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น และเพื่อช่วยเพิ่มความเข้าใจใน การบริหารจัดการ มากขึ้น ผู้ศึกษาทำการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับความหมายหรือแนวคิดของการบริหารจัดการ มาแสดงไว้ด้วย โดยนำเสนอเรียงตามลำดับปี พ.ศ. จากปี พ.ศ. เก่าสุดถึงใหม่สุด รวมทั้งเริ่มจากนักวิชาการไทย และตามด้วยนักวิชาการต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม ในบางแห่งได้นำความหมายของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน มาแสดงไว้ด้วยในหัวข้อแรก เนื่องจากต้องการให้ทราบและเข้าใจความหมายอย่างเป็นทางการของคำนั้น ๆ ก่อน ซึ่งมีหน่วยงานและนักวิชาการให้ความหมายคำว่า การบริหารจัดการไว้ดังนี้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 (ราชบัณฑิตยสถาน, 2556, หน้า 655) ให้ความหมายว่า บริหาร หมายถึง ปกครอง ดำเนินการ จัดการ สิ่ง คำแถลงไข

ธงชัย สันติวงษ์ (2533, หน้า 50) เห็นว่า การบริหารเป็นกระบวนการประสานความร่วมมือระหว่างคนและทรัพยากรอื่น ๆ เข้าด้วยกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

เสนาะ ตีเยาว์ (2546, หน้า 18) กล่าวว่า การบริหาร คือ กระบวนการทำงานกับคน และโดยอาศัยคน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง โดยแยกลักษณะออกเป็น 5 อย่าง คือ การทำงานร่วมกับคน มีเป้าหมายร่วมกันขององค์การ เน้นการสร้าง ความสมดุลระหว่างประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดในโลกให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการบริหารต้องเผชิญกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2561, หน้า 27) ให้ความหมายว่า การบริหารจัดการ หมายถึง แนวทางการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่หน่วยงานและ/หรือบุคลากรของทุกภาค เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคหน่วยงานที่ไม่สังกัดภาครัฐ (Non-governmental Organization: NGO) นำมาใช้ในการเปลี่ยนแปลง พัฒนา หรือสร้างความสุขความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

Schermerhorn (2008, p. 17) ให้ความหมายว่า การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการวางแผน จัดองค์การ อำนาจการ และควบคุม เพื่อใช้ทรัพยากรให้บรรลุสู่เป้าหมายขององค์กร

Bateman & Snell (2013, p. 12) เห็นว่า การบริหารเป็นกระบวนการทำงานกับคนและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมายขององค์กร

Simon (2012, pp. 113-126) ให้ความหมายว่า การบริหาร หมายถึง การตัดสินใจ ในทุกระดับขององค์กร โดยผู้บริหารจะตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายขององค์กร ส่วนผู้ปฏิบัติงานจะตัดสินใจเกี่ยวกับการลงมือทำ ขั้นตอนการทำงาน ดังนั้น ทุกคนในทุกระดับขององค์กรจะต้องตัดสินใจ

Koontz & Weihrich (2012, p. 2) ให้ความหมายว่า การจัดการ หมายถึง การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยใช้ปัจจัยทั้งหลาย คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์

Robbins, Decenzo & Coulter (2013, p. 6) ให้ความหมายว่า การจัดการ หมายถึง กระบวนการทำงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยผู้อื่นและร่วมกับผู้อื่น

2.1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

มีนักวิชาการที่นำเสนอแนวคิดการบริหารจัดการไว้อย่างหลากหลาย ดังนี้

1) แนวคิดการบริหารจัดการแบบระบบราชการ (Bureaucracy) ของ Weber (2012, pp. 35-38) ซึ่งเป็นนักสังคมวิทยาชาวเยอรมันโดยมุ่งหวังให้ปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ มีระบบที่มีลักษณะของการแบ่งงานมีตำแหน่งอำนาจบังคับบัญชา อาศัยความมีเหตุมี ผล การไม่คำนึงถึงตัวบุคคล การใช้หลักความรู้ความสามารถในการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง และ การแบ่งงานกันทำอย่างเป็นทางการตามตัวบทกฎหมาย ซึ่งถ้าองค์กรใดนำหลักการนี้ไปใช้ ในการบริหารจะประสบความสำเร็จแน่นอน ทั้งนี้ หลักการสำคัญของแนวคิดการบริหารจัดการแบบ ระบบราชการของเวเบอร์มีดังนี้

- (1) การมีกฎระเบียบที่แน่นอนเป็นทางการ (Rules and Regulations)
- (2) ความไม่เป็นส่วนตัว (Impersonality)
- (3) การแบ่งงานและกำหนดงานที่ชัดเจน (Division of Labor)
- (4) การมีโครงสร้างสายบังคับบัญชา (Hierarchy Structure)
- (5) การเป็นอาชีพที่มั่นคง (Life Long Career)
- (6) การมีอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจ (Authority) โดยมีกฎระเบียบข้อบังคับ

รองรับ

- (7) การเป็นเหตุเป็นผล (Rationality) ในกระบวนการตัดสินใจเพื่อบรรลุ

จุดหมาย

2) แนวคิดการบริหารจัดการองค์การสมัยใหม่ ของ Barnard (2012, pp. 86-90) ซึ่งเป็นแนวคิดที่ผสมผสานข้อดีของการจัดการทั้งสองแบบระหว่างการจัดการแบบวิทยาศาสตร์ที่มุ่ง ผลผลิตเป็นสำคัญ และการจัดการแบบมนุษยสัมพันธ์ที่ให้ความสำคัญแก่คน รวมทั้งปรับปรุงหรือ ดัดแปลงแก้ไขข้อบกพร่องให้สมบูรณ์มากขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ หลักการสำคัญของ แนวคิดการบริหารจัดการองค์การสมัยใหม่ของบาร์นาร์ดมีดังนี้

(1) การนำหลักการทางคณิตศาสตร์มาใช้ในการตัดสินใจ (Decision Making Approach) โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative) ในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการ เช่น รายงานงบดุล รายงานการควบคุมการผลิต เป็นต้น เพื่อผู้บริหารมีข้อมูลที่สมเหตุสมผลในการตัดสินใจอย่างมีหลักเกณฑ์

(2) การวิเคราะห์เชิงระบบ (System Approach) หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า การจัดการโดยวิธีการปรับตัว (Adaptive Approach) โดยพิจารณาความสัมพันธ์ขององค์การที่ต้องทำการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในและภายนอกองค์การโดยใช้ระบบสารสนเทศทางการบริหาร ที่เรียกว่า “MIS” (Management Information System) มาใช้ในการวางแผน การควบคุมและการตัดสินใจ เพราะส่วนย่อยต่าง ๆ ทั้งในและนอกระบบมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันและมีอิทธิพลต่อกันและกันตลอดเวลา เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพเศรษฐกิจ และตลาดภายนอกควบคู่กับระบบการผลิต การจำแนกแจกจ่าย การเงินและความสามารถในการจัดการของแต่ละหน่วยงาน เป้าหมายของการจัดการตามวิธีนี้อยู่ที่องค์การสามารถอยู่รอด มีทรัพยากรที่เข้มแข็งและมั่นคง พร้อมรับมือกับความกดดันจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในและภายนอกให้มีส่วนประกอบที่เหมาะสม ซึ่งจะเป็นวิธีที่มีความสมบูรณ์สูงสุด

(3) นำหลักการบริหารโครงการมาประยุกต์ใช้ หมายถึง การสร้างทีมงานขึ้นมาโดยผู้เชี่ยวชาญจากสาขาต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการแก้ปัญหา ทีมงานจะประกอบด้วยบุคคลที่มีความชำนาญตามหน้าที่เฉพาะอย่างผู้จัดการหรือผู้อำนวยการโครงการจะทำการประสานกิจกรรมต่าง ๆ ของสมาชิกที่มาจากแผนงานต่าง ๆ เพื่อให้งานแต่ละโครงการบรรลุผลสำเร็จ การศึกษาตามแนวความคิดการจัดการแบบทฤษฎีองค์การสมัยใหม่ได้พิจารณาระบบพฤติกรรมในการทำงานและระบบราชการ (Bureaucracy) ตามข้อเสนออันเป็นอุดมการณ์ที่มีชื่อเสียงของ แมกซ์ เวเบอร์ (Max Weber) นักสังคมวิทยาชาวเยอรมัน ซึ่งกล่าวถึงลักษณะโครงสร้างขององค์การ การคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน การกำหนดปทัสถานในการทำงานและการใช้อำนาจหน้าที่ เป็นต้น

3) แนวคิดการตัดสินใจ (Decision Making) ของ Simon (2012, pp. 113-126) หลักการสำคัญของแนวคิดการตัดสินใจมีดังนี้

(1) การเน้นบทบาทของผู้บริหารที่ “การตัดสินใจ” (Decision Making) เป็นหลัก เพราะถ้าผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้ถูกต้องด้วยข้อมูลต่าง ๆ จะทำให้องค์กรทำงานได้อย่างไม่ผิดพลาด

(2) การนำตัวเลขหรือคณิตศาสตร์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อช่วยให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างสมเหตุสมผลและมีหลักเกณฑ์มากขึ้นในสถานการณ์ต่าง ๆ

3) แนวคิดการบริหารจัดการตามระบบวงจรคุณภาพของ Deming (วรภัทร์ ภูเจริญ, 2541) ซึ่งเผยแพร่ในประเทศญี่ปุ่นในปี ค.ศ. 1950 จนเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย ทำให้

นิยมเรียกแนวคิดนี้ว่า “วัฏจักรเดมिंग” (Deming Cycle) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ซึ่งมีการพัฒนา
วงจรอย่างต่อเนื่องที่เรียกว่า PDCA โดยมีหลักการสำคัญมีดังนี้

(1) การวางแผน (Plan) คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย
ที่ได้กำหนดขึ้น

(2) การปฏิบัติ (Do) คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่าง
เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

(3) การตรวจสอบ (Check) คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละ
ขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

(4) การปรับปรุงแก้ไข (Action) คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา
หรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการ
ทำงานครั้งต่อไป

สรุปและวิเคราะห์ จากการทบทวนความหมายเกี่ยวกับ “การบริหารจัดการ” ที่ได้นำเสนอ
ไว้ข้างต้น ผู้ศึกษานำมาสรุปเป็นความหมายของ การบริหารจัดการ หมายถึง การทำกิจกรรมร่วมกัน
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รวมถึงเพื่อสร้างความสุขความเจริญให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

นอกจากนี้ ผู้ศึกษาพบว่า หน่วยงานและนักวิชาการให้ความหมายของการบริหารจัดการที่
คล้ายคลึง โดยราชบัณฑิตยสถานให้ความหมายแบบกว้าง ขณะที่ธงชัย สันติวงษ์ และ เสนาะ ดิยาวี
เห็นว่า เป็นการดำเนินงานร่วมกับคนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ ซึ่งสอดคล้องกับเบทแมน และ
สแนล, ฮาร์โรลด์ คูห์น และ เฮนซ์ เวร์ริช รวมถึงสติเฟน พี. ร็อบบินส์, เดวิด เอ. เดเซ็นโซ และแมรี
โคลท์เทอร์ ส่วนชเมอร์ฮอร์นนำเสนอความหมายในลักษณะของกระบวนการ ได้แก่ การวางแผน การ
จัดองค์การ การอำนวยการ และการควบคุม สำหรับวิรัช วิรัชนิภาวรรณ เห็นว่า เป็นแนวทางการ
ดำเนินงานที่หน่วยงานและ/หรือบุคลากรของหน่วยงานนำมาใช้ในการเปลี่ยนแปลง พัฒนา หรือสร้าง
ความสุขความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ โดยจาก
ความหมายเหล่านี้ ผู้ศึกษาเห็นว่า นักวิชาการส่วนใหญ่จะเน้นการทำงานร่วมกับคนโดยนำทรัพยากร
ต่าง ๆ ในองค์การมาใช้เพื่อให้การทำงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี แต่ไม่ได้กล่าวถึงผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นต่อ
ประชาชนหรือสังคม ในขณะที่วิรัช วิรัชนิภาวรรณ ให้ความหมายที่มุ่งเน้นการดำเนินงานหรือการ
ปฏิบัติงานหน่วยงาน และ/หรือบุคลากรของหน่วยงานนำมาใช้ในการเปลี่ยนแปลง พัฒนา หรือสร้าง
ความสุขความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืนให้แก่ประชาชนและประเทศชาติโดยร่วมมือกันทำกิจกรรม
เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันรวมทั้งมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและครอบคลุม
ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก มุ่งให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น

ดังนั้น ผู้ศึกษานำความหมายของการบริหารจัดการของ วิรัช วิรัชนิภาวรรณ มาเป็น
พื้นฐานในการกำหนดความหมายของ การบริหารจัดการ ที่เป็นความคิดเห็นของผู้ศึกษาเองและใช้ใน

การศึกษาครั้งนี้ โดยหมายถึง “แนวทางการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่การกีฬาแห่งประเทศไทยนำมาใช้ในการเปลี่ยนแปลง พัฒนา หรือสร้างความสุขความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชีย” (ข้อความข้างหน้านี้ ผู้ศึกษานำไปใช้เป็นความหมายในบทที่ 1 บทนำ หัวข้อ คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย หัวข้อย่อย การบริหารจัดการ)

สำหรับเหตุผลที่นำความหมายของ การบริหารจัดการ ของ วิรัช วิรัชนิภาวรรณ มาใช้เป็นพื้นฐานในการกำหนดความหมายของ การบริหารจัดการ ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เนื่องจากผู้ศึกษาเห็นว่า เป็นความหมายที่ชัดเจน และครอบคลุมสาระสำคัญของการบริหารจัดการซึ่งเป็นสาระหลักของการศึกษาครั้งนี้

ในส่วนของแนวคิดการบริหารจัดการที่ได้นำเสนอไว้ข้างต้นนั้น จะเห็นได้ว่า นักวิชาการมีมุมมองที่แตกต่างกัน แต่ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของฟาโยล เป็นกรอบแนวคิดในส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระ ซึ่งจะนำเสนอโดยละเอียดในหัวข้อถัดไป

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่เรียกว่า POCCC (ตัวแปรอิสระ)

แนวคิดการบริหารจัดการที่เรียกว่า POCCC (ต่อจากนี้จะเรียกว่า การบริหารจัดการ POCCC) เป็นแนวคิดด้านการบริหารจัดการที่ริเริ่มโดย Fayol (2011, pp. 52-64; Schermerhorn, 2002; Robbins, 1990) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบด้วย 5 ด้าน ซึ่งเรียกโดยย่อว่า POCCC ดังนี้

1) การวางแผน (Planning) การที่องค์กรกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จัดวางกลยุทธ์ และการประสานงานในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องกระทำเพื่อให้บรรลุผลหรือเกิดผลสัมฤทธิ์ในสิ่งนั้น รวมถึงมีการคาดการณ์ล่วงหน้าถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่จะมีผลกระทบต่อการทำงานขององค์กร และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานหรือวิธีการปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางของการทำงานในอนาคต ทั้งนี้ การวางแผนควรได้รับการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายและใช้การสร้างเครือข่ายในลักษณะของความเป็นหุ้นส่วน

2) การจัดองค์การ (Organizing) การที่องค์กรต้องกำหนดว่าอะไรต้องดำเนินการ จะทำอย่างไรและใครเป็นผู้กระทำ เป็นเรื่องของการมอบหมายงานซึ่งครอบคลุมเรื่องการแบ่งงานตามความเชี่ยวชาญ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้ปฏิบัติ การกำหนดความสัมพันธ์ตามสายการบังคับบัญชาและการประสานงาน รวมถึงการจัดสรรทรัพยากร และจัดแจงกิจกรรมต่าง ๆ ในการนำแผนงานไปปฏิบัติ การจัดองค์การเกี่ยวข้องกับโครงสร้างองค์กรและพฤติกรรมองค์การ สิ่งที่ผู้บริหารต้องพิจารณาคือโครงสร้างองค์กรเป็นอย่างไร กำหนดงาน กลุ่มงานและความสัมพันธ์

ของงานอย่างไรเพื่อการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ อาทิ เครื่องจักร อุปกรณ์ และบุคลากรอยู่ในส่วนประกอบที่เหมาะสม และสามารถบรรลุผลสำเร็จในการดำเนินการได้

3) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (Commanding) การที่องค์กรมีการสั่งการงานต่าง ๆ ที่จะปลุกเร้าความกระตือรือร้น สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำให้ผลสำเร็จด้วยดี การบังคับบัญชาหรือการสั่งการจึงเกี่ยวข้องกับทุนมนุษย์ (Human Capital) ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ต้องมีการจัดการการเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรมทางการบริหาร มีทีมงานที่ดี ผู้บริหารต้องกระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีบารมี เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วมและเป็นแบบเครือข่าย สามารถสร้างความเป็นหุ้นส่วน (Partnership) เข้าใจข้อตกลงในการทำงานของบุคลากรและองค์กร รวมถึงติดต่อสื่อสารกับผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิดแบบสองทาง นอกจากนี้ ต้องประเมินผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอด้วย หากผู้ใต้บังคับบัญชาหย่อนประสิทธิภาพต้องปรับปรุงด้วย

4) การประสานงาน (Coordinating) การที่ผู้บริหารดำเนินการให้ผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายทำงานร่วมกันเพื่อให้งานสำเร็จสอดคล้องกันและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

5) การควบคุม (Controlling) การที่องค์กรมีการวัดประเมินผลงาน กำกับ ติดตาม กิจกรรมและเข้าไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความมั่นใจในผลลัพธ์ที่ต้องการและบรรลุตามแผนที่วางไว้ โดยการควบคุมนั้นต้องประกอบด้วยเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนด เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ รวมถึงต้องมีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติกับงานที่วางแผนที่วางไว้ ทั้งนี้ กรอบเวลาในการควบคุมต้องครอบคลุมทั้งก่อนดำเนินงานหรือเรียกว่าการควบคุมล่วงหน้า และหากพบข้อบกพร่องหรือปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุผลสำเร็จขององค์กร

แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC เป็นแนวคิดที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง และถูกนำไปพัฒนาขยายผลต่อยอดเป็นแนวคิดการบริหารจัดการของนักวิชาการทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ดังนี้

Gulick & Urwick (2012, pp. 77-85) ได้เสนอแนวคิดการบริหารจัดการโดยพัฒนาจากแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของฟาโยล ประกอบด้วย 7 ด้าน ซึ่งเรียกโดยย่อว่า POSDCoRB ดังนี้

1) การวางแผน (Planning) เป็นการกำหนดล่วงหน้าถึงเป้าหมายและวิธีการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว

2) การจัดองค์กร (Organizing) เป็นการจัดโครงสร้างการทำงานและสายการบังคับบัญชาภายในองค์กรเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) การจัดบุคคลเข้าทำงาน (Staffing) เป็นภารกิจเกี่ยวกับบุคลากรทั้งหมดตั้งแต่การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเลื่อนเงินเดือน การฝึกอบรม การลงโทษ ตลอดจนการสร้างสภาพแวดล้อมของการทำงานที่เอื้อต่อการทำงานของพนักงาน

4) การอำนวยการ (Directing) เป็นบทบาทด้านการตัดสินใจ สั่งการ ออกคำสั่ง และควบคุมการทำงาน รวมถึงการเป็นผู้นำขององค์กร

5) การประสานงาน (Coordinating) เป็นการเชื่อมโยงส่วนต่าง ๆ ขององค์การด้วยระบบการติดต่อสื่อสาร การสร้างกลุ่มทำงาน และอื่น ๆ เพื่อให้การทำงานของทุกส่วนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

6) การรายงาน (Reporting) เป็นการแจ้งสถานะการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารทราบทั้งในส่วนข้อเท็จจริง ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนชี้แจงหรือประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน

7) การงบประมาณ (Budgeting) เป็นการวางแผนการใช้จ่ายเงิน การคลัง การบัญชี และการควบคุมเพื่อให้การใช้จ่ายเงินตรงตามเป้าหมายของการบริหารที่กำหนดไว้

ชุด กฎหมาย ประการ (2506) เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานซึ่งขยายเพิ่มเติมจากแนวคิด POSCoRB ของกฤษฎีกาและเออร์วิค โดยเพิ่มเติมองค์ประกอบอีก 2 ส่วน คือ นโยบาย (Policy) และอำนาจหน้าที่ (Authority) และเรียกโดยย่อว่า PA-POSDCoRB ประกอบด้วย 9 ด้าน เพื่อให้เป็นแนวคิดการบริหารจัดการที่สมบูรณ์สำหรับภาครัฐ ดังนี้

(1) นโยบาย (Policy) เป็นการตัดสินใจขั้นต้นที่กำหนดเป็นแนวทางกว้าง ๆ เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ นโยบายอาจเปลี่ยนแปลงได้ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์และสภาพแวดล้อม

(2) อำนาจหน้าที่ (Authority) เป็นอำนาจหน้าที่ในการบริหารราชการ และการมอบอำนาจหน้าที่ดังกล่าวด้วย

(3) การวางแผน (Planning) เป็นการกำหนดสิ่งที่จะดำเนินการตามนโยบายที่กำหนดไว้ เพื่อให้ได้แผนงานที่สอดคล้องกับนโยบาย การที่จะได้แผนงานที่ถูกต้อง จำเป็นต้องอาศัยความรู้ทางการวางแผน และการคาดการณ์หรือทำนายเหตุการณ์ในอนาคตด้วย

(4) การจัดองค์การ (Organizing) เป็นการกำหนดระบบงานต่าง ๆ ซึ่งต้องพิจารณาวิธีการปฏิบัติงานควบคู่กันไปด้วยเพื่อให้มีความสอดคล้องต้องกัน รวมถึงการจัดองค์การอาจพิจารณาในด้าน การควบคุมการปฏิบัติงาน หรือการแบ่งงานกันทำ เช่น หน่วยงานหลัก (Line) หน่วยงานปรึกษา (Staff) และหน่วยงานสนับสนุน (Auxiliary)

(5) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากร (Staffing) เป็นการจัดหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาบรรจุและแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน และอาจครอบคลุมถึงกิจกรรมต่าง ๆ

ในการดำเนินการเกี่ยวกับบุคคล เช่น การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การฝึกอบรม การกำหนดค่าตอบแทน การให้พ้นจากงานหรือการเลิกจ้าง และการให้บำเหน็จบำนาญ

(6) การอำนวยการ (Directing) เป็นการควบคุมงานและการนิเทศงาน ตลอดจนถึงศิลปะในการบริหารจัดการ เช่น ความเป็นผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ การจูงใจ นอกจากนี้ การอำนวยการยังครอบคลุมถึงการวินิจฉัยสั่งการ การมอบหมายอำนาจหน้าที่ด้วย

(7) การประสานงาน (Co-ordinating) เป็นการทำให้งานดำเนินไปโดยสะดวก เรียบร้อย รวมถึงแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องต่าง ๆ โดยการสื่อสารจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการประสานงาน

(8) การรายงาน (Reporting) เป็นการแจ้ง เสนอ และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน หรือผลงาน โดยจะมีส่วนสัมพันธ์ต่อการติดต่อสื่อสาร

(9) การงบประมาณ (Budgeting) เป็นการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ การใช้วิธีงบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงาน

วิช วิรัชนิภาวรรณ (2549, หน้า 170-261) พัฒนาแนวคิด POSDCoRB ของกูลิค และเออร์วิกให้เป็นแนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐที่สมบูรณ์ ครอบคลุม และสอดคล้องมากขึ้นกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเรียกโดยย่อว่า PAMS-POSDCoRB โดยวิช วิรัชนิภาวรรณ เห็นว่า POSDCoRB ของ Gulick & Urwick เน้นส่วนที่เป็นวัตถุที่มองเห็นได้อย่างชัดเจนและเกี่ยวข้องกับผลตอบแทนทางวัตถุ แต่ละเลยหรือมองข้ามส่วนที่เกี่ยวข้องกับจิตใจหรือสังคมซึ่งมองเห็นได้ยาก และให้ผลตอบแทนที่ไม่ชัดเจน ทั้งนี้ PAMS-POSDCoRB ประกอบด้วย 11 ด้าน ดังนี้

(1) การบริหารนโยบาย (Policy) เป็นการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับหลักและวิธีปฏิบัติที่หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมสาธารณะ หรือการพัฒนาหน่วยงานในอนาคตในช่วงระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ ยังหมายรวมถึงวิสัยทัศน์ซึ่งหน่วยงานกำหนดออกมาเป็นนโยบาย แนวทาง หรือโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเจริญให้แก่หน่วยงาน และเพื่อให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน

(2) การกำหนดอำนาจหน้าที่ (Authority) เป็นการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ หรืออำนาจอย่างเป็นทางการที่กฎหมายมอบหมายให้หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมถึงการกำหนดอำนาจหน้าที่ การใช้อำนาจหน้าที่ การรวมอำนาจ การแบ่งอำนาจ และการกระจายอำนาจด้วย ทั้งนี้ ความสัมพันธ์ของอำนาจยังครอบคลุมถึงความสัมพันธ์ในแนวตั้งระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา และความสัมพันธ์ในแนวราบระหว่างผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชาในระดับเดียวกัน โดยความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมถึงการตรวจสอบและการประเมินผลการใช้อำนาจด้วย

(3) การบริหารจริยธรรม (Morality) เป็นการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติในการบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น การบริหาร

จัดการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต บริสุทธิ์ใจ เสียสละ การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่อยู่ในความผูกมัดแห่งอาณัติมอบหมายใด ๆ รวมทั้งการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของหน่วยงานที่ตนเองสังกัด เป็นต้น

(4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) เป็นการบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของสังคมหรือประชาชนเป็นหลัก การบริหารจัดการที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน หรือประชาชนส่วนรวม รวมทั้งการบริหารจัดการที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น การรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน การส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษา การส่งเสริมอาชีพ การทำนุบำรุงศิลปะประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ทั้งนี้ ในบางกรณีอาจใช้คำว่า การบริหารจิตวิญญาณ (Spirit) หรือการบริหารสภาพแวดล้อม (Surroundings)

แทนคำว่า การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม ก็ได้

(5) การวางแผน (Planning) เป็นการบริหารจัดการเพื่อกำหนดอนาคตของหน่วยงานของรัฐ เช่น จะดำเนินการอะไร (What) ที่ไหน (Where) อย่างไร (How) เมื่อใด (When) และใคร (Who) รวมถึงเป็นการบริหารที่เกี่ยวข้องกับระดับของการวางแผน ประเภทของแผน และกระบวนการวางแผนด้วย เช่น การจัดทำแผนพัฒนาของหน่วยงาน การนำข้อมูลและเทคโนโลยีมาใช้ในการวางแผน การมีส่วนร่วมในการวางแผน การวางแผนอย่างเป็นระบบจะสามารถนำไปปฏิบัติได้ การติดตามประเมินผลแผน เป็นต้น

(6) การจัดองค์การ (Organizing) เป็นการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับรูปแบบ โครงสร้าง และการจัดส่วนราชการของหน่วยงานของรัฐ รวมถึงตลอดถึงการแบ่งโครงสร้างของหน่วยงานของรัฐ ออกเป็นหน่วยงานหลัก หรือหน่วยงานปฏิบัติการ (Line) และหน่วยงานรองหรือหน่วยงานที่ปรึกษา (Staff)

(7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) เป็นการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับบุคลากรของหน่วยงานของรัฐ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจกรรมของตน โดยเป็นกิจกรรมการปฏิบัติงาน หรือการตัดสินใจที่ส่งผลต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้ ครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การวางแผนบุคลากร การรับบุคลากร การเสริมสร้างหรือพัฒนาการปฏิบัติงาน การให้สิ่งตอบแทน การจูงใจ การธำรงรักษาบุคลากร การบริหารบุคลากรให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ตลอดจนการนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการเลื่อน ลด ปลด ย้าย โอน และปูนบำเหน็จรางวัล เป็นต้น

(8) การอำนวยการ (Directing) เป็นการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการบังคับบัญชา สายการบังคับบัญชา ช่วงการบังคับบัญชา เอกภาพในการบังคับบัญชา การแบ่งงาน การตัดสินใจ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร และภาวะผู้นำ

(9) การประสานงาน (Coordinating) เป็นการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายใน และภายนอกหน่วยงานของรัฐทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยเป็นการบริหารจัดการที่จัดระเบียบหรือจัดวิธีการปฏิบัติงานเพื่อลดความขัดแย้ง ลดความซ้ำซ้อน และสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(10) การรายงาน (Reporting) เป็นการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการรายงานเสนอความเห็นหรือยื่นเรื่อง การควบคุมตรวจสอบ รวมทั้งการประเมินผลการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐทั้งจากภายในและภายนอก ซึ่งรวมถึงการควบคุมโดยประชาชน ในส่วนของการประเมินผลอาจดำเนินการก่อนปฏิบัติงาน ขณะปฏิบัติงาน และหลังการปฏิบัติงาน รวมตลอดทั้งการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามที่กฎหมายกำหนดไว้เป็นประจำ

(11) การงบประมาณ (Budgeting) เป็นการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับงบประมาณและการเงินการคลังตามแนวทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งแบ่งเป็น (ก) ระดับมหภาค ซึ่งเป็นการบริหารจัดการรายรับรายจ่ายของรัฐบาล โดยเฉพาะการบริหารการคลังโดยรวม และการบริหารนโยบายการคลังของรัฐบาล และ (ข) ระดับจุลภาค ซึ่งเป็นการบริหารจัดการรายรับและรายจ่ายของหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของประชาชนโดยรวม

ทั้งนี้ วิรัช วิรัชนิภาวรรณ กำหนดองค์ประกอบที่ 1 และ 2 ข้างต้น คือ การบริหารนโยบาย (P) และการกำหนดอำนาจหน้าที่ (A) โดยใช้คำเดียวกับองค์ประกอบ 2 ตัวแรก ของแนวคิด PA-POSDCoRB ของซูบ กาญจนประกร แต่มีความหมายที่แตกต่างกัน

สรุปและวิเคราะห์ จะเห็นได้ว่า แนวคิดการบริหารจัดการของนักวิชาการทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศข้างต้นไม่แตกต่างกันมากนัก โดยแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของ Fayol เป็นแนวคิดพื้นฐานสำหรับแนวคิดการบริหารจัดการของนักวิชาการในรุ่นถัดไป ไม่ว่าจะเป็นแนวคิด POSDCoRB ของ Gulick & Urwick แนวคิด PA-POSDCoRB ของซูบ กาญจนประกร รวมถึงแนวคิด PAMS-POSDCoRB ของวิรัช วิรัชนิภาวรรณ

ดังนั้น ผู้ศึกษานำแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของ Fayol ซึ่งเป็นแนวคิดที่กะทัดรัดเป็นที่รู้จัก และครอบคลุมสาระสำคัญของการบริหารจัดการองค์การ มาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยครั้งนี้ โดยหมายถึง “แนวทางการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่การกีฬาแห่งประเทศไทยนำมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชีย” แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

(1) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการวางแผนที่สอดคล้องกันทั้งระบบ และการกำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จไว้อย่างชัดเจน

(2) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่เหมาะสม มีการจัดองค์การของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายอย่างคล่องตัวและรวดเร็ว

(3) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการบังคับบัญชาที่เข้มงวด มีการสั่งการที่ชัดเจน

(4) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานทั้งภายในและภายนอกอย่างทั่วถึง

(5) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการควบคุมการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด มีการติดตามการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

(ข้อความข้างหน้านี้ ผู้ศึกษานำไปใช้เป็นความหมายในบทที่ 1 บทนำ หัวข้อ คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย หัวข้อย่อย การบริหารจัดการ POCCC)

2.3 แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล (ตัวแปรตาม)

ความเจริญก้าวหน้าและการขยายตัวอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การบริหารจัดการที่ใช้กันอยู่ ไม่อาจตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพเช่นที่ผ่านมา ผนวกกับเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างมากในแทบทุกด้านของมนุษย์ ส่งผลให้ประชาชน หน่วยงาน ต้องปรับตัวไปสู่ความเป็นดิจิทัล รวมถึงการปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง หรือที่เรียกว่า แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล

แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัลมีความเกี่ยวข้องอย่างมากกับเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และมีความเป็นมาอย่างต่อเนื่อง โดยแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัลที่สำคัญซึ่งอาจใช้คำหรือเรียกชื่อแตกต่างกันไป มีดังนี้

Negroponte (1995, pp. 227-232) นำเสนอแนวคิด Being Digital โดยกล่าวถึงการเป็นดิจิทัลผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมกับคาดการณ์ว่า สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ จะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มนุษย์จะเข้าสู่อนาคตของการที่ทุกสิ่งทุกอย่างที่เคยอยู่ในสถานะสสารที่จับต้องได้ อาจแปลงเป็นดิจิทัล เช่น หนังสือทั้งเล่มในรูปแบบกระดาษ จะเปลี่ยนเป็น Digital Copy หรือเป็น e-books เป็นต้น การเป็นดิจิทัลจะขจัดข้อจำกัดทั้งปวงทางพื้นที่และเวลา มนุษย์ไม่จำเป็นต้องให้ความสำคัญเร่งด่วนหรือการตรงต่อเวลา รวมถึงการบริหารจัดการของภาครัฐในอนาคต

จะมีทั้งใหญ่ขึ้นและเล็กลงโดยต้องสนองต่อความต้องการของประชาชนที่เป็นกลุ่มใหญ่ของสังคม และประชาชนที่เป็นกลุ่มที่มีความต้องการแบบเฉพาะเจาะจง เช่น การเกิดขึ้นและการได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางของโทรศัพท์อัจฉริยะแบบพกพาที่เรียกว่า Smart Phones และคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่เรียกว่า Tablets หรือพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ของมนุษย์ จากเดิมการชมรายการตามเวลาที่ออกอากาศจริง เป็นการชมรายการย้อนหลังในช่วงเวลาที่ตนสะดวกแทน

Dunleavy, Margetts, Bastow & Tinkler (2012, p. 216) นำเสนอแนวคิด Digital Era Governance โดยกล่าวถึงการบริหารจัดการในยุคดิจิทัลจะเข้ามาแทนที่การบริหารจัดการที่ใช้กันอยู่ โดยเฉพาะการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management หรือ NPM) เนื่องจากการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็วของอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ โดยการบริหารจัดการในยุคดิจิทัลจะดำรงอยู่เป็นแนวคิดหลักของการบริหารจัดการไปอีกเป็นเวลานาน ทั้งนี้ การบริหารจัดการในยุคดิจิทัลจะให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างกว้างขวาง ต่อเนื่อง ในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศ โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้บริการประชาชนหรือผู้รับบริการของหน่วยงานหรือองค์กรของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพทั้งระบบทั้งในส่วนหน้าบ้าน (Front End) หรือส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Interface) และส่วนหลังบ้าน (Back End) หรือส่วนจัดการเว็บไซต์และข้อมูลเช่นเดียวกับการให้บริการของภาคเอกชน

วิลเฮล์ม (2549, หน้า 156) นำเสนอแนวคิด Digital Nation โดยกล่าวถึงแนวคิดประชาชาติยุคดิจิทัล (Digital Nation) หรือการเป็นสังคมดิจิทัล ซึ่งหมายถึงการมีสังคมที่ถูกรวมตัวเข้าด้วยกันด้วยเทคโนโลยี ประชาชนทุกคนได้รับประโยชน์จากบริการที่รวดเร็ว ถูก และดียิ่งขึ้น

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2561, หน้า 122) เสนอแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัลว่าเป็นการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอำนวยความสะดวกและให้บริการประชาชนเพื่อนำมาใช้ในการสนับสนุน ส่งเสริม เปลี่ยนแปลง พัฒนา หรือสร้างความสุขความเจริญอย่างก้าวหน้า มั่นคง และยั่งยืนของประชาชนและประเทศชาติตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ของหน่วยงานของรัฐ และหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน โดยแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัลประกอบด้วย 10 ด้าน ดังนี้

1) การให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ของประชาชน (People) หมายถึง การบริหารจัดการ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชนของหน่วยงานของรัฐโดยเกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผลประโยชน์ของประชาชน พร้อมกับคำนึงถึงความต้องการและการตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างกว้างขวางครอบคลุม และทั่วถึง รวมทั้งไม่ละเมิดสิทธิตามกฎหมายของประชาชน เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามขอบเขตของกฎหมาย และผู้บริหารทุกระดับความทำตัวเป็น

แบบอย่างที่ดีในเรื่องดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน และเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

2) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) หมายถึง การบริหารจัดการ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชนของหน่วยงานของรัฐโดยเกี่ยวข้องกับความเป็นมืออาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้บริหารของหน่วยงานที่ (1) มีภาวะผู้นำที่กล้าคิด กล้าริเริ่ม กล้าตัดสินใจ และกล้าปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวม (2) ปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายและกรอบเวลาที่กำหนดไว้ (3) ปฏิบัติงานโดยใช้ศาสตร์ เช่น ใช้อิทธิพลความรู้ที่ทันสมัย เหมาะสม และใช้ศิลป์ เช่น ปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน เป็นระบบ และสร้างสรรค์ (4) ปฏิบัติงานสอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตย และหลักการกระจายอำนาจ (5) ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดี และ (6) เปิดโอกาสให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความเป็นมืออาชีพของตนเป็นอย่างต่อเนื่อง

3) ความน่าเชื่อถือ (Dependability) หมายถึง การบริหารจัดการ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชนของหน่วยงานของรัฐ โดยครอบคลุมในเรื่องความไว้วางใจ ความซื่อสัตย์สุจริต ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น การรักษามาตรฐานและคุณภาพให้เป็นสากล การประเมินผลคุณภาพ ตลอดจนความมั่นคงและความปลอดภัย ด้วยการมีระบบรักษาความปลอดภัย การป้องกันที่เข้มแข็งมั่นคงทั้งในระดับหน่วยงาน ระดับปฏิบัติงาน และระดับระบบการป้องกันในการให้บริการของหน่วยงานของรัฐที่ให้บริการประชาชน

4) ความเป็นประชาธิปไตย (Democracy) หมายถึง การบริหารจัดการ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชนของหน่วยงานของรัฐโดยให้ความสำคัญกับแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยซึ่งครอบคลุมเรื่องความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้ การเปิดเผยและโปร่งใส ความเสมอภาค การมีส่วนร่วมของประชาชน การกระจายอำนาจ รวมตลอดไปถึงสภาพแวดล้อมทั้งภายใน เช่น นโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติของหน่วยงาน และสภาพแวดล้อมภายนอก เช่น ระบบการบริหารจัดการ และกฎหมายที่สนับสนุนหรือเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ

5) การริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) หมายถึง การบริหารจัดการ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชนของหน่วยงานของรัฐโดยให้ความสำคัญกับความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวมและเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งเป็นกระบวนการคิดที่สร้างสรรค์ หรือขยายความคิดจากเดิมไปสู่ความคิดแปลกใหม่ รวมทั้งลักษณะของผู้มีความคิดสร้างสรรค์ อุปสรรคของความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์หรือเทคโนโลยีใหม่ที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย

6) การปรับปรุงตลอดเวลา (Improvement) หมายถึง การบริหารจัดการ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชนของหน่วยงานของรัฐโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาหรือปรับปรุงหน่วยงานและหรือบุคลากรของหน่วยงานให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพสูง และมีมาตรฐานสูง เพื่อรองรับการปฏิบัติงานการให้บริการประชาชน ทั้งนี้ เป็นการปรับปรุงการให้บริการประชาชนตลอดเวลา เป็นประจำ หรืออย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นที่พึงพอใจของประชาชน หรือผู้รับบริการ โดยมีผู้รับผิดชอบซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และใช้วิชาความรู้ในการปรับปรุง รวมทั้งมีการประเมินผลด้วย

7) ความสะดวกรวดเร็ว (Convenience) หมายถึง การบริหารจัดการ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชนของหน่วยงานของรัฐโดยให้ความสำคัญกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชนด้วยความรวดเร็ว การประหยัดเวลา การประหยัดค่าใช้จ่าย การลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้งานแล้วเสร็จโดยเร็ว การกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานแล้วเสร็จที่ชัดเจนและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด การที่ผู้บริหารของหน่วยงานให้ความสำคัญกับเวลาหรือความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการให้บริการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว

8) การประสานงานอย่างเป็นเครือข่าย (Coordination Network) หมายถึง การบริหารจัดการ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชนของหน่วยงานของรัฐโดยให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การประสานงาน การติดต่อ การร่วมมือ การสนับสนุนให้มีการทำกิจการ หรือการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารร่วมกันด้วยความสมัครใจ เป็นอิสระ ทั้งนี้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และด้วยเครือข่ายที่ทันสมัยและหลากหลายที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวม ทั้งเครือข่ายภายในหน่วยงาน เช่น ระบบสื่อสารภายในอย่างเป็นเครือข่าย รวมทั้งเครือข่ายจากภายนอกหน่วยงาน เช่น เครือข่ายเชื่อมโยงข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต (Internet Network) ซึ่งเป็นเครือข่ายระบบหนึ่งที่เชื่อมโยงกันทั่วโลกเพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายแก่คนทั่วไป เครือข่ายออนไลน์ (Online Network) เครือข่ายที่เป็นสื่อสังคม (Social Media Network) เช่น ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook)

9) การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (Technology) หมายถึง การบริหารจัดการ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชนของหน่วยงานของรัฐโดยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) มาปรับใช้ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการประชาชน ทั้งนี้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยอาจเป็นแบ่งเป็นเทคโนโลยีส่วนที่เป็นฮาร์ดแวร์ (Hardware) เช่น ดาวเทียม คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต (Tablet) สมาร์ทโฟน (Smart Phone) และเทคโนโลยีส่วนที่เป็นซอฟต์แวร์ประยุกต์

(Application Software) เช่น ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) เป็นต้น ในขณะที่เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การประยุกต์ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์สื่อสาร และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้น จัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูล ประมวลผล ส่งผ่าน และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น

10) การทำงานเป็นทีม หรือทีมงาน (Teamwork) หมายถึง การบริหารจัดการ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชนของหน่วยงานของรัฐโดยให้ความสำคัญกับการสนับสนุนหรือการยึดถือการทำงานเป็นทีม การจัดตั้งทีมงานสำหรับการปฏิบัติงาน การที่หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนการบริหารจัดการโดยผ่านทีมงาน การที่ผู้บริหารของหน่วยงานเห็นถึงความสำคัญและให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานเป็นทีม การที่บุคลากรของหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ในลักษณะที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีม การที่หน่วยงานติดตามและประเมินผลการทำงานเป็นทีมของบุคลากร การที่หน่วยงานพัฒนาหรือฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำงานเป็นทีมเป็นประจำ การที่หน่วยงานมีการติดตามและประเมินผลการทำงานเป็นทีม รวมตลอดไปถึงการที่หน่วยงานร่วมกันทำงานเป็นทีมด้วยการสร้างทีมงานที่เกาะเกี่ยวกันเป็นเครือข่ายอย่างมีอาชีพ และมีประสิทธิภาพสูงขึ้นในหน่วยงาน

สรุปและวิเคราะห์ นักวิชาการทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศต่างเห็นว่า แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัลจะเข้ามาแทนที่การบริหารจัดการใช้กันอยู่ และจะดำรงอยู่เป็นแนวคิดหลักของการบริหารจัดการไปอีกเป็นเวลานาน การเป็นดิจิทัลจะขจัดข้อจำกัดทั้งปวงทางพื้นที่และเวลา โดย Negroponte เสนอว่า การบริหารจัดการของภาครัฐในอนาคตจะมีทั้งใหญ่ขึ้นและเล็กลงโดยต้องสนองตอบความต้องการของประชาชนที่เป็นกลุ่มใหญ่ของสังคม และประชาชนที่เป็นกลุ่มที่มีความต้องการแบบเฉพาะเจาะจง ในขณะที่ Dunleavy, Margetts, Bastow & Tinkler เห็นว่า การบริหารจัดการในยุคดิจิทัลจะให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างกว้างขวาง ต่อเนื่องในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ สำหรับวิลเฮล์ม กล่าวถึงสังคมที่ถูกรวมตัวเข้าด้วยกันด้วยเทคโนโลยี ประชาชนทุกคนได้รับประโยชน์จากบริการที่รวดเร็ว ถูก และดียิ่งขึ้น ในขณะที่วีริช วิรัชนิภาวรรณ เสนอว่าเป็นการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอำนวยความสะดวกและให้บริการประชาชนเพื่อนำมาใช้ในการสนับสนุน ส่งเสริม เปลี่ยนแปลง พัฒนา หรือสร้างความสุขความเจริญอย่างก้าวหน้า มั่นคง และยั่งยืนของประชาชนและประเทศชาติตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ของหน่วยงานของรัฐ และหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน โดยแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัลประกอบด้วย 10 ด้าน

ดังนั้น ผู้ศึกษานำแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล ของ วีริช วิรัชนิภาวรรณ ซึ่งเป็นแนวคิดที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพการณ์ และครอบคลุมสาระสำคัญของการบริหารจัดการองค์การโดยนำมาใช้เพียง 4 ด้าน ซึ่งจะเรียกว่า “แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน มาใช้เป็นกรอบแนวคิดการวิจัยครั้งนี้ โดยหมายถึง “แนวทางการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่การกีฬาแห่ง

ประเทศไทยนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้มีความเป็นเลิศในระดับเอเชีย” แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1) การที่การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้นักบริหารมืออาชีพที่ปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายและกรอบเวลาที่กำหนดไว้ มีภาวะผู้นำที่กล้าคิด กล้าริเริ่ม กล้าตัดสินใจ และกล้าปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

2) การที่การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยให้ความสำคัญกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างชัดเจน คำนึงถึงการสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อนำมาใช้ในการอำนวยความสะดวกและให้บริการแก่สมาคมกีฬาและประชาชน

3) การที่การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการปรับปรุงหน่วยงานและบุคลากรให้เข้ากับสถานการณ์ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของสมาคมกีฬาและประชาชน เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก หรือภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหน่วยงาน

4) การที่การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยสนับสนุนการทำงานเป็นทีมหรือทีมงาน มีการติดตามและประเมินผลการทำงานเป็นทีมของบุคลากร

(ข้อความข้างหน้านี้ ผู้ศึกษานำไปใช้เป็นความหมายในบทที่ 1 บทนำ หัวข้อ คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย หัวข้อย่อย การบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน)

2.4 ความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ผู้ศึกษาได้ทำการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยแบ่งเป็น 3 หัวข้อได้แก่ (1) ความเป็นมา (2) โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ และ (3) การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดของทีมชาติไทย

2.4.1 ความเป็นมา

นับตั้งแต่กิจกรรมกีฬาสากลได้แพร่หลายในประเทศไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เป็นต้นมา กีฬาสากลในประเทศไทยได้รับการส่งเสริมและเป็นที่สนใจของประชาชนอย่างกว้างขวางควบคู่กับกีฬาพื้นบ้านหรือกีฬาประเพณีมาโดยตลอด โดยมีพระราชกิจจานุเบกษาว่าด้วยการส่งเสริมกีฬาเป็นแนวทางการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา ตลอดจนการรับผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาช่วยเหลือการกีฬาในประเทศ ทั้งนี้ มีกระทรวงธรรมการหรือ

กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันเป็นหน่วยงานดำเนินการ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2563ข, หน้า 26-27)

กิจการกีฬาในประเทศไทยได้ขยายตัวอย่างกว้างขวาง กีฬาชนิดต่าง ๆ ได้รับความนิยมจากประชาชนอย่างแพร่หลาย การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาระหว่างประเทศในขณะนั้นเป็นการดำเนินงานของสมาคมกีฬา แต่ไม่มีหน่วยงานกีฬาของรัฐให้การสนับสนุนเช่นเดียวกับประเทศอื่น ๆ ดังนั้น การเข้าร่วมแข่งขันของทีมชาติไทยมักประสบปัญหาด้านงบประมาณและไม่บรรลุผลเท่าที่ควร ด้วยเหตุนี้ ผู้เกี่ยวข้องในวงการกีฬาของไทยในสมัยนั้น ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ของรัฐที่สนใจในกีฬา และเป็นผู้ก่อตั้งสมาคมกีฬาต่าง ๆ และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย เช่น พระยาจินดารักษ์ หลวงสุขุมนัยประดิษฐ์ นายกัลย์ อิศรเสนา ณ อยุธยา นายโฉลก โกมารกุล ณ นคร นายวิลาศ บุนนาค นายสวัสดิ์ เลขยานนท์ และนายกอง วิสุทธารมณีย์ มีความเห็นว่า ประเทศไทยควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบการกีฬาของประเทศในภาครัฐขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อทำหน้าที่ดำเนินนโยบายของประเทศ ตลอดจนดูแลและประสานงานส่งเสริมกีฬาระดับประชาชน ให้ประชาชนได้เล่นกีฬาอย่างกว้างขวาง และมีโอกาสคัดเลือกนักกีฬาที่มีศักยภาพไปแข่งขันกับต่างประเทศ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2564ค)

ความพยายามที่จะก่อตั้งองค์การกีฬาระดับรัฐเป็นผลสำเร็จ เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 3 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยการจัดตั้งองค์การของรัฐบาล พ.ศ. 2496 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2507 ขึ้น เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2507 (เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ เนื่องจากกีฬาเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการสร้างเสริมพลังกายและกำลังใจของบุคคลให้รู้จักตัดสินใจในทางที่ถูกที่ควร เป็นการเผยแพร่ให้ประเทศไทยเป็นที่รู้จักแก่ชาวโลก และเป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดความผูกพันทางมิตรภาพระหว่างประเทศ แต่ขณะนี้กีฬาของประเทศไทยยังไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร จำเป็นต้องเร่งรีบส่งเสริมให้ทัดเทียมนานาประเทศ โดยสนับสนุนให้เกิดความสนใจและนิยมกีฬามากยิ่งขึ้น อีกประการหนึ่งคณะกรรมการเกี่ยวกับกีฬาต่าง ๆ ยังกระจัดกระจายกันอยู่ การดำเนินงานไม่สะดวกและรวดเร็วตามต้องการ สมควรต้องมีองค์การรับผิดชอบโดยเฉพาะขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2507, หน้า 1-11)

- 1) ส่งเสริมกีฬา
- 2) ช่วยเหลือ แนะนำ และร่วมมือในการจัดและดำเนินการกีฬาสมัครเล่น
- 3) สำรอง จัดสร้าง และบูรณะสถานที่สำหรับกีฬาสมัครเล่น
- 4) ติดต่อร่วมมือกับองค์การหรือสมาคมกีฬาสมัครเล่น ทั้งในและนอกราชอาณาจักร

- 5) ประกอบธุรกิจอื่น ๆ อันเกี่ยวแก่หรือเพื่อประโยชน์ของกีฬาสมัครเล่น
- 6) เสนอแนะแก่หน่วยราชการ หรือองค์การของรัฐบาลในเรื่องกีฬาเพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือชักจูงเร่งเร้าให้เกิดความนิยมในกีฬาอย่างกว้างขวาง
- 7) เสาะแสวงหาและรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ จากหน่วยราชการองค์การของรัฐบาลหรือเอกชน เพื่อประโยชน์ในการจัดทำสถิติเกี่ยวกับกีฬาสมัครเล่น

เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ให้องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย มีอำนาจรวมถึงการสอดส่องและควบคุมการดำเนินกิจการกีฬาสมัครเล่น เพื่อป้องกันมิให้เกิดอันตรายแก่ผู้เล่นกีฬา หรือเกิดความเสียหาย หรือเป็นภัยแก่ประเทศชาติด้วย

องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี บริหารงานโดยคณะกรรมการองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งคณะรัฐมนตรีเป็นผู้แต่งตั้ง มีผู้อำนวยการองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งเป็นกรรมการเพื่อดำเนินกิจการขององค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย และมีหลวงสุขุมน้อย ประดิษฐเลขาธิการสำนักงาน ก.พ. ซึ่งเป็นผู้ก่อตั้งสมาคมกีฬาหลายแห่ง ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยคนแรก

องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยในยุคแรกเริ่ม ยังไม่มีสำนักงานหรือที่ทำการของตนเอง แต่ใช้พื้นที่สระว่ายน้ำโอลิมปิกของกรมพลศึกษาในบริเวณสถานกีฬาแห่งชาติเป็นที่ทำการชั่วคราว ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2507-9 มีนาคม 2511 เป็นเวลานานถึง 4 ปี ก่อนจะย้ายไปอยู่ที่สำนักงานแห่งใหม่ที่สนามกีฬาหัวหมาก แม้ว่าองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยจะยังไม่มีอาคารที่ทำการถาวร แต่ไม่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติภารกิจเพื่อสนองนโยบายของรัฐในด้านการกีฬา โดยได้รับผิดชอบกิจการกีฬาของชาติตามขอบเขตและวัตถุประสงค์ทั้งระดับในประเทศและระหว่างประเทศ โดยเฉพาะในส่วนกีฬาระหว่างประเทศนั้น ภารกิจแรกที่องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยได้รับมอบหมายจากรัฐบาลในสมัยนั้น คือ การเป็นสำนักเลขาธิการคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 ที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในปี 2509

หลังจากการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 ในปี 2509 สิ้นสุดลง คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2510 ได้รับทราบสรุปรายงานการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 และมีมติมอบสถานกีฬาและที่ดินในบริเวณสถานกีฬาหัวหมากทั้งหมด ซึ่งมีพื้นที่รวม 265.452 ไร่ ให้องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดูแลรักษา พร้อมกันนี้ องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยได้จัดซื้อที่ดินที่มีปัญหาติดค้างมาจากการเวนคืนที่ 1 แปลงซึ่งเป็นพื้นที่ดินที่อยู่ในเขตกีฬา ด้านหน้า มีเนื้อที่จำนวน 4 ไร่ 96 ตารางวาด้วยงบประมาณประจำปี 2511 ดังนั้น สถานกีฬาหัวหมากจึงมีพื้นที่รวมทั้งสิ้นเป็นจำนวนประมาณ 270 ไร่ตั้งแต่นั้นมา (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2564ค)

องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยย้ายมาตั้งสำนักงานที่อินดอร์สเตเดียม สนามกีฬา หัวหมากตั้งแต่วันที่ 10 มีนาคม 2511 แต่ด้วยความจำเป็นต้องซ่อมแซมอาคารอินดอร์สเตเดียมเป็นส่วนใหญ่ องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยจึงย้ายที่ทำการไปอยู่ที่อาคารศูนย์ฝึกกีฬาในร่มใน สนามกีฬาหัวหมากตั้งแต่วันที่ 15 เมษายน 2519 ต่อมาปี 2520 องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยได้จัดสร้างอาคารที่ทำการถาวรขึ้นใหม่ที่บริเวณด้านหน้าของสนามกีฬาหัวหมาก และเป็นที่ทำการสำนักงานถาวรเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2521

แม้ว่าองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยจะเป็นหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบการกีฬา ของประเทศ แต่โดยฐานะขององค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นเพียงหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตาม พระราชกฤษฎีกาฯ ซึ่งยังเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานกีฬาของชาติเป็นส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาด้านงบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลไม่เพียงพอกับการขยายตัวของกีฬาในชาติ และปัญหา การสอดส่องการดำเนินกิจกรรมกีฬาของภาคเอกชนให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐ ประกอบกับได้มี บุคคลในวงการกีฬาหลายฝ่ายเห็นว่า การบริหารกีฬาของไทยยังไม่มีแบบแผนที่ดี ขาดประสิทธิภาพ ต่อการส่งเสริมกีฬาอย่างแท้จริง รวมทั้งมีกลุ่มบุคคลนำกีฬาไปสร้างความไม่ดีไม่งาม อันกระทบต่อ ชื่อเสียงของประเทศโดยที่ไม่มีหน่วยงานใดสามารถควบคุมหรือสอดส่อง เพื่อระงับและป้องกันการ กระทำดังกล่าวได้ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2564ค)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมีพระมหากรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตรา พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 โดยเหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติ ฉบับนี้ คือ เพื่อจัดตั้ง “การกีฬาแห่งประเทศไทย” (หรือชื่อย่อ คือ กกท.) แทน ”องค์การส่งเสริมกีฬา แห่งประเทศไทย” และให้การกีฬาแห่งประเทศไทย มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการกีฬาและ ควบคุมการดำเนินกิจการกีฬาได้กว้างขวางและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การกีฬาแห่งประเทศไทยหรือ องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยจึงได้รับการสถาปนาขึ้นแทนองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ตั้งแต่วันที่ 17 ตุลาคม 2528 เป็นต้นมา (พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528, 2528, หน้า 1-15) ต่อมาพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 ซึ่งยกเลิก พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (พระราชบัญญัติการ กีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558, 2558, หน้า 1-29)

- 1) ส่งเสริมกีฬา
- 2) ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา
- 3) ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำโครงการ แผนงานและสถิติเกี่ยวกับการส่งเสริมการกีฬารวมทั้งประเมินผล
- 4) จัด ช่วยเหลือ แนะนำ และร่วมมือในการจัดและดำเนินการกีฬา
- 5) สำรอง จัดสร้าง และบูรณะสถานที่สำหรับการกีฬา

- 6) ติดต่อ ร่วมมือกับองค์การหรือสมาคมกีฬาทั้งในและนอกราชอาณาจักร
- 7) สอดส่องและควบคุมการดำเนินกิจการทางการกีฬา
- 8) ประกอบกิจการอื่น ๆ อันเกี่ยวแก่ หรือประโยชน์ของการเล่นกีฬา

ต่อมาปี พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ขึ้น โดยนายแห่งพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้มีการจัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาขึ้นเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2545 และได้มีพระราชกฤษฎีกาโอนกิจการบริหารและอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 โดยนายแห่งพระราชกฤษฎีกานี้ มีผลให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นประธานกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย และการกีฬาแห่งประเทศไทยได้โอนไปสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาแทนสำนักนายกรัฐมนตรีตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2545 เป็นต้นไป และเปลี่ยนอธิบดีกรมพลศึกษาเป็นผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และต่อมาคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2550 ให้คณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทยมีกรรมการ จำนวน 15 คน (พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545, 2545, หน้า 6)

ทั้งนี้ การกีฬาแห่งประเทศไทยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ รวมถึงวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2563ข, หน้า 33-34)

วิสัยทัศน์

พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่ระดับนานาชาติ ต่อยอดสู่ระดับอาชีพ และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ

พันธกิจ

1) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับองค์กรกีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพให้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อวางระบบการคัดเลือกและพัฒนานักกีฬาและบุคลากรกีฬาให้มีขีดความสามารถและประสบความสำเร็จในระดับนานาชาติรวมทั้งการจัดสวัสดิการและมาตรการคุ้มครองช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาที่เหมาะสม

2) พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเพื่อรองรับการพัฒนา นักกีฬา บุคลากรกีฬา และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

3) สร้างและพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางการกีฬาให้มีมาตรฐานรองรับการพัฒนา นักกีฬา ระดับจังหวัด ชาติ และนานาชาติ รวมทั้งยกระดับการบริการทางการกีฬาให้มีมาตรฐาน

4) ส่งเสริมและสนับสนุนการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา โดยอาศัยศูนย์ฝึกและสนามกีฬาที่ กทท. รับผิดชอบและเครือข่ายองค์กรกีฬาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา

5) ส่งเสริมและผลักดันภาครัฐและเอกชนให้มีศักยภาพในการสร้างและสนับสนุน อุตสาหกรรมการกีฬาและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1) การบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประเทศไทยประสบความสำเร็จในการพัฒนา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้เป็นกิจกรรมที่สร้างความสุขและความภาคภูมิใจให้กับสังคม โดยมีเป้าหมาย ที่สำคัญ คือ

- (1) ความสุขของประชาชนจากการมีส่วนร่วมในกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- (2) ความสำเร็จของประเทศจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

2) การบริหารจัดการกีฬาเพื่อการอาชีพ ประเทศไทยประสบความสำเร็จในการพัฒนากีฬา อาชีพให้เป็นกิจกรรมที่สร้างรายได้ ความสุข และความภาคภูมิใจให้กับสังคม โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ

- (1) ความสุขของประชาชนจากการมีส่วนร่วมในกีฬาอาชีพ
- (2) การส่งเสริม สนับสนุนรายการแข่งขันกีฬาอาชีพให้มีมาตรฐาน

3) การบริหารจัดการองค์กรและการบริการทางการกีฬา การบริหารจัดการองค์กรและการ บริการทางการกีฬาที่มีมาตรฐานรองรับการพัฒนากีฬาของประเทศ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ

(1) การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการให้บริการศูนย์บริการกีฬาเพื่อนักกีฬาและ ประชาชน

- (2) การบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กร

4) การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬาอุตสาหกรรมกีฬาสามารถสร้างมูลค่า ทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ

- (1) มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- (2) มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแข่งขันกีฬาอาชีพ
- (3) มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแข่งขันกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ

5) การบริหารจัดการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา การบริการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการกีฬามีมาตรฐานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่อรองรับการพัฒนาขีดความสามารถ ของนักกีฬาทุกระดับ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ

- (1) การส่งเสริม พัฒนานักกีฬาทีมชาติด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
- (2) การจัดทำองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา
- (3) การยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2.4.2 โครงสร้างและอำนาจหน้าที่

การกีฬาแห่งประเทศไทยมีโครงสร้างการจัดแบ่งส่วนงานภายใน โดยมีอำนาจและหน้าที่ สำคัญโดยสรุป ดังนี้

1) สำนักผู้ว่าการ

1.1) กองกลาง ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านธุรการงานสารบรรณของการกีฬาแห่งประเทศไทย ประสานงาน แนะนำ และให้ความร่วมมือกับส่วนงานต่าง ๆ ในการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ ตามระเบียบ ข้อบังคับ อยู่ในมาตรฐานเดียวกัน มีหน้าที่รับผิดชอบงานการประชุมต่าง ๆ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านงานธุรการให้กับผู้ว่าการและรองผู้ว่าการ ดำเนินการจัดหารายได้จากสิทธิประโยชน์และคุ้มครองสิทธิของผู้ได้รับให้เป็นไปตามข้อตกลงหรือสัญญา ตลอดจนรับผิดชอบกิจการอันอาจเกิดขึ้นและยังไม่ได้มอบหมายให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด

1.2) กองการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลทั่วไป ได้แก่ การจัดทำแผนอัตรากำลัง การสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ย้ายโอน เลื่อนขั้น เลื่อนระดับ ตำแหน่งพนักงาน และมีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาบุคลากร งานทะเบียนประวัติ ระบบข้อมูลของบุคคล การพิจารณาความดีความชอบ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานธุรการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพของพนักงาน งานสวัสดิการ และงานวินัยพนักงาน งานด้านรักษาความปลอดภัยในหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

1.3) กองนิติการ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และงานนิติกรรมเกี่ยวข้องกับกีฬาแห่งประเทศไทยทั้งปวง พิจารณาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย ร่างและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง รวบรวมหลักฐานเพื่อการดำเนินคดี รวมถึงมีหน้าที่สืบสวน สอบสวนเรื่องราวต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย และให้ความร่วมมือในการพิจารณาให้คำแนะนำข้อกฎหมายแก่หน่วยงานต่าง ๆ ในการกีฬาแห่งประเทศไทย ตลอดจนประสานหน่วยงานด้านกฎหมายของรัฐ

1.4) กองนิเทศและวิเทศสัมพันธ์ ดำเนินการเกี่ยวกับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจการการกีฬาแห่งประเทศไทย ตลอดจนจัดให้มีสื่อและทัศนูปกรณ์เพื่อการเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารด้านการกีฬาให้ประชาชนสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อกีฬา ผลิตเอกสารและสื่อต่าง ๆ การชี้แจงข้อเท็จจริง จัดการแถลงข่าวกิจการการกีฬาแห่งประเทศไทยและงานนิทรรศการ ให้ความร่วมมือและสร้างสัมพันธ์อันดีกับสื่อมวลชน รวมทั้งประสานงานด้านการประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนตามนโยบาย ประสานงานเกี่ยวกับกิจการต่างประเทศ ติดต่อประสานงานกับประเทศต่าง ๆ ในความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการกีฬา ให้การช่วยเหลือและดำเนินการการเดินทางไปต่างประเทศหรือการเข้าประเทศของผู้เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการกีฬาแห่งประเทศไทย ประสานงานกับองค์กรกีฬาในต่างประเทศและสหพันธ์กีฬาระหว่างชาติเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลและข่าวสารที่ทันสมัย ตลอดจนให้การต้อนรับบุคลากรของสถาบันกีฬาจากต่างประเทศตามควรแก่สถานะ

1.5) ศูนย์สารสนเทศการกีฬา ดำเนินการบริหารงาน วางแผน ประสานงาน กำกับ ดูแล และสนับสนุนข้อมูลข่าวสารการกีฬาให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ในการกีฬาแห่งประเทศไทย และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รับผิดชอบดำเนินการระบบสารสนเทศการกีฬา โดยมีการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง และมีโครงข่ายไปยังองค์กรกีฬาและหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทยทั่วประเทศ รวมทั้งการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการกีฬาต่างประเทศ และมีหน้าที่รับผิดชอบงานบรรณสารห้องสมุด และพิพิธภัณฑ์กีฬา

2) ผู้ตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ผู้สอบบัญชีภายในตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 และมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตรวจสอบการก่อหนี้ผูกพันงบประมาณรายจ่าย วินิจฉัยความเหมาะสมของวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ในทางการเงินและการบัญชีให้มีลักษณะของการควบคุมภายในที่ดี สอบทานการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเงินว่าได้ดำเนินการอย่างถูกต้องตามคำสั่ง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือกฎหมายด้วยความประหยัดและรวดเร็วภายในกำหนดเวลาหรือไม่ เพื่อเสนอผู้ว่าการทราบ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข กรณีพบความไม่ถูกต้องหรือข้อควรปรับปรุง เพื่อให้การปฏิบัติงานของการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ฝ่ายนโยบายและแผน

3.1) กองนโยบายและแผน ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิเคราะห์นโยบายและแผนของหน่วยเหนือและหน่วยที่เกี่ยวข้อง วางแผนดำเนินการประสานงาน จัดทำแผนทั้งปวง ทั้งแผนระยะยาว ระยะปานกลาง และระยะสั้น รวมทั้งแผนปฏิบัติการและปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี ตลอดจนปรับปรุงพัฒนาแผนต่าง ๆ ให้ทันสมัยเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพการณ์ในช่วงเวลานั้น ๆ เสนอแนะตามลำดับขั้นเพื่ออนุมัติและสั่งการแก้ไขปัญหาอุปสรรคข้อขัดข้องใด ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการและปฏิบัติการตามแผนโดยรวมของการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย ตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำหนด

3.2) กองงบประมาณ ดำเนินการประสานงาน และกำกับดูแลเกี่ยวกับการงบประมาณทั้งปวง ซึ่งหมายความรวมถึงงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี เงินทุนดำเนินการ และเงินรายได้ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 โดยจะต้องมีหน้าที่ในการขอตั้ง จัดสรร จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีตามความจำเป็นหรือปรับแผนตามแผนการปฏิบัติการหลักของ การกีฬาแห่งประเทศไทย ทั้งนี้ จะต้องอยู่ภายใต้กรอบของข้อบังคับ และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ตลอดจนหน้าที่กำกับดูแลให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา กับพิจารณาเสนอแนะการแก้ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ทางด้านงบประมาณให้แก่หน่วยเหนือ หน่วยข้างเคียงและองค์กรกีฬาต่าง ๆ ที่ใช้งบประมาณของการกีฬาแห่งประเทศไทย จัดทำโครงการใหม่ โครงการ

ต่อเนื่อง และโครงการตามข้อผูกพันงบประมาณ นอกจากนี้ ยังมีหน้าที่ในการจัดทำประมาณการ รายได้เพื่อเสนอสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรีทราบเพื่อให้ ความเห็นชอบงบลงทุนประจำปี รวมทั้งมีหน้าที่ในการวางแผนการใช้จ่ายหาริมทรัพย์ และอสังหาริมทรัพย์ ของการกีฬาแห่งประเทศไทยประจำปี เพื่อก่อให้เกิดรายได้หรือเพื่อการบริการองค์กรกีฬาต่าง ๆ ตาม นโยบาย

3.3) กองตรวจสอบและประเมินผล ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบติดตามและ ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ เงินทุนหมุนเวียน และเงินรายได้ของการกีฬาแห่งประเทศไทยตาม แผนงาน โครงการ และการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนการใช้จ่ายเงินและแผนปฏิบัติงานประจำปี รวมทั้งรวบรวมข้อมูล ข้อปัญหาอุปสรรค ข้อขัดข้อง เพื่อวิเคราะห์และเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับการงบประมาณ เพื่อใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาระยะยาว และการสร้างระบบการ วางแผนในวงรอบต่อไป

4) ฝ่ายการคลัง

4.1) กองการเงิน มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการรับ การเบิกจ่าย การโอน เงิน และการเก็บรักษาเงินให้เป็นโดยถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดทำ ทะเบียนการเงิน ประสานงานกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับภาษีอากร การวางฎีกา ประมาณการรายได้ ดำเนินการเกี่ยวกับรายได้ เงินทุน ดำเนินการเช่นเดียวกับเงิน งบประมาณแผ่นดิน ตรวจสอบหลักฐาน เงินทดรองจ่าย ทั้งในส่วนงานภายในการกีฬาแห่งประเทศไทย และองค์กรกีฬาต่าง ๆ รวมทั้งมีหน้าที่รับผิดชอบด้านเงินกองทุนต่าง ๆ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตลอดจน งานด้านการเงินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.2) กองพัสดุ มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตาม ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการพัสดุ เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ เว้นแต่จะมีการสั่งการเป็นอย่าง อื่นเฉพาะกรณี ควบคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งยานพาหนะให้มีการรับจ่าย ตรวจสอบ และเก็บรักษาให้ ถูกต้องทั้งประเภทและจำนวน จัดให้มีการดูแลบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีใช้งานได้โดยประสานกับ หน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลซ่อมบำรุงเพื่อการดำเนินการในการจัดทำบัญชีรายการพัสดุ และขึ้นบัญชี ทะเบียนพัสดุ/สิ่งก่อสร้าง

4.3) กองบัญชี มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการบัญชีทั้งในส่วนเงิน งบประมาณ เงินรายได้ เงินทุนหมุนเวียน และกองทุนต่าง ๆ ของส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยจัดให้ มีระบบบัญชีตามที่กฎหมายกำหนดดำเนินการตรวจสอบ รายงานยอดคงเหลือ จัดทำงบดุล และ งบเงินสำรองค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ตรวจสอบการหักล้างเงินยืม เงินทดรองจ่าย จัดทำ รายละเอียด ลูกหนี้ รายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละส่วนงาน รายงานวิเคราะห์การเงิน และรายงานยอด คงเหลือ และงานปิดบัญชี บัญชีกองทุนต่าง ๆ ไม่ว่าจะได้มาจากการจัดหา หรือจากการอื่นใด

5) ฝ่ายสถานกีฬาและบริการ

5.1) กองโยธาและการช่าง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานช่างโยธา รวมถึงงานก่อสร้าง อาคาร สถานที่ สถานกีฬา งานระบบต่าง ๆ และระบบอุปกรณ์กีฬาให้เป็นไปตามมาตรฐานหรือตามนโยบายที่กำหนดไว้ ดำเนินการด้านการปรับปรุงสิ่งก่อสร้างดังกล่าวให้เป็นไปตามแผนหรือความต้องการ พิจารณาเสนอแนะงานทางด้านเทคนิคการช่างทั้งปวง รับผิดชอบตั้งแต่ขั้นการสำรวจ ออกแบบดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามที่ได้รับมอบหมาย และรับผิดชอบโดยตรงในการควบคุม การก่อสร้างให้เป็นไปตามแบบและมาตรฐานที่กำหนด รับผิดชอบในการประเมินราคาการก่อสร้าง ปรับปรุง อาคาร สถานที่ สถานกีฬา รวมทั้งประเมินราคาการซ่อมบำรุงสิ่งก่อสร้าง พัสตุ อุปกรณ์กีฬา เสนอแนะขั้นตอนการดำเนินงานทางด้านเทคนิคโยธา ระบบต่าง ๆ อุปกรณ์กีฬาและอื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อประกอบการทำสัญญาในการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนให้บริการด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน

5.2) กองซ่อมบำรุง มีหน้าที่รับผิดชอบในการสำรวจ อาคาร สถานที่ สถานกีฬา ระบบต่าง ๆ พัสตุ อุปกรณ์กีฬาที่ชำรุดเสียหาย หรือที่จำเป็นต้องซ่อมบำรุงตามระยะเวลา ประสานการ ประเมินราคากับกองการช่างและกองพัสตุ เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณหรือขอรับงบประมาณฉุกเฉิน เพื่อการซ่อมบำรุง ดูแล รักษาให้คงสภาพดีใช้งานได้ รวมถึงดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การซ่อม บำรุง หรือดำเนินการเองตามความเหมาะสม จัดทำทะเบียนประวัติการซ่อมบำรุงแต่ละรายการไว้เป็น ข้อมูล

5.3) กองบริหารทรัพย์สิน มีหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผนการให้บริการ อาคาร สถานที่ สถานกีฬา และอุปกรณ์กีฬา ตามนโยบาย การกีฬาแห่งประเทศไทย และปฏิทินการ ปฏิบัติงานประจำปี บริหารจัดการการให้บริการทั้งหมดที่มีค่าตอบแทนเป็นรายได้หรือตามนโยบายในการ ให้การสนับสนุนตามแผนพัฒนากีฬา โดยมีหน้าที่ควบคุมการใช้อาคารสถานที่ และอุปกรณ์กีฬาให้ เกิดความเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักเกณฑ์หรือระเบียบปฏิบัติที่กำหนด วางแผนหรือปรับแผนการใช้ อาคารสถานที่ และอุปกรณ์เพื่อให้คุ้มประโยชน์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้องในการบริการ อาคาร สถานที่ เพื่อให้การบริการได้อย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และให้ประสิทธิผลสูงสุด

6) ฝ่ายส่งเสริมกีฬา

6.1) กองกีฬาพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดหาสถานที่และอุปกรณ์สำหรับการ ฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ ในการฝึกสอนกีฬาแก่เยาวชนเพื่อให้เล่นกีฬาเป็น มี เจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาพื้นฐานและสร้างความพร้อมเพื่อ การพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ จัดให้มีคู่มือการฝึกสอนขั้นพื้นฐานและกติกาที่ทันสมัยเพื่อการเผยแพร่ และให้ประโยชน์ในการส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน

6.2) กองกีฬาเพื่อสุขภาพมวลชน มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดให้มีสถานที่เล่นกีฬาและ ออกกำลังกายสำหรับประชาชน และชุมชน เช่น สวนสุขภาพ ลานกีฬาเอนกประสงค์ จัดให้มีบุคลากร ให้คำแนะนำและดูแลการเล่นให้เป็นไปตามหลักวิชาการ เผยแพร่และรณรงค์ให้ประชาชนสนใจเล่น กีฬาและออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาเพื่อมวลชน ให้การส่งเสริมอุดหนุนการกีฬาในบุคคลกลุ่ม พิเศษ ได้แก่ ผู้พิการทางกาย ผู้พิการทางสมอง และผู้เปลี่ยนอวัยวะ รวมทั้งให้ความร่วมมือกับองค์กร กีฬามวลชนและกีฬาเพื่อสุขภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในกิจการที่เกี่ยวข้อง

6.3) กองกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุนการพัฒนา มาตรฐานนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบร่วมกับองค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีสถานที่ฝึกซ้อม และอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานจัดหาผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ และมีการดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจแก่นักกีฬาให้เป็นไปตามหลักวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬาและกีฬาเวชศาสตร์ โดยจัดให้มีสถานที่พัก และการเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาที่เหมาะสมต่อการแข่งขันทุกระดับ ให้ความร่วมมือด้านเทคนิคกีฬา และให้การสนับสนุนการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ การจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างประเทศในประเทศ

7) ฝ่ายองค์กรและสวัสดิการกีฬา

7.1) กององค์กรกีฬา มีหน้าที่รับผิดชอบงานประสานงานและงานให้การอุดหนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการกีฬาจังหวัด สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬา จังหวัด และองค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาจัดสรรงบประมาณอุดหนุนประจำปี ให้ความร่วมมือ ด้านวิชาการและบริการต่าง ๆ รวมถึงการติดตามและกำกับการบริหารงานขององค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528

7.2) กองการแข่งขันกีฬา มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับกิจการการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กำกับ ดูแลจัดการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ ให้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ รวมถึงประสานงานด้านงบประมาณ การอำนวยความสะดวก การจัดการ และด้าน เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันให้เป็นไปตามข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีระบบทะเบียนนักกีฬาในแต่ละระดับ

7.3) กองสวัสดิการกีฬา มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานสวัสดิการนักกีฬาและบุคลากร ทางการกีฬา การให้รางวัลนักกีฬาตามระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ และงานธุรการกองทุนของกองทุนที่มีการจัดตั้งตามนโยบาย

8) ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา

8.1) กองวิจัยการส่งเสริมกีฬา มีหน้าที่รับผิดชอบในการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีทางการกีฬาเกี่ยวกับสถานกีฬาอุปกรณ์กีฬา และเทคนิคกีฬา ทำการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาในด้านสรีระวิทยาโภชนาการ ชีวะกลศาสตร์ จิตวิทยาการกีฬา ฯลฯ โดยร่วมมือและ

สนับสนุนสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัยหรือเอกสารทางวิชาการไปสู่องค์กรและหน่วยงานกีฬาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการกีฬา

8.2) กองวิทยาศาสตร์การกีฬา มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของนักกีฬาและบุคคลในวงการกีฬาด้วยการตรวจสอบสมรรถภาพทางกายและจิตใจตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้คำแนะนำและดำเนินการในด้านโภชนาการ ด้านจิตวิทยา และด้านชีวกลศาสตร์แก่นักกีฬาร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการด้านการควบคุมการใช้สารต้องห้ามตามระบบสากล และให้ความรู้แก่นักกีฬาเพื่อป้องกันการใช้สารต้องห้าม

8.3) กองบริการกีฬาเวชศาสตร์ มีหน้าที่รับผิดชอบการให้บริการด้านความปลอดภัยในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย การตรวจรักษาทั่วไปแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา รวมถึงบริการด้านทันตอนามัยดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสภาพของผู้ได้รับบาดเจ็บจากการกีฬา ให้การบริการการป้องกันและฟื้นฟูสภาพโรคหรือความพิการบางอย่างโดยใช้กีฬาและการออกกำลังกาย และทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางประสานงานด้านวิชาการกีฬาเวชศาสตร์กับสถาบันที่เกี่ยวข้อง

9) สำนักพัฒนาบุคลากรกีฬา

9.1) กองพัฒนาบุคลากร มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดวางและกำหนดหลักสูตรการพัฒนากิจการทางการกีฬาทุกระดับร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับการพัฒนากิจการกีฬาแต่ละประเภท ดำเนินการโดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรทางการกีฬาในการผลิตบุคลากรที่ทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาของสมาคมกีฬา ผู้บริหารกีฬา ผู้ตัดสินกีฬาระดับนานาชาติ และผู้จัดการสถานกีฬาและรับผิดชอบงานมาตรฐานบุคลากรและระบบทะเบียนบุคลากรกีฬา

9.2) กองการฝึกอบรม มีหน้าที่รับผิดชอบในการให้การสนับสนุนและจัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการกีฬา โดยร่วมมือกับสมาคมกีฬาและสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จัดวางหลักสูตรที่มาตรฐานสำหรับใช้ในการอบรม เช่น การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน ขั้นก้าวหน้า ผู้ตัดสินกีฬาระดับจังหวัดตลอดจนมีหน้าที่ผลิตและจัดสื่อการเรียนการสอนเพื่อการอบรมและเผยแพร่

10) สำนักงานกีฬาอาชีพ

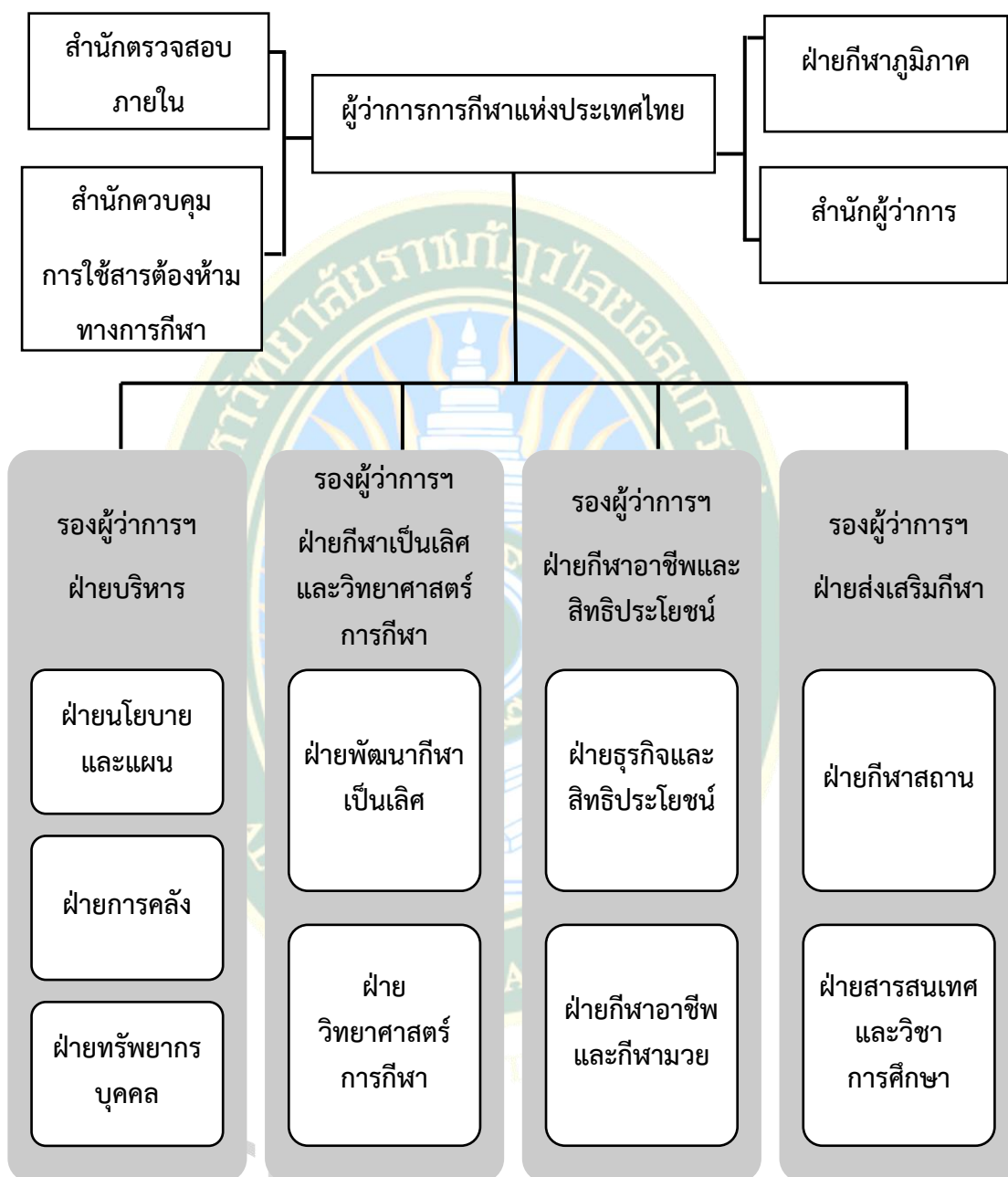
10.1) กองพัฒนากีฬาอาชีพ มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้จัดการ ที่มีศักยภาพไปเป็นบุคลากรกีฬาเพื่อการอาชีพ ประสานงานให้มีการนำระบบการจัดการแข่งขันแบบอาชีพมาใช้กับชนิดกีฬาที่มีมาตรฐานให้เป็นกีฬาอาชีพ รวมทั้งให้การสนับสนุนในการใช้ทรัพยากรของรัฐเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาอาชีพ ตลอดจนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานหรือองค์กรกีฬาที่มีกิจกรรมกีฬาอาชีพ ประสานและให้ความร่วมมือผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีหน้าที่รวมถึงการปฏิบัติงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพบัญญัติ

10.2) สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย มีหน้าที่รับผิดชอบตามพระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 ในการส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ และเผยแพร่กีฬามวยอาชีพดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยและสวัสดิภาพ รวมถึงมาตรฐานการประกอบอาชีพการปฏิบัติหน้าที่และจรรยาบรรณของบุคคลในวงการกีฬามวยอาชีพ ดูแลกองทุนกีฬามวยอาชีพและสอดส่องงานด้านสวัสดิการของบุคคลในวงการกีฬามวยอาชีพ และมีหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

11) สำนักงานกีฬาภูมิภาค มีหน้าที่รับผิดชอบส่งเสริมกีฬาภูมิภาค ประสานงานและให้ความร่วมมือกับองค์กรกีฬาในส่วนภูมิภาคในการดำเนินกิจการกีฬา ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและดำเนินการกีฬาในส่วนภูมิภาค ตามนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทย ดูแลบำรุงรักษาสถานกีฬาในความรับผิดชอบการจัดตั้งศูนย์อุปกรณ์กีฬา การดำเนินการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทั้งนี้ประกอบด้วย

- 11.1) สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 1 ระยอง
- 11.2) สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 2 สุพรรณบุรี
- 11.3) สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 3 นครราชสีมา
- 11.4) สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 4 สงขลา
- 11.5) สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 5 เชียงใหม่

GRAD VRU



ภาพที่ 2 โครงสร้างองค์กรของการกีฬาแห่งประเทศไทย

2.4.3 การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลทีมชาติไทย

ประเทศไทยได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติมาแล้ว 5 ฉบับ โดยเริ่มตั้งแต่ก่อตั้งการกีฬาแห่งประเทศไทยมาเมื่อ พ.ศ. 2528 ซึ่งแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับแรกได้แล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. 2531 และได้จัดทำต่อเนื่องมาจนปัจจุบัน ซึ่งทั้ง 5 ฉบับ ประกอบด้วย

- 1) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539)
- 2) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544)
- 3) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2544-2549)
- 4) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2549-2554)
- 5) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559)
- 6) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564)

สำหรับระยะเวลาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติทั้ง 6 ฉบับนี้ จะเห็นได้ว่าแผนฯ ฉบับแรกมีระยะเวลาถึง 9 ปี อาจเป็นไปได้ว่าเป็นช่วงระยะเวลาเริ่มต้นของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ซึ่งจัดทำโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นองค์กรทางการกีฬาที่จัดตั้งขึ้นใหม่จึงจำเป็นต้องใช้เวลายาวพอสมควร หลังจากนั้น แผนฯ ฉบับที่ 2 จนถึงแผนฯ ฉบับที่ 6 จะมีระยะเวลาของแผนเป็นช่วงระยะเวลา 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแต่ละฉบับ จึงสามารถนำแนวทางและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติให้สอดคล้องกันไปได้ สำหรับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน คือ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) เป็นช่วงเวลาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน (สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา, 2559, หน้า 3)

คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬาได้ทำการสรุปและวิเคราะห์แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ทั้ง 5 แผนที่ครอบคลุมการปฏิบัติการด้านการกีฬาเป็นระยะเวลา 29 ปี โดยเฉพาะในส่วนของยุทธศาสตร์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศชาติให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สามารถสร้างความภาคภูมิใจ และเป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจซึ่งจะเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ โดยการสร้างความสำนึกในความเป็นชาติให้เกิดขึ้นตลอดเวลา ไม่เฉพาะเพียงในเวลาทีนักกีฬาของชาติประสบชัยชนะในการแข่งขันกีฬาเท่านั้น

- 2) วัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นและหวังผลเพียงการแข่งขันมหกรรมกีฬาใหญ่ คือ การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ และการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์เป็นหลัก ในส่วนการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศอื่น ๆ หรือการพัฒนาสมรรถภาพของนักกีฬาอาจถือเป็นเรื่องรองลงมา และให้ความสำคัญน้อยลงมาด้วย

แต่ด้วยเหตุที่ผลงานของนักกีฬาทีมชาติไทยทั้ง 2 รายการมหกรรมกีฬาก็ไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขโดยด่วน ผลงาน

ของนักกีฬาไทยจะไม่อาจสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ประชาชน ไม่สามารถสร้างศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิให้แก่ประเทศชาติได้อีกต่อไป หรือในระยะอันยาวนาน

นอกจากนี้ การพัฒนานักกีฬาเพื่อการแข่งขันในรายการอื่น ๆ ที่ไม่ได้รับความสำคัญตามที่ควรเป็นเนื่องเพราะไม่อยู่ในความสนใจของประชาชน ทำให้นักกีฬาส่วนใหญ่มุ่งเป้าหมายการเก็บตัวและฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขันในรายการใหญ่ ๆ เท่านั้น เหล่านี้ส่งผลให้นักกีฬาขาดโอกาสในการแสวงหาประสบการณ์การแข่งขัน

3) สิทธิประโยชน์ของนักกีฬาทิมชาติที่ทำชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติในการเสนอขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ หลักเกณฑ์การพิจารณามุ่งเน้นไปที่นักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ช่วยผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนที่สร้างผลงานจากการแข่งขัน 3 มหกรรมกีฬาหลัก คือ โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ และซีเกมส์ ในขณะที่การแข่งขันกีฬาระดับสากลหรือระดับโลกต่างไม่ได้รับการพิจารณาด้วยเหตุผลว่า ไม่ได้รับการสนับสนุนจากกีฬาแห่งประเทศไทย หรือมีนัยว่าการกีฬาแห่งประเทศไทยไม่ได้ให้การรับรอง ทั้งที่นักกีฬาและคณะต้องทุ่มเทร่างกาย เวลาและเรื่องต่าง ๆ เพื่อสร้างผลงานอันเป็นเกียรติภูมิของประเทศชาติเช่นเดียวกันกับมหกรรมกีฬารายการใหญ่ดังกล่าว จึงเป็นเรื่องที่สร้างให้เกิดความลึกลับ และเป็นข้อโต้แย้งในหมู่นักกีฬาและทีมงาน จึงควรได้รับการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม หรือควรเป็นเรื่องที่หน่วยงานทางการกีฬาที่รับผิดชอบ พึงตระหนักและพิจารณาทบทวนการนำเสนอหลักเกณฑ์ให้เป็นองค์รวม ทั้งนี้ อาจรวมถึงการกำหนดหลักเกณฑ์ การพิจารณาสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้สนับสนุนการกีฬาของชาติไปในคราวเดียวกัน

ในภาพรวมของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 จนถึงฉบับที่ 5 ระหว่าง พ.ศ. 2531-2559 ปรากฏว่ายังไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานเท่าที่ควร ทั้งนี้ เนื่องจากประสบปัญหาที่ใกล้เคียงกัน สรุปได้ดังนี้

- 1) กระบวนการวางแผนพัฒนาการกีฬาในระดับหน่วยงานขาดทิศทางและความต่อเนื่อง
- 2) ผู้บริหารระดับสูงไม่ให้ความสำคัญต่อการวางแผน และการปฏิบัติตามแผน
- 3) ข้อมูลและสารสนเทศในการประกอบการจัดทำแผนและการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ
- 4) ทิศทางและแนวทางในการพัฒนาการกีฬายังขาดความชัดเจนในเรื่องของบทบาทอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน
- 5) ขาดการเชื่อมโยงระหว่างส่วนราชการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6) ขาดความเป็นเอกภาพในการดำเนินงานและการพัฒนากีฬา
- 7) ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการดำเนินงาน
- 8) ขาดประสิทธิภาพในการประสานงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

9) ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่ต่อเนื่อง และชัดเจน

10) การประชาสัมพันธ์ให้ส่วนราชการ หน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบและสังคมได้รับทราบถึงความสำคัญของแผนยังไม่มี ความชัดเจน

11) ขาดระบบการติดตามและประเมินผลที่เป็นมาตรฐานและเชื่อถือได้

12) ขาดกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางการศึกษา

ทั้งนี้ คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา ได้ค้นพบปัญหาสำคัญที่ทำให้แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ผ่านมาจนถึงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ เพราะประสบปัญหาการขาดความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติในระดับกระทรวงกับแผนและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของหน่วยงานที่ปฏิบัติ คือ

1. กรมพลศึกษา ที่รับผิดชอบในเรื่องของกีฬามวลชนและกีฬาพื้นฐาน
2. การกีฬาแห่งประเทศไทย ที่รับผิดชอบในเรื่องของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

โดยทั้งสองหน่วยงานดังกล่าวต่างจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขึ้นเพื่อปฏิบัติงาน แต่ขาดความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติในฉบับที่ผ่านมาที่ต่างหน่วยต่างทำ ต่างหน่วยต่างปฏิบัติทั้งที่อยู่ในสังกัดกระทรวงเดียวกัน จึงส่งผลให้ขาดการบูรณาการระหว่างแผนแม่บท (Master Plan) ซึ่งในที่นี้คือ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ซึ่งในที่นี้คือแผนปฏิบัติราชการหรือแผนยุทธศาสตร์ของกรมพลศึกษา และแผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งประเทศไทย จึงส่งผลให้แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติไม่สามารถเชื่อมโยงไปสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้ศึกษาได้ทำการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งเป็น 2 หัวข้อ คือ (1) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC (ตัวแปรอิสระ) และ (2) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล (ตัวแปรตาม)

2.5.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC (ตัวแปรอิสระ)

จิตาภา สุดเสนาะ และชมภูษ หุ่นนาค (2563, หน้า 77-85) ทำการศึกษาเรื่องการบริหารงานภาครัฐในบริบทของสำนักทะเบียนท้องถิ่น ผลการศึกษาพบว่า งานทะเบียนราษฎรเป็นงานด้านการบริการประชาชนอย่างใกล้ชิดโดยตรง เอกสารทางทะเบียนราษฎรเป็นเอกสารทางกฎหมายเพื่อใช้เป็นหลักฐานในการก่อให้เกิดประโยชน์ในการรักษาสิทธิ และหน้าที่ของประชาชนที่พึงได้ ดังนั้น รูปแบบการพัฒนาการบริหารงานทะเบียนราษฎรจำเป็นต้องครอบคลุมในกระบวนการบริหารทั้งหมด โดยนำเอาหลักการบริหารที่เรียกว่า POCCC ของ Fayol มาประยุกต์ใช้ในการ

บริหารงานภาครัฐภายใต้แนวทางการดำเนินงานของสำนักทะเบียนท้องถิ่น เริ่มตั้งแต่ (1) การวางแผน คือ การใช้วิสัยทัศน์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพ บุคลากร การให้บริการ และสถานที่เพื่อสร้างมาตรฐานแห่งวิชาชีพงานทะเบียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อการให้บริการที่ ประชาชนพึงพอใจ (2) การจัดองค์การ คือ การจัดโครงสร้างขององค์การ ทั้งการกำหนดตำแหน่ง หน้าที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนสายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานขององค์การบรรลุผลสำเร็จได้ (3) การบังคับบัญชาสั่งการ คือ การบริหารงานให้ไปได้อย่างโปร่งใส ใสใจ ตรวจสอบแก้ปัญหา และให้ความปรึกษาแนะนำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ (4) การประสานงาน คือ การบริหารงานโดยเน้นการให้ความร่วมมือ และยึดหลักการประสานสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม สร้างและกระตุ้นจิตสำนึกต่อส่วนรวมในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม เชิดชูคุณธรรม และการกระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น เพื่อเสริมสร้างความรักสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สร้างวัฒนธรรมองค์การที่ดี และ (5) การควบคุม คือ การควบคุมดูแลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เอาใจใส่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตงานทะเบียนอย่างเด็ดขาด จริงจัง สำนึกและรักษาไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิแห่งวิชาชีพและจรรยาบรรณงานทะเบียน

พานุพันธ์ ไพฑูรย์ (2563, หน้า 168-177) ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยความสำเร็จการขับเคลื่อนการดำเนินงาน รพ.สต.ติดดาว เขตอำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ผลการศึกษาพบว่า รพ.สต.ติดดาวมีขั้นตอนการดำเนินงานโดยมีการจัดตั้งคณะทำงาน กำหนดบทบาทหน้าที่การทำงาน กำหนดเป้าหมายและวางแผนร่วมกันในระดับอำเภอ วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงาน ทบทวนสาเหตุและหาแนวทางพัฒนา แนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของ Fayol ทั้งนี้ ผู้ศึกษาเสนอแนะว่า ความเป็นผู้นำของผู้บริหารจะมีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวขององค์กร โดยผู้นำต้องวางโครงสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้วยการเชื่อมโยงระหว่างความเป็นเลิศและพฤติกรรมทางจรรยาบรรณให้เกิดขึ้น

ปัญญา อินทเจริญ, สุนันทา ศรีศิริ และอุษากร พันธุ์วานิช (2563, หน้า 171-185) ทำการศึกษาเรื่องรูปแบบการจัดการกีฬาโอลิมปิกเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีการดำเนินงานด้านกีฬาโอลิมปิกเพื่อความเป็นเลิศ แต่ไม่มีนโยบายที่ชัดเจน การจัดสวัสดิการไม่เพียงพอ นักกีฬาประสบปัญหาด้านการเรียน มีความต้องการให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยผู้วิจัยเสนอแนะรูปแบบการจัดการกีฬาโอลิมปิกเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้ (1) ด้านการวางแผนควรมีการกำหนดนโยบายและการวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว อย่างเป็นระบบ (2) ด้านการจัดองค์กร สถาบันควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศโดยเฉพาะ (3) ด้าน

การนำ/ปฏิบัติการ ควรมีการจัดสรรทรัพยากรและจัดสวัสดิการอย่างเหมาะสม เพียงพอ และ (4) ด้านการควบคุม ต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลมาปรับปรุงพัฒนา

มาริสา เจริญเศรษฐกิจ และอนันต์ ธรรมชาลัย (2561, หน้า 125-159) ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยแวดล้อมการแข่งขันในการดำเนินงานธุรกิจธุรกิจสถานีบริการแก๊ส LPG ในประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยการจัดการธุรกิจของผู้ประกอบการสถานีบริการแก๊ส LPG ด้านการวางแผน การประสานงาน และการควบคุม ส่งผลต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันโดยภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยปัจจัยด้านการควบคุมจะส่งผลต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันในภาพรวมมากที่สุด ทั้งนี้ ผู้ศึกษาเสนอแนะให้สถานีบริการแก๊ส LPG ในประเทศไทยควร (1) มีการวางแผนการดำเนินการฉุกเฉินหรือแผนการสำรองหากเกิดเหตุการณ์ไม่สงบ และแจ้งให้พนักงานทราบถึงนโยบายในการดำเนินงานเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินเหล่านั้น พร้อมก็นำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหาอยู่เสมอ (2) ควรแบ่ง หน้าที่ในความรับผิดชอบชัดเจนกับพนักงานในทุกตำแหน่ง โดยมีการจัดระบบความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสร้างการเชื่อมโยงให้กับแต่ละหน่วยงานอย่างชัดเจน (3) มีการสื่อสารองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ ถ่ายทอดผ่านช่องทางการสื่อสารที่ชัดเจน มีระบบ internal announcement เพื่อให้พนักงานรับทราบข้อมูลตรงกันและสามารถแบ่งปันข้อมูลให้แกกันได้ พร้อมกับพัฒนาระบบอย่างสม่ำเสมอ (4) มีการชี้แจงให้ทราบเกี่ยวกับการทำงานอย่างชัดเจนในแต่ละหน้าที่ และประสานงานผ่านช่องทางที่เหมาะสมเพื่อให้ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจตรงกัน และสร้างช่องทางให้เพียงพอในการติดต่อสื่อสาร และ (5) มีการตรวจสอบมาตรฐานความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ มีแบบแผนในการตรวจสอบชัดเจน และมีผลลัพธ์ในการพัฒนาอย่างรอบคอบและรัดกุมเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับระบบการทำงานและทำให้พนักงานมีความสบายใจในการทำงาน

ดวงฤทธิ เบ็ญจาทิกุล ชัยรุ่งเรือง (2560, หน้า 233-240) ทำการศึกษาเรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทยมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง โดยผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้รับผิดชอบในคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการกีฬา และควบคุมการดำเนินกิจการกีฬาอย่างกว้างขวางและให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การกีฬาของประเทศไทยมีการพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้าและทัดเทียมกับต่างประเทศ ดังนั้น การกีฬาของไทยจะประสบความสำเร็จได้รับชัยชนะในการแข่งขันภายในประเทศและต่างประเทศได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับคุณลักษณะผู้นำของผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอแนะว่า ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย (1) ต้องเป็นผู้นำที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (2) สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้ร่วมงานมากขึ้นเพื่อให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจได้มากยิ่งขึ้น (3) ปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา เปิดเผย สร้างประชาธิปไตยในการทำงานภายในองค์กร และรับฟัง

ความคิดเห็นของผู้ร่วมงานเพื่อระดมสมองในการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น (4) ยึดมั่นหลักคุณธรรม จริยธรรม และความยุติธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน (5) สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้ร่วมงานในทุกด้าน และสร้างทีมงานที่มั่นคงในการทำงาน (6) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานกับผู้ว่าราชการการกีฬาแห่งประเทศไทยเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันและทำงานร่วมกันได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สายัณ หนูอินทร์ (2559, หน้า 75-76) ทำการศึกษาเรื่องการบริหารและการจัดการน้ำเสียเรือนจำพิเศษธนบุรี ผลการศึกษาพบว่า เรือนจำพิเศษธนบุรีประสบปัญหาเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการน้ำเสีย ได้แก่ การชำรุดทรุดโทรมของเครื่องจักรและอุปกรณ์ การขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง และการขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ด้านการบำบัดน้ำเสีย โดยแนวทางการบริหาร และจัดการน้ำเสียเรือนจำพิเศษธนบุรี คือ การจัดทำแผนงานใหม่สำหรับการดำเนินการในระยะสั้น โดยซ่อมแซม เปลี่ยนเครื่องจักร ระยะปานกลางโดยออกแบบระบบบำบัดน้ำเสียให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี และระยะยาวโดยซ่อมบำรุงตามอายุการใช้งานของระบบบำบัด การจัดหาเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ เข้ามาปฏิบัติงาน การเพิ่มการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกกระดับ ทั้งนี้ ผู้บริหารองค์กรเป็นผู้มีบทบาท สำคัญในความสำเร็จ โดยต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รับผิดชอบต่อหน้าที่ กระตือรือร้นในการ ปฏิบัติงาน มีคุณธรรมและมีความเป็นธรรมในการปกครอง ตลอดจนต้องเป็นที่ยอมรับนับถือของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วย

ธารา ชยากโร และวิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2559, หน้า 162-172) ทำการศึกษาเรื่อง การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของวัดในจังหวัดปทุมธานีตามแนวคิดตะวันออก ผลการศึกษาพบว่า หน่วยงานควรจัดการพัฒนาหรือฝึกอบรมบุคลากรของวัดเพื่อให้เห็นความสำคัญ และความจำเป็นของการปฏิบัติงานส่งเสริมการปฏิบัติธรรมด้วยจิตสำนึกหรือจิตวิญญาณที่ดีและ กว้างขวาง โดยควรจัดการฝึกอบรมหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง รวมตลอดถึง ผู้บริหารควรเอาใจใส่ ควบคุม และติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างใกล้ชิดเพื่อให้บุคลากร ปฏิบัติงานด้วยความใส่ใจ

ปรีชา พงษ์เพ็ง, บัณฑิต ผังนิรันดร์ และสมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์ (2558, หน้า 93-102) ทำการศึกษารูปแบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพของศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดสุพรรณบุรี ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพของศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด สุพรรณบุรี ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ (1) การจัดการด้านบุคลากรซึ่งต้องมีความชัดเจนในนโยบายการ พัฒนา การมีความมั่นคงในอาชีพ เน้นการมีส่วนร่วม (2) การจัดการด้านการเงินและเศรษฐกิจ ต้องมี ความโปร่งใส คุ่มค่า ระบบตรวจสอบที่ดี การหารายได้เพิ่ม (3) การจัดการด้านเทคโนโลยี โดย นำมาใช้ในการให้บริการทั้งเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์การกีฬา ติดตามการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา (4) การจัดการการตลาด เน้นประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง จูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วม การสร้าง

ภาพลักษณ์ที่ดี นำหลักกลยุทธ์ทางการตลาดมาใช้ และ (5) การจัดการชุมชน ต้องเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ให้บริการตามความต้องการของชุมชน รายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาให้แก่ชุมชนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอแนะให้ผู้บริหารของศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดสุพรรณบุรีต้องทำหน้าที่หลักในการประสานงาน ความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับภาคการเมืองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการของจังหวัด เพื่อให้ได้แนวคิดและการสนับสนุนในการดำเนินงานร่วมกัน แต่ในความเป็นจริงพบว่า การเข้ามามีส่วนร่วมไม่ได้ชัดเจนมากนัก หากมีความชัดเจนแล้วย่อมจะทำให้เกิดการคาดเดาทิศทางการบริหารจัดการได้

พัชรภรณ์ สุนทรวิบูลย์, ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์ และขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ (2558, หน้า 18-33) ทำการศึกษาเรื่องการพัฒนารูปแบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีความต้องการนำข้อมูลไปไว้ในระบบสารสนเทศอยู่ในระดับมาก โดยข้อมูลการส่งแข่งขันมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากเป็นภารกิจที่ต้องติดต่อประสานงานกับหลายหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ อีกทั้งยังมีกำหนดเวลาการดำเนินงานที่แน่นอน ทำให้การกีฬาแห่งประเทศไทยต้องเร่งดำเนินการ และประสบปัญหาด้านเอกสารเป็นจำนวนมาก ทำให้ใช้เวลานานและมีการแก้ไขเอกสารหลายครั้ง เนื่องจากข้อมูลไม่ครบถ้วนหรือผิดพลาด เช่น ข้อมูลนักกีฬา ข้อมูลบุคลากร ประวัติเอกสารประกอบรายบุคคล ฯลฯ ดังนั้น การมีระบบฐานข้อมูลในการจัดเก็บก็จะสามารถสืบค้นได้รวดเร็ว ยิ่งขึ้น และลดขั้นตอนการส่งเอกสารซ้ำ ทั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอแนะให้การกีฬาแห่งประเทศไทยพัฒนารูปแบบสารสนเทศที่ครอบคลุมงานทั้งหมดของฝ่ายกีฬาเป็นเลิศเพื่อมุ่งพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลสำหรับการ ปฏิบัติงานและการสืบค้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร และนำไปสู่การเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนอื่น ๆ ในอนาคตที่จะนำมาเชื่อมโยงเป็นฐานข้อมูลเดียวกัน และแก้ปัญหาด้านการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

พรรณวดี เอี่ยมตะโก (2556, หน้า 94) ทำการศึกษาเรื่อง การบริหารจัดการโลहितของศูนย์บริการโลहितแห่งชาติ สภาอากาศไทย โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ผลการศึกษาพบว่า ศูนย์บริการโลहितแห่งชาติ สภาอากาศไทยมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์เป็นฐานในการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการโลहित ซึ่งแต่ละฝ่ายจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันโดยมีระบบ ISO 9001 2008 เป็นมาตรฐานในการควบคุมคุณภาพของกระบวนการทำงาน ซึ่งทุกฝ่ายจะให้ความสำคัญในเรื่องกระบวนการบริหารจัดการโลहितทุกขั้นตอนเริ่มตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ การควบคุม และการประสานงานตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของ Henri Fayol ทั้งนี้ ผู้ศึกษาเสนอแนะให้ศูนย์บริการโลहितแห่งชาติควรปรับโครงสร้างองค์กรในส่วนของบุคลากร โดยการเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เหมาะสมกับปริมาณงาน อีกทั้งยังป้องกันมิให้บุคลากรที่มีอยู่รู้สึกอ่อนล้ากับงานที่ทำจนเกินไป และการสร้าง

แรงจูงใจเพื่อให้เจ้าหน้าที่อัตราจ้างยังคงอยู่กับองค์กรโดยเพิ่มอัตราการบรรจุในตำแหน่งที่เหมาะสมหรือให้สวัสดิการตอบแทน เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา เป็นต้น

2.5.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล (ตัวแปรตาม)

นัทฐิลาวัลย์ จรัสวิชากร, ชลันธร แก้วแดง และฉัตรทิพย์ กวีวัฒนา (2563, หน้า 317-326) ทำการศึกษาเรื่อง ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในยุคดิจิทัลของเทศบาลนครนนทบุรี ผลการศึกษาพบว่า เทศบาลนครนนทบุรีควรปรับปรุงการบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในยุคดิจิทัลในทิศทางที่ให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ สอดคล้องกับความต้องการ และความพึงพอใจของประชาชน รวมถึงเทศบาลนครนนทบุรีควรกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในยุคดิจิทัลตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 5 ด้าน โดยเรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้าน (1) การให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ของประชาชน (2) ความสะดวกรวดเร็ว (3) ความเป็นประชาธิปไตย (4) ความเป็นมืออาชีพ และ (5) ความน่าเชื่อถือ

อิสรา ดิสรเตติวัฒน์ และวิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2563, หน้า 215-226) ผลการศึกษาพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม คือ การใช้ันักบริหารมืออาชีพ โดยยุทธศาสตร์ของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการดังกล่าวประกอบด้วย 5 ด้าน เรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย ดังนี้ (1) ความเป็นมืออาชีพ (2) การให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ของประชาชน (3) ความสะดวกรวดเร็ว (4) ความน่าเชื่อถือ และ (5) ความเป็นประชาธิปไตย

พงษ์ศักดิ์ พรหมดวง (2562, หน้า 30-43) ทำการศึกษาเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีและเครือข่ายที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดเก็บภาษีของเทศบาลในจังหวัดปทุมธานีตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล ผลการศึกษาพบว่า เทศบาลในจังหวัดปทุมธานีมีปัญหาเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยตัวแบบการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของเทศบาลในจังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบดังนี้ ด้าน (1) ความสะดวกรวดเร็ว (2) ความน่าเชื่อถือ (3) การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (4) ความเป็นมืออาชีพ และ (5) การประสานงานอย่างเป็นเครือข่าย

ธนพล บุญวรัตน์ และวิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2562, หน้า 17-29) ทำการศึกษาเรื่อง การบริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการการนำเข้ารถยนต์ต่างประเทศของกรมศุลกากรตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล ผลการศึกษาพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการการนำเข้ารถยนต์ต่างประเทศของกรมศุลกากรด้านความสะดวกรวดเร็ว เป็นด้านที่สำคัญที่สุด รวมถึงกรมศุลกากรควรกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัลที่มุ่งพัฒนาหน่วยงาน และ

บุคลากร รวมทั้งสร้างบุคลากรต้นแบบใหม่ปฏิบัติงานในทิศทางที่สนับสนุนความทันสมัย ทันทต่อเหตุการณ์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการประเมินผลเป็นประจำเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับ และไว้วางใจในการให้บริการ

ชัยภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย (2561, หน้า 335-349) ทำการศึกษาเรื่องการบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองในจังหวัดสมุทรปราการ ผลการศึกษาพบว่า แนวทางการพัฒนาการจัดการที่สำคัญเพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองในจังหวัดสมุทรปราการ คือ เทศบาลควรนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการสาธารณะโดยคำนึงถึงการประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันซึ่งการบริหารจัดการภาครัฐมีแนวโน้มปรับเปลี่ยนไปสู่การบริหารจัดการยุคดิจิทัล (Digital Era Governance) โดยมีการประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐทั้งหลายอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ผู้บริหารเทศบาลเมืองในจังหวัดสมุทรปราการควรมีภาวะผู้นำที่กล้าคิด กล้าริเริ่ม กล้าตัดสินใจ และกล้าปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการสาธารณะที่เน้นการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม พร้อมทั้งควรเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือหน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการสาธารณะอย่างจริงจังและต่อเนื่องด้วย

Goldsmith & Eggers (2004, pp. 5-6) เสนอแนวคิดการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐในยุคแห่งเครือข่าย ซึ่งครอบคลุมเรื่องการวางแผนและการลงมือปฏิบัติงานโดยใช้เครือข่าย เครื่องมือ และปัจจัยสำคัญภายในที่จำเป็นสำหรับการสร้างเครือข่าย การเลือกหน่วยงานร่วมเครือข่าย วิธีดำเนินงานโดยใช้เครือข่ายให้บังเกิดผลสำเร็จ รวมตลอดถึงวิธีการส่งมอบบริการสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐในส่วนกลางและหน่วยงานภายนอกไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนโดยใช้เครือข่ายให้สำเร็จตามนโยบายและเป้าหมาย

Denhardt & Denhardt (2003, pp. 42-43) เสนอแนวคิดการบริหารจัดการที่ให้ความสำคัญกับหลักการของประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และการให้ความสำคัญกับประชาชนเพื่อมุ่งให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี ดังนี้

- 1) การมุ่งให้บริการแก่ประชาชน โดยเจ้าหน้าที่ของรัฐและเจ้าหน้าที่ที่ไม่เพียงแต่ตอบสนองความต้องการของประชาชน แต่ต้องสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนด้วย
- 2) การบริการมากกว่าการกำกับ โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างกว้างขวาง
- 3) การสร้างความสนใจร่วม และรับผิดชอบร่วมกัน โดยการสำรวจความต้องการของสาธารณะอย่างสม่ำเสมอ

Osborne & Gaebler (1992, p. 18) เสนอแนวคิดที่ให้ความสำคัญกับการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ดังนี้

1) การเป็นระบบราชการเพื่อทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง มากกว่าการเป็นระบบที่ลงมือทำงานเอง (A Catalytic Government)

2) การเป็นระบบที่ชุมชนเป็นเจ้าของ และมอบอำนาจให้กับประชาชนไปดำเนินการเอง มากกว่าที่จะเป็นกลไกที่คอยให้บริการแต่อย่างเดียว (A Community-owned Government)

3) การเป็นระบบที่มีลักษณะของการแข่งขัน การให้บริการสาธารณะ (A Competitive Government)

4) การเป็นระบบที่ขับเคลื่อนด้วยภารกิจ มากกว่าการขับเคลื่อนด้วยกฎระเบียบ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐปรับตัวและรับมือกับความเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย และความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว (A Mission-driven Government)

5) การเป็นระบบที่ให้ความสำคัญต่อผลการปฏิบัติงาน มากกว่าสนใจถึงปัจจัยนำเข้าทางการบริหารและขั้นตอนการทำงานทั้งหลาย (A Result-oriented Government)

6) การเป็นระบบที่มุ่งสนองต่อการเรียกร้องของประชาชนผู้รับบริการ มากกว่าที่จะสนองต่อความต้องการของระบบราชการและข้าราชการ (A Customer-driven Government)

7) การเป็นระบบที่มีการเฝ้าระวังล่วงหน้า เตรียมพร้อมป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต มากกว่าที่จะรอให้ปัญหาเกิดขึ้นแล้วค่อยตามแก้ (An Anticipatory Government)

สรุป ผู้ศึกษาได้นำงานวิจัยข้างหน้าไปปรับใช้ในการสร้างแบบสอบถาม รวมถึงในการอภิปรายและเสนอแนะในบทที่ 5

GRAD VRU

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทย ของการกีฬาแห่งประเทศไทย” ครั้งนี้ ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย (2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย และ (3) ศึกษาตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยกำหนดขั้นตอนการนำเสนอวิธีดำเนินการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 7 หัวข้อ ดังนี้

- 3.1 วิธีดำเนินการศึกษา
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการสร้างเครื่องมือ
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.7 แผนการดำเนินงาน

3.1 วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้มีรูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ที่ได้ข้อมูลมาจากการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Study) ด้วยการสุ่มตัวอย่างจากกลุ่มตัวอย่างหรือประชากรเป็นจำนวนมากโดยใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างหรือประชากรดังกล่าว

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564 รวมทั้งสิ้น 102 คน (สมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย, 2563)

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรดังกล่าวที่ตอบแบบสอบถามซึ่งได้มาจากตารางหาขนาดหรือจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรที่กำหนด (Table for Determining Sample Size from a Given Population) ของ Krejcie & Morgan (1970, pp. 607-610)

ที่ค่าความคลาดเคลื่อนที่ระดับ 5% (0.05) หรือค่าความเชื่อมั่น 95% โดยกำหนดว่า ประชากรไม่เกิน 110 คน ให้เลือกกลุ่มตัวอย่าง 86 คน

ผู้ศึกษาจัดส่งหนังสือถึงสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทยเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ศึกษาและผู้ช่วยอีก 2 รายดำเนินการแจกแบบสอบถาม จำนวน 102 ชุด ระหว่างวันที่ 1 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 รวม 15 วัน และเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมาได้จำนวน 102 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของประชากรทั้งหมด 102 คน ซึ่งมากกว่า 86 คนตามที่ระบุไว้ในตารางการหาขนาดหรือจำนวนของกลุ่มตัวอย่างข้างต้น ดังนั้น การเลือกกลุ่มตัวอย่างของการศึกษานี้จึงเป็นไปตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐานของตารางดังกล่าว จึงทำให้สอดคล้องกับหลักวิชาการทางสถิติ เช่นนี้ สอดคล้องกับลักษณะของการสุ่มตัวอย่างหรือการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยอาศัยความน่าจะเป็น (Probability Sampling) คือ การเลือกประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้หลักวิชาการทางสถิติ และเป็นการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยกลุ่มตัวอย่างมีโอกาสถูกสุ่มเท่า ๆ กัน (Cowles & Nelson, 2015, pp. 13-34)

ดังนั้น ผู้ศึกษานำประชากรทั้งหมดมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งต่อจากนี้ไปเรียกว่า “ประชากร” โดยรายละเอียดของประชากรเป้าหมาย และประชากรที่เก็บรวบรวมได้จริงและสมบูรณ์ ได้แสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย

จำนวนประชากรเป้าหมาย (คน)	จำนวนประชากรที่เก็บข้อมูลได้จริง (คน)	ร้อยละ
102	102	100

เหตุผลผู้ศึกษาเลือกบุคลากรเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย เป็นประชากรของการศึกษานี้ เพราะเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย จึงมีแนวโน้มที่จะทราบและเข้าใจการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยอย่างเหมาะสม และมากเพียงพอ จึงทำให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ และน่าเชื่อถือ

สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษาไม่เลือกบุคลากรของการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากเป็นบุคลากร หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่ รวมทั้งเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย หากไป

สอบถามข้อมูลหรือข้อเท็จจริงจากบุคลากรดังกล่าว อาจได้ข้อมูลและข้อเท็จจริงที่คลาดเคลื่อน หรือมีอคติได้

3.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย” ผู้ศึกษากำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิดส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระ (เหตุ) และกรอบแนวคิดส่วนที่เป็นตัวแปรตาม (ผล) ที่มีความสำคัญอย่างเป็นเหตุเป็นผลต่อกัน (Causality) ดังนี้

3.3.1 กรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระ (เหตุ) คือ “แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC” ของ Fayol (2011, pp. 52-64) ที่ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การวางแผน (Planning: P) (2) การจัดองค์การ (Organizing: O) (3) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (Commanding: C) (4) การประสานงาน (Coordinating: C) และ (5) การควบคุม (Controlling: C) โดยมุ่งศึกษาใน 2 ประเด็น คือ

- 1) ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย
- 2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย

เหตุผลที่ผู้ศึกษากำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระ (เหตุ) โดยใช้แนวคิดเดียวกัน คือ แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ข้างต้นนี้ อธิบายได้ว่า การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษา (1) ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และ (2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากร เมื่อได้ข้อมูลปัญหา (หรืออีกนัยหนึ่งคือ สาเหตุ) เกี่ยวกับการบริหารจัดการตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC แล้ว จากนั้น ผู้ศึกษาแสวงหาแนวทางการพัฒนา โดยใช้กรอบแนวคิดเดียวกันกับปัญหา เพราะเป็นการพัฒนาอย่างตรงจุดที่สุด หากผู้ศึกษาใช้กรอบแนวคิดอื่น อาจจะได้แนวทางการพัฒนาที่ไม่ตรงกับปัญหา (คือ สาเหตุ) หรืออาจนำไปสู่การเกิดปัญหาใหม่ก็ได้ ซึ่งถือว่าไม่ใช่การแก้ไขปัญหาที่ตรงจุด

ส่วนเหตุผลที่นำแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของฟาโยลมาปรับใช้ เนื่องจากเป็นแนวคิดที่กะทัดรัด เป็นที่รู้จัก และครอบคลุมสาระสำคัญของการบริหารจัดการองค์การหรือหน่วยงานที่ศึกษาในครั้งนี้

3.3.2 กรอบแนวคิดที่เป็นตัวแปรตาม คือ “แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล” ของ วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2561, หน้า 97-98) ประกอบด้วย 10 ด้าน หรือเรียกว่า 2(PDICT) ได้แก่ (1) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism: P) (2) การให้ความสำคัญกับประชาชน (People: P)

(3) ความเป็นประชาธิปไตย (Democracy: D) (4) ความน่าเชื่อถือ (Dependability: D) (5) การริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative: I) (6) การปรับปรุงตลอดเวลา (Improvement: I) (7) การประสานงานอย่างเป็นเครือข่าย (Coordination Network: C) (8) ความสะดวกรวดเร็ว (Convenience: C) (9) การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (Technology: T) และ (10) การทำงานเป็นทีมหรือทีมงาน (Teamwork: T) แต่ผู้ศึกษานำมาปรับใช้เฉพาะที่สำคัญเพียง 4 ด้าน ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน” ที่ประกอบด้วย (1) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism: P) (2) การริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative: I) (3) การปรับปรุงตลอดเวลา (Improvement: I) และ (4) การทำงานเป็นทีมหรือทีมงาน (Teamwork: T)

เหตุผลที่นำ “แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล” นี้มาปรับใช้ เนื่องจากเป็นแนวคิดที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพการณ์ และวัตถุประสงค์การวิจัยของการศึกษาค้นคว้านี้ โดยเฉพาะในส่วนที่มุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาหรือการส่งเสริมการบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐที่ศึกษาในครั้ง

นี้ได้แก่ การศึกษาแห่งประเทศไทยที่มุ่งส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยเพื่อไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชีย

นอกจากนี้แล้ว ยังมีการนำ “แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล” นี้ไปปรับใช้ในการศึกษาหรือการทําวิจัยที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐด้วย ตัวอย่างเช่น การวิจัยเรื่องการบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล ของ นพดล สงวนพันธ์ (2561, หน้า 257-269) การวิจัยเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีและเครือข่ายที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดเก็บภาษีของเทศบาลในจังหวัดปทุมธานีตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล ของ พงษ์ศักดิ์ พรหมดวง (2562, หน้า 30-43) และการวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการการนำเข้ารถยนต์ต่างประเทศของกรมศุลกากรตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล ของ ธนพล บุญวรุตม์ และวิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2562, หน้า 17-29)

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการสร้างเครื่องมือ

การศึกษาค้นคว้านี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งการนำเสนอวิธีการสร้างเครื่องมือแบ่งออกเป็น 3 หัวข้อย่อย ได้แก่ 1) หลักเกณฑ์การสร้างข้อคำถาม 2) ลักษณะแบบสอบถาม และ 3) การทดสอบแบบสอบถาม ดังนี้

3.4.1 หลักเกณฑ์การสร้างข้อคำถามที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย

1) คำนึงถึงวัตถุประสงค์การวิจัยและขอบเขตของการวิจัยของการศึกษา ซึ่งในที่นี้คือ “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย”

2) ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวคิดพื้นฐานสำหรับการตั้งคำถามหรือสร้างแบบสอบถาม

3) ใช้การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นโดยการสัมภาษณ์เรืออากาศเอกจักรสุวรรณ โตเจริญ เลขาธิการสมาคมกีฬาออลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ซึ่งพบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยประสบปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยใน 2 ประเด็น ได้แก่ (1) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้มีความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างไม่มากเท่าที่ควร และ (2) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยไปสู่การเป็นกีฬาอาชีพอย่างไม่มากเท่าที่ควร (จักรสุวรรณ โตเจริญ, 2564) โดยผู้ศึกษาเลือกนำปัญหาดังกล่าวมาเพียง 1 ปัญหา คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้มีความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างไม่มากเท่าที่ควร มาใช้เป็นตัวอย่างในการสร้างแบบสอบถาม เพื่อให้ประชากรที่ตอบแบบสอบถามมองเห็นภาพอย่างเข้าใจ และตอบแบบสอบถามได้อย่างตรงประเด็นและเฉพาะเจาะจงเพิ่มมากขึ้น

4) ขอรับคำปรึกษา คำแนะนำ และความร่วมมือจากผู้มีความรู้ความสามารถหรือผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขข้อคำถาม

3.4.2 ลักษณะแบบสอบถาม

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเพื่อให้ประชากรตอบโดยสร้างแบบสอบถามแบบมาตรา ประเมินค่าหรือมาตราส่วนประเมินค่าตามแนวคิดของ Likert (2006, p. 318-320) โดยกำหนดให้มี น้ำหนักเปรียบเทียบกันและเป็นการแบ่งมาตราส่วนประมาณค่าของการตีความหมายออกเป็น 5 ระดับ (5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2= น้อย และ 1= น้อยที่สุด) โดยประชากรที่ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว

ในส่วนของเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับแต่ละข้อ ผู้ศึกษาใช้การคำนวณช่วงการวัดตามแนวคิดของ Best & Kahn (2006, 318-320) ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้ค่าคะแนนสูงสุดลบด้วยค่าคะแนนต่ำสุด แล้วนำมาหารด้วยจำนวนกลุ่มหรือระดับการวัดที่ต้องการแบ่ง ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ระดับของช่วงคะแนน} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ระดับการวัด}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

โดยผู้ศึกษาได้กำหนดคะแนนเฉลี่ยดังนี้

ช่วงคะแนน 4.21 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
ช่วงคะแนน 3.41 – 4.20	หมายถึง	ระดับมาก
ช่วงคะแนน 2.61 – 3.40	หมายถึง	ระดับปานกลาง
ช่วงคะแนน 1.81 – 2.60	หมายถึง	ระดับน้อย
ช่วงคะแนน 1.00 – 1.80	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ในส่วนของการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ผู้ศึกษากำหนดเกณฑ์ในการกำหนดระดับการวัดความสัมพันธ์ตามแนวทางของพวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2540, หน้า 144) ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	ระดับความสัมพันธ์
0.80-1.00	สูง
0.60-0.79	ค่อนข้างสูง
0.40-0.59	ปานกลาง
0.20-0.39	ค่อนข้างต่ำ
0.00-0.19	ต่ำ

สำหรับเนื้อหาภายในแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยข้อคำถามปลายปิด โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของประชากรที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา และประเภทของประชากร ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วยคำถาม 3 ข้อคำถาม

ส่วนที่สอง เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชากรต่อปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาอีสปอร์ตชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ประกอบด้วย 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1.) ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วยคำถาม 10 ข้อคำถาม

ส่วนที่สาม เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชากรต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาอีสปอร์ตชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ประกอบด้วย 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2.) ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วยคำถาม 10 ข้อคำถาม

ส่วนที่สี่ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชากรต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาอีสปอร์ตชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล ประกอบด้วย 4 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.) ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วยคำถาม 8 ข้อคำถาม

3.4.3 การทดสอบแบบสอบถาม

ผู้ศึกษากำหนดขั้นตอนการทดสอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ดังนี้

ขั้นตอนที่หนึ่ง การยกร่างแบบสอบถาม โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย และขอบเขตของการวิจัยของการศึกษาคั้งนี้

ขั้นตอนที่สอง การตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ประกอบด้วย

1) รองศาสตราจารย์ ดร.จีระ ประทีป อาจารย์ประจำสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์ และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยรังสิต

2) ดร.ประวิตร โหรา อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กลุ่มรัตนโกสินทร์

3) อาจารย์ ดร.สฤชฎา เกียรติ แจ่มสมบูรณ์ หลักสูตรพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

เพื่อตรวจสอบแบบสอบถาม อันเป็นการทดสอบเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา หรือหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย (Index of Item Objective Congruence หรือ IOC) โดยคำนวณตามสูตร ดังนี้

สูตร	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	
เมื่อ	IOC	แทนดัชนีความสอดคล้อง
	$\sum R$	แทนผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ
	N	แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ
โดยที่	+1	แน่ใจว่าสอดคล้อง
	0	ไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง
	-1	แน่ใจว่าไม่สอดคล้อง

โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไปจากข้อคำถามทั้งหมดจำนวน 28 ข้อ ซึ่งพบว่า ทุกข้อคำถามมีค่า IOC อยู่ในช่วง 0.60-1.00 และสามารถนำไปใช้ได้ รายละเอียดตามภาคผนวก

ขั้นตอนที่สาม การตรวจสอบความเชื่อถือได้ (Reliability) เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามในส่วนของความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดสอบกับประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษ จำนวน 30 คน แล้วนำไปวิเคราะห์หาค่าความน่าเชื่อถือจากสูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของ Cronbach (2012, p. 161) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์สำหรับ

คอมพิวเตอร์ ซึ่งหากได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป จะถือว่าแบบสอบถามนั้นมีความน่าเชื่อถือและนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงได้ ทั้งนี้ อาจคำนวณโดยใช้สูตร ดังนี้

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

α = ค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม
 n = จำนวนข้อแบบสอบถามทั้งหมด
 $\sum S_i^2$ = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละคำถาม
 S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมของแบบสอบถาม

แทนค่า $\alpha = \frac{28}{27} \left[1 - \frac{15.19}{230.84} \right]$
 $= 1.04 * 0.93$
 $= 0.97$

โดยแบบสอบถามนี้มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาเท่ากับ 0.97 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามมีความน่าเชื่อถือ และนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงได้

ขั้นตอนที่สี่ การนำแบบสอบถามไปใช้กับประชากรจริง โดยผู้ศึกษา และผู้ช่วยอีก 2 ราย แจกแบบสอบถามให้ประชากรตอบ และเก็บรวบรวมกลับมาประมวลผลและวิเคราะห์ต่อไป

ทั้งนี้ เมื่อผู้ศึกษาพบข้อบกพร่องในขั้นตอนใดของการดำเนินการข้างต้น ผู้ศึกษาทำการปรับปรุงแก้ไขจนผ่านทุกขั้นตอน โดยการทดสอบแบบสอบถามข้างต้นนี้ได้สรุปไว้ในภาพที่ 3

GRAD VRU



ภาพที่ 3 การสร้างและทดสอบแบบสอบถาม 4 ขั้นตอน

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษากำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษารั้งนี้ ดังนี้

3.5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หรือการวิจัยเอกสาร (Document Data Collection) ผู้ศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากตำรา หนังสือ รายงานผลการวิจัย สถิติ ตัวเลข และเอกสารต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมตลอดถึงข้อมูลที่ได้จากอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย และประชากร รวมทั้งนำไปใช้ในการสร้างแบบสอบถาม การอภิปรายผล ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นต้น

3.5.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสนาม (Field Data Collection) ผู้ศึกษา และผู้ช่วยอีก 2 รายได้ร่วมกันแจกแบบสอบถาม จำนวน 102 ชุด/คน ระหว่างวันที่ 1 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาบอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ทำการตอบแบบสอบถาม จากนั้น ได้ร่วมกันเก็บรวบรวมแบบสอบถาม

ที่สมบูรณ์กลับคืนมาได้ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของประชากรทั้งหมด 102 คน (ดังแสดงรายละเอียดไว้แล้วในตารางที่ 3)

3.5.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกตการณ์ (Observation Data Collection) ผู้ศึกษาได้ทำการสังเกตประชากรจากประสบการณ์ของผู้ศึกษา ดังนี้

1) สังเกตภาพรวมการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทย

2) สังเกตสภาพแวดล้อมของสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย

ทั้งนี้ ข้อมูลในส่วนนี้เป็นเพียงข้อมูลเสริมเพื่อใช้เสริม หรือคัดค้านข้อมูลหลักที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสนาม

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลข้างต้นแล้ว ผู้ศึกษากำหนดวิธีวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

3.5.1 วิธีการประมวลผลข้อมูล ประกอบด้วย

- 1) รวบรวมแบบสอบถามที่ได้จากการวิจัยภาคสนาม
- 2) ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกชุด
- 3) จัดคำตอบเป็นกลุ่มและเป็นหมวด โดยกำหนดรหัส (Code) ข้อมูล พร้อมทั้งจัดทำคู่มือรหัสด (Codebook) และบันทึกรหัสดข้อมูลลงในตารางในเครื่องคอมพิวเตอร์
- 4) ประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

3.5.2 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย

ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1) ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา และประเภทของกลุ่มตัวอย่าง

2) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ (1) ปัญหาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ 5 ด้าน และ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน

3) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน

หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว ผู้ศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ในตารางหรือเป็นการวิเคราะห์ในรูปแบบตาราง (Contingency Analysis) (Kateri, 2014)

สำหรับรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งแบ่งเป็น 4 ส่วน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของประชากรเกี่ยวกับเพศ ระดับการศึกษา และประเภทของประชากร ผู้ศึกษานำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมด้วยคำอธิบาย

ส่วนที่สอง เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1.) ผู้ศึกษานำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางพร้อมคำอธิบาย

ส่วนที่สาม เป็นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2.) ผู้ศึกษานำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

ส่วนที่สี่ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.) ผู้ศึกษานำมาหาค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

3.7 แผนการดำเนินงาน

การศึกษาครั้งนี้ดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม 2563 ถึงเดือนพฤษภาคม 2564 รวมระยะเวลา 6 เดือน โดยแบ่งแผนการดำเนินงานตลอดโครงการเป็น 4 ระยะ ดังนี้

3.7.1 การรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยและเอกสารต่าง ๆ 2.5 เดือน

3.7.2 การรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสนาม 0.5 เดือน

3.7.3 การประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 1 เดือน

3.7.4 การเสนอผลการศึกษา และจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ 2 เดือน

รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ และระยะเวลาดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน					
	ธันวาคม 2563	มกราคม 2564	กุมภาพันธ์ 2564	มีนาคม 2564	เมษายน 2564	พฤษภาคม 2564
1. รวบรวมข้อมูลจากงานวิจัยและเอกสารต่าง ๆ						
2. รวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสนาม						
3. ประมวลผลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล						
4. เสนอผลการศึกษาและจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์						

หมายเหตุ ผู้ศึกษาทำการปรับปรุงข้อมูลให้สอดคล้องกับการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษา เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย” ออกแบ่งเป็น 7 หัวข้อ ดังนี้

1. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
2. การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของประชากรที่ตอบแบบสอบถาม
3. การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1.)
4. การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2.)
5. การวิเคราะห์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.)
6. การทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.)
7. การวิเคราะห์ตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.)

ทั้งนี้ ผู้ศึกษากำหนดสัญลักษณ์และความหมายเพื่อใช้ประกอบการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- 1) N แทน จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม
- 2) μ แทน ค่าเฉลี่ย (mean)
- 3) σ แทน ค่าความแปรปรวน
- 4) r_{xy} แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
- 5) Sig แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

6) ** แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4.1 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ศึกษากำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระ (เหตุ) และกรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรตาม (ผล) ดังนี้

4.1.1 กรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระ ได้แก่ แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของ Fayol (2011, pp. 52-64) ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ (1) การวางแผน (Planning: P) (2) การจัดองค์การ (Organizing: O) (3) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (Commanding: C) (4) การประสานงาน (Coordinating: C) และ (5) การควบคุม (Controlling: C)

4.1.2 กรอบแนวคิดที่เป็นตัวแปรตาม คือ แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านของวิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2561, หน้า 97-98) ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ (1) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism: P) (2) การริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative: I) (3) การปรับปรุงตลอดเวลา (Improvement: I) และ (4) การทำงานเป็นทีมหรือทีมงาน (Teamwork: T)

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคลของประชากรที่ตอบแบบสอบถามนี้ได้มาจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564 รวมทั้งสิ้น 102 คน ซึ่งผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมาได้จำนวน 102 ชุด และนำมาตรวจสอบและคัดแยก พบว่า ประชากรทั้ง 102 คน มีความเห็นว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชีย จึงเป็นประชากรผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคุณภาพเนื่องจากทราบและเข้าใจปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นอย่างดี ประกอบกับผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบแบบสอบถามทุกข้ออย่างครบถ้วน จึงถือเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ โดยผู้ศึกษานำข้อมูลไปวิเคราะห์หาค่าความถี่และค่าร้อยละ ตามตารางที่ 5 – 7 ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	45	44.1
หญิง	57	55.9
รวม	102	100

จากตารางที่ 5 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 55.9 และเป็นเพศชาย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 44.1

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	28	27.5
ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี	74	72.5
รวม	102	100

จากตารางที่ 6 ประชากรส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 72.5 และมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 27.5

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักกีฬา	69	67.6
ผู้ฝึกสอน	23	22.5
บุคลากรสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย	10	9.8
รวม	102	100

จากตารางที่ 7 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่เป็นนักกีฬา จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 67.6 รองลงมา คือ ผู้ฝึกสอน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 และบุคลากรสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8

4.3 การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1.)

ผู้ศึกษาวิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวน ตามตารางที่ 8 – 13 ดังนี้

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยขององค์กรกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านในภาพรวม

ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน	μ	σ	ระดับ	ลำดับ
1. ด้านการวางแผน	4.08	0.60	มาก	2
2. ด้านการจัดองค์การ	4.00	0.64	มาก	4
3. ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ	4.04	0.57	มาก	3
4. ด้านการประสานงาน	4.17	0.65	มาก	1
5. ด้านการควบคุม	3.94	0.56	มาก	5
รวม	4.05	0.43	มาก	

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยขององค์กรกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านในภาพรวม พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.05$, $\sigma = 0.43$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้านด้วยเช่นกัน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่ 1 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านการประสานงาน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.17$, $\sigma = 0.65$)

ลำดับที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านการวางแผน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.08$, $\sigma = 0.60$)

ลำดับที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.04$, $\sigma = 0.57$)

ลำดับที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านการจัดองค์การ อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.00$, $\sigma = 0.64$)

ลำดับที่ 5 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านการควบคุม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.94, \sigma = 0.56$)

ในลำดับถัดไปจะเป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน แบบรายด้าน

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการวางแผน

ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการวางแผน	ระดับ						μ	σ	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม			
	(N) %	(N) %	(N) %	(N) %	(N) %	(N) %			
1. การกีฬาแห่งประเทศไทยหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการวางแผนที่ไม่สอดคล้องกันทั้งระบบมากเท่าที่ควร	(26) 25.5	(59) 57.8	(14) 13.7	(3) 2.9	-	(102) 100	4.06	0.72	มาก
2. การกีฬาแห่งประเทศไทยหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการกำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จที่ไม่ชัดเจนมากเท่าที่ควร	(29) 28.4	(57) 55.9	(14) 13.7	(2) 2.0	-	(102) 100	4.11	0.70	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							4.08	0.60	มาก

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดที่มชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการวางแผน พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อ ส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดที่มชาติไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการวางแผนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.08, \sigma = 0.60$)

เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม กีฬา วอลเลย์บอลชายหาดที่มชาติไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการวางแผน อยู่ในระดับ มากทั้ง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อ ส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดที่มชาติไทยให้ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการกำหนดเป้าหมายสู่ ความสำเร็จไม่ชัดเจนมากเท่าที่ควร ($\mu = 4.11, \sigma = 0.70$) และ (2) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดที่มชาติไทยให้ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการวางแผน ที่ไม่สอดคล้องกันทั้งระบบมากเท่าที่ควร ($\mu = 4.06, \sigma = 0.72$) ตามลำดับ



GRAD VRU

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการจัดองค์การ

ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการจัดองค์การ	ระดับ						μ	σ	แปลผล
	มากที่สุด (N) %	มาก (N) %	ปานกลาง (N) %	น้อย (N) %	น้อยที่สุด (N) %	รวม (N) %			
3. การกีฬาแห่งประเทศไทยหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ไม่เหมาะสมเท่าที่ควร	(23) 22.5	(52) 51.0	(24) 23.5	(1) 1.0	(2) 2.0	(102) 100	3.91	0.82	มาก
4. การกีฬาแห่งประเทศไทยหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการจัดองค์การของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ไม่คล่องตัวและรวดเร็วเท่าที่ควร	(25) 24.5	(64) 62.7	(11) 10.8	(1) 1.0	(1) 1.0	(102) 100	4.09	0.69	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							4.00	0.64	มาก

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการจัดองค์การ พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อ

ส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านด้านการจัดองค์การโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.00$, $\sigma = 0.64$)

เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านด้านการจัดองค์การ อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียในระดับเอเชียโดยมีการจัดองค์การของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ไม่คล่องตัวและรวดเร็วเท่าที่ควร ($\mu = 4.09$, $\sigma = 0.69$) และ (2) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ไม่เหมาะสมเท่าที่ควร ($\mu = 3.91$, $\sigma = 0.82$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ

ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการบังคับบัญชาหรือการสั่งการ	ระดับ						μ	σ	แปลผล
	มากที่สุด (N) %	มาก (N) %	ปานกลาง (N) %	น้อย (N) %	น้อยที่สุด (N) %	รวม (N) %			
5. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการบังคับบัญชาที่ไม่เข้มงวดเท่าที่ควร	(17) 16.7	(65) 63.7	(19) 18.6	(1) 1.0	-	(102) 100	3.96	0.63	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ปัญหาเกี่ยวกับ การบริหารจัดการ ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ	ระดับ						μ	σ	แปล ผล
	มากที่สุด (N) %	มาก (N) %	ปาน กลาง (N) %	น้อย (N) %	น้อย ที่สุด (N) %	รวม (N) %			
6. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้ นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการสั่งการที่ไม่ชัดเจนมากเท่าที่ควร	(30) 29.4	(58) 56.9	(12) 11.8	(1) 1.0	(1) 1.0	(102) 100	4.13	0.73	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							4.04	0.57	มาก

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.04$, $\sigma = 0.57$)

เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้ นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการสั่งการที่ไม่ชัดเจนมากเท่าที่ควร ($\mu = 4.13$, $\sigma = 0.73$) และ (2) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้ นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการบังคับบัญชาที่ไม่เข้มงวดเท่าที่ควร ($\mu = 3.96$, $\sigma = 0.63$) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการประสานงาน

ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการประสานงาน	ระดับ					รวม (N) %	μ	σ	แปลผล
	มากที่สุด (N) %	มาก (N) %	ปานกลาง (N) %	น้อย (N) %	น้อยที่สุด (N) %				
7. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอล ชายหาดทีมชาติไทยให้ นำไปสู่ความเป็นเลิศใน ระดับเอเชียโดยมีการ ประสานงานภายในไม่ มากเท่าที่ควร	(36) 35.3	(51) 50.0	(12) 11.8	(2) 2.0	(1) 1.0	(102) 100	4.17	0.79	มาก
8. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอล ชายหาดทีมชาติไทยให้ นำไปสู่ความเป็นเลิศใน ระดับเอเชียโดยมีการ ประสานงานภายนอกไม่ มากเท่าที่ควร	(36) 35.3	(49) 48.0	(16) 15.7	-	(1) 1.0	(102) 100	4.17	0.76	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							4.17	0.65	มาก

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC

5 ด้านด้านการประสานงานพบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการประสานงานโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.17, \sigma = 0.65$)

เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการประสานงาน อยู่ในระดับมากทั้ง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกไม่มากเท่าที่ควร ($\mu = 4.17, \sigma = 0.76$) และ (2) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายในไม่มากเท่าที่ควร ($\mu = 4.17, \sigma = 0.79$) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการควบคุม

ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการควบคุม	ระดับ						μ	σ	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม			
	(N) %	(N) %	(N) %	(N) %	(N) %	(N) %			
9. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการควบคุมการปฏิบัติงานอย่างไม่ใกล้ชิดเท่าที่ควร	(10) 9.8	(66) 64.7	(24) 23.5	-	(2) 2.0	(102) 100	3.80	0.69	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ปัญหาเกี่ยวกับ การบริหารจัดการ ด้านการควบคุม	ระดับ						μ	σ	แปล ผล
	มากที่สุด (N) %	มาก (N) %	ปาน กลาง (N) %	น้อย (N) %	น้อย ที่สุด (N) %	รวม (N) %			
10. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหาร จัดการ หรือปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีม ชาติไทยให้นำไปสู่ความ เป็นเลิศในระดับเอเชีย โดยติดตามการ ปฏิบัติงานอย่างไม่ ชัดเจนเท่าที่ควร	(23) 22.5	(66) 64.7	(12) 11.8	-	(1) 1.0	(102) 100	4.08	0.66	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							3.94	0.56	มาก

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการควบคุม พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการควบคุม โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.94$, $\sigma = 0.56$)

เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อ ส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการ ควบคุม อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) การกีฬาแห่งประเทศไทย บริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็น เลิศในระดับเอเชียโดยติดตามการปฏิบัติงานอย่างไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ($\mu = 4.08$, $\sigma = 0.66$) และ (2) การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการควบคุมการปฏิบัติงานอย่างไม่ใกล้ชิด เท่าที่ควร ($\mu = 3.80$, $\sigma = 0.69$) ตามลำดับ

4.4 การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2.)

ผู้ศึกษาวิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวนตามตารางที่ 14 - 19 ดังนี้

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านในภาพรวม

แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน	μ	σ	ระดับ	ลำดับ
1. ด้านการวางแผน	4.18	0.61	มาก	3
2. ด้านการจัดองค์การ	4.14	0.67	มาก	5
3. ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ	4.18	0.58	มาก	2
4. ด้านการประสานงาน	4.21	0.62	มากที่สุด	1
5. ด้านการควบคุม	4.17	0.65	มาก	4
รวม	4.18	0.52	มาก	

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านในภาพรวม พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.18, \sigma = 0.52$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด รวม 1 ด้าน และอยู่ในระดับมากใน 4 ด้านที่เหลือ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่ 1 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการประสานงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.21, \sigma = 0.62$)

ลำดับที่ 2 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.18, \sigma = 0.58$)

ลำดับที่ 3 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการวางแผน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.18, \sigma = 0.61$)

ลำดับที่ 4 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการควบคุม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.17, \sigma = 0.65$)

ลำดับที่ 5 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการจัดองค์การ อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.14, \sigma = 0.67$)

ในลำดับถัดไปจะเป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน แบบรายด้าน



GRAD VRU

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการวางแผน

แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ด้านการวางแผน	ระดับ					รวม (N) %	μ	σ	แปล ผล
	มากที่สุด (N) %	มาก (N) %	ปาน กลาง (N) %	น้อย (N) %	น้อย ที่สุด (N) %				
1. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการวางแผนที่สอดคล้องกันทั้งระบบ	(34) 33.3	(59) 57.8	(8) 7.8	(1) 1.0	-	(102) 100	4.24	0.63	มากที่สุด
2. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการกำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จไว้อย่างชัดเจน	(32) 31.4	(52) 51.0	(17) 16.7	(1) 1.0	-	(102) 100	4.13	0.71	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							4.18	0.61	มาก

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการวางแผน พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา

วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.18, \sigma = 0.61$)

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการวางแผน อยู่ในระดับมากที่สุด รวม 1 ข้อ และระดับมาก รวม 1 ข้อ โดยเรียงลำดับ มากไปหาน้อย ดังนี้ (1) การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการวางแผนที่สอดคล้อง กันทั้งระบบ ($\mu = 4.24, \sigma = 0.63$) และ (2) การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดย มีการกำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จไว้อย่างชัดเจน ($\mu = 4.13, \sigma = 0.71$)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการ บริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการจัดองค์การ

แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ด้านการจัดองค์การ	ระดับ						μ	σ	แปล ผล
	มากที่สุด (N) %	มาก (N) %	ปานกลาง (N) %	น้อย (N) %	น้อย ที่สุด (N) %	รวม (N) %			
3. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อ ส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอล ชายหาดทีมชาติไทยให้ นำไปสู่ความเป็นเลิศใน ระดับเอเชียโดยมี โครงสร้างของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ สอดคล้องและเหมาะสม	(32) 31.4	(54) 52.9	(12) 11.8	(3) 2.9	(1) 1.0	(102) 100	4.11	0.80	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ด้านการจัดองค์การ	ระดับ						μ	σ	แปล ผล
	มากที่สุด (N) %	มาก (N) %	ปานกลาง (N) %	น้อย (N) %	น้อย ที่สุด (N) %	รวม (N) %			
4. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการจัดองค์การของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายอย่างคล่องตัวและรวดเร็ว	(35) 34.3	(52) 51.0	(14) 13.7	-	(1) 1.0	(102) 100	4.18	0.74	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							4.14	0.67	มาก

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการจัดองค์การ พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการจัดองค์การ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.14$, $\sigma = 0.67$)

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการจัดองค์การ อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ โดยเรียงลำดับมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการจัดองค์การของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายอย่างคล่องตัวและรวดเร็ว ($\mu = 4.18$, $\sigma = 0.74$) และ (2) การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับ

เอเชียโดยมีโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่สอดคล้องและเหมาะสม ($\mu = 4.11$, $\sigma = 0.80$)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ

แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ	ระดับ						μ	σ	แปล ผล
	มากที่สุด (N) %	มาก (N) %	ปาน กลาง (N) %	น้อย (N) %	น้อย ที่สุด (N) %	รวม (N) %			
5. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการบังคับบัญชาที่เข้มงวดและรัดกุม	(35) 34.3	(53) 52.0	(14) 13.7	-	-	(102) 100	4.21	0.67	มาก
6. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการสั่งการที่ชัดเจน	(31) 30.4	(57) 55.9	(13) 12.7	(1) 1.0	-	(102) 100	4.16	0.67	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							4.18	0.58	มาก

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.18, \sigma = 0.58$)

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ คือ (1) การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการบังคับบัญชาที่เข้มงวดและรัดกุม ($\mu = 4.21, \sigma = 0.67$) และ (2) การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอล ชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการสั่งการที่ชัดเจน ($\mu = 4.16, \sigma = 0.67$)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการ บริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการประสานงาน

แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ด้านการประสานงาน	ระดับ						μ	σ	แปล ผล
	มากที่สุด (N) %	มาก (N) %	ปานกลาง (N) %	น้อย (N) %	น้อย ที่สุด (N) %	รวม (N) %			
7. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อ ส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอล ชายหาดทีมชาติไทยให้ นำไปสู่ความเป็นเลิศใน ระดับ เอเชียโดยมีการ ประสานงานภายในอย่าง กว้างขวางและครอบคลุม	(32) 31.4	(56) 54.9	(12) 11.8	(1) 1.0	(1) 1.0	(102) 100	4.15	0.74	มาก

ตารางที่ 18 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ด้านการประสานงาน	ระดับ						μ	σ	แปล ผล
	มาก ที่สุด (N) %	มาก (N) %	ปานกลาง (N) %	น้อย (N) %	น้อย ที่สุด (N) %	รวม (N) %			
8. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกแบบเครือข่าย	(41) 35.3	(50) 48.0	(8) 15.7	(3) 2.9	-	(102) 100	4.26	0.73	มาก ที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม							4.21	0.62	มาก ที่สุด

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการประสานงาน พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.21, \sigma = 0.62$)

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการประสานงาน อยู่ในระดับมากที่สุด รวม 1 ข้อ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกแบบเครือข่าย ($\mu = 4.26, \sigma = 0.73$) และอยู่ในระดับมาก รวม 1 ข้อ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายในอย่างกว้างขวางและครอบคลุม ($\mu = 4.15, \sigma = 0.74$)

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการควบคุม

แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ด้านการควบคุม	ระดับ						μ	σ	แปล ผล
	มากที่สุด (N) %	มาก (N) %	ปาน กลาง (N) %	น้อย (N) %	น้อย ที่สุด (N) %	รวม (N) %			
9. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการควบคุมการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง	(34) 33.3	(54) 52.9	(11) 10.8	(3) 2.9	-	(102) 100	4.17	0.73	มาก
10. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการติดตามการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	(34) 33.3	(53) 52.0	(13) 12.7	(2) 2.0	-	(102) 100	4.17	0.72	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							4.17	0.65	มาก

จากตารางที่ 4.15 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านด้านการควบคุม พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านด้านการควบคุม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.21, \sigma = 0.62$)

เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCE 5 ด้าน ด้านการควบคุม อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ โดยเรียงลำดับมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการควบคุมการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง ($\mu = 4.17, \sigma = 0.73$) และ (2) การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการติดตามการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ($\mu = 4.17, \sigma = 0.72$)

4.5 การวิเคราะห์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.)

ผู้ศึกษาวิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาหาค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวน ตามตารางที่ 20 ดังนี้

ตารางที่ 20 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวนของการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตาม แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน	รวม (N) %	μ	σ	ระดับ
1. ด้านความเป็นมืออาชีพ				
1.1 การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อ ส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็น เลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้นักบริหารมืออาชีพที่ ปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายและกรอบเวลาที่กำหนดไว้	(102) 100	4.23	0.72	มากที่สุด
1.2 การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อ ส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็น เลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่ กล้าคิด กล้าริเริ่ม กล้าตัดสินใจ และกล้าปรับปรุงเปลี่ยนแปลง	(102) 100	4.18	0.70	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.20	0.61	มากที่สุด

ตารางที่ 20 (ต่อ)

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทย ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามแนวความคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน	รวม (N) %	μ	σ	ระดับ
2. ด้านการริเริ่มสร้างสรรค์				
2.1 การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อ ส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความ เป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยให้ความสำคัญ กับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างชัดเจน	(102) 100	4.08	0.66	มาก
2.2 การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อ ส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความ เป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อนำมาใช้ในการอำนวยความสะดวกและ ให้บริการแก่สมาคมกีฬาและประชาชน	(102) 100	4.22	0.74	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.15	0.59	มาก
3. ด้านการปรับปรุงตลอดเวลา				
3.1 การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อ ส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความ เป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการปรับปรุง หน่วยงานและบุคลากรให้เข้ากับสถานการณ์ที่คำนึงถึง ผลประโยชน์ของสมาคมกีฬาและประชาชน	(102) 100	4.04	0.74	มาก
3.2 การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อ ส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความ เป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการเปิดโอกาส ให้หน่วยงานภายนอก หรือภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงหน่วยงาน	(102) 100	4.08	0.73	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.06	0.64	มาก
4. ด้านการทำงานเป็นทีมหรือทีมงาน				
4.1 การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อ ส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความ เป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยสนับสนุนการ ทำงานเป็นทีมหรือทีมงาน	(102) 100	4.20	0.70	มาก

ตารางที่ 20 (ต่อ)

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทย ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน	รวม (N) %	μ	σ	ระดับ
4.2 . การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ ความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการ ติดตามและประเมินผลการทำงานเป็นทีมของบุคลากร	(102) 100	4.05	0.80	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.12	0.65	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม 4 ด้าน		4.13	0.51	มาก

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน แบ่งการนำเสนอเป็น (1) ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ด้าน หรือภาพรวมค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ด้าน และ (2) ค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน พบว่า

1) ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ด้าน หรือภาพรวมค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ด้าน พบว่า การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.13, \sigma = 0.51$)

2) ค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน พบว่า การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านความเป็นมืออาชีพ ($\mu = 4.20, \sigma = 0.61$) ส่วน 3 ด้านที่เหลือนั้นอยู่ในระดับมาก ดังนี้ (1) ด้านการริเริ่มสร้างสรรค์ ($\mu = 4.15, \sigma = 0.59$) (2) ด้านการทำงานเป็นทีมหรือทีมงาน ($\mu = 4.12, \sigma = 0.64$) และ (3) ด้านการปรับปรุงตลอดเวลา ($\mu = 4.06, \sigma = 0.64$)

4.6 การทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.)

ผู้ศึกษากำหนดสมมติฐานการวิจัยสำหรับการศึกษานี้ คือ แนวทางการพัฒนาการจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน โดยกำหนดระดับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งผู้ศึกษาวิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ตามตารางที่ 21 ดังนี้

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน

แนวทางการพัฒนาการจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน	การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านโดยรวม			
	r_{xy}	Sig.	ระดับความสัมพันธ์	ลำดับ
1. ด้านการวางแผน	0.554**	0.000	ปานกลาง	4
2. ด้านการจัดองค์การ	0.553**	0.000	ปานกลาง	5
3. ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ	0.638**	0.000	ค่อนข้างสูง	2
4. ด้านการประสานงาน	0.673**	0.000	ค่อนข้างสูง	1
5. ด้านการควบคุม	0.601**	0.000	ค่อนข้างสูง	3
รวม	0.730**	0.000	ค่อนข้างสูง	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวม พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านในภาพรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในระดับก่อนข้างสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ 0.730 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในรายด้าน พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ทั้ง 5 ด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมด้วยเช่นกัน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1) ด้านการประสานงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในระดับก่อนข้างสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ 0.673

2) ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในระดับก่อนข้างสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ 0.638

3) ด้านการควบคุมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในระดับก่อนข้างสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ 0.601

4) ด้านการวางแผนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรีกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการ

บริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในระดับปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ 0.554

5) ด้านการจัดองค์การมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในระดับปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ 0.553

ในลำดับถัดไปจะเป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน แบบรายด้าน ตามตารางที่ 22 – 26 ดังนี้

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการวางแผน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน

แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ตามแนวคิดการบริหาร จัดการ POCCC 5 ด้าน	การเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ ตามแนวคิดการบริหาร จัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน	r_{xy}	Sig.	ระดับ ความ สัมพันธ์	ลำดับ
ด้านการวางแผน	1. ด้านความเป็นมืออาชีพ	0.533**	0.000	ปานกลาง	1
	2. ด้านความริเริ่มสร้างสรรค์	0.397**	0.000	ค่อนข้างต่ำ	4
	3. ด้านการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา	0.467**	0.000	ปานกลาง	2
	4. ด้านการทำงานเป็นทีม หรือทีมงาน	0.403**	0.000	ปานกลาง	3
	รวม	0.554	0.000	ปานกลาง	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการวางแผน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการวางแผน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในระดับปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ 0.554 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 23 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการจัดองค์การ กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน

แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ตามแนวคิดการบริหาร จัดการ POCCC 5 ด้าน	การเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ ตามแนวคิดการบริหาร จัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน	r_{xy}	Sig.	ระดับ ความ สัมพันธ์	ลำดับ
ด้านการจัดองค์การ	1. ด้านความเป็นมืออาชีพ	0.514**	0.000	ปานกลาง	1
	2. ด้านความริเริ่มสร้างสรรค์	0.482**	0.000	ปานกลาง	2
	3. ด้านการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา	0.407**	0.000	ปานกลาง	3
	4. ด้านการทำงานเป็นทีม หรือทีมงาน	0.403**	0.000	ปานกลาง	4
	รวม	0.553	0.000	ปานกลาง	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการจัดองค์การ กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการจัดองค์การ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในระดับปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ 0.553 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 24 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน

แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ตามแนวคิดการบริหาร จัดการ POCCC 5 ด้าน	การเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ ตามแนวคิดการบริหาร จัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน	r_{xy}	Sig.	ระดับ ความ สัมพันธ์	ลำดับ
ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ	1. ด้านความเป็นมืออาชีพ	0.557**	0.000	ปานกลาง	1
	2. ด้านความริเริ่มสร้างสรรค์	0.500**	0.000	ปานกลาง	3
	3. ด้านการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา	0.486**	0.000	ปานกลาง	4
	4. ด้านการทำงานเป็นทีม หรือทีมงาน	0.531**	0.000	ปานกลาง	2
	รวม	0.638	0.000	ค่อนข้างสูง	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการบังคับบัญชาหรือการสั่งการ กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการบังคับบัญชาหรือการสั่งการ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในระดับค่อนข้างสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ 0.638 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 25 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการประสานงาน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน

แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ตามแนวคิดการบริหาร จัดการ POCCC 5 ด้าน	การเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ ตามแนวคิดการบริหาร จัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน	r_{xy}	Sig.	ระดับ ความ สัมพันธ์	ลำดับ
ด้านการประสานงาน	1. ด้านความเป็นมืออาชีพ	0.615**	0.000	ค่อนข้างสูง	1
	2. ด้านความริเริ่มสร้างสรรค์	0.519**	0.000	ปานกลาง	3
	3. ด้านการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา	0.483**	0.000	ปานกลาง	4
	4. ด้านการทำงานเป็นทีม หรือทีมงาน	0.573**	0.000	ปานกลาง	2
	รวม	0.673	0.000	ค่อนข้างสูง	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการประสานงาน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการประสานงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในระดับก่อนข้างสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ 0.673 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 26 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการควบคุม กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน

แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ตามแนวคิดการบริหาร จัดการ POCCC 5 ด้าน	การเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ ตามแนวคิดการบริหาร จัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน	r_{xy}	Sig.	ระดับ ความ สัมพันธ์	ลำดับ
ด้านการควบคุม	1. ด้านความเป็นมืออาชีพ	0.513**	0.000	ปานกลาง	2
	2. ด้านความริเริ่มสร้างสรรค์	0.509**	0.000	ปานกลาง	3
	3. ด้านการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา	0.334**	0.000	ค่อนข้างต่ำ	4
	4. ด้านการทำงานเป็นทีม หรือทีมงาน	0.559**	0.000	ปานกลาง	1
	รวม	0.601	0.000	ค่อนข้างสูง	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการควบคุม กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ด้านการควบคุม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในระดับก่อนข้างสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ 0.601 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

4.7 การวิเคราะห์ตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.)

ผู้ศึกษานำผลการวิจัยเชิงปริมาณที่สำคัญมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้านในภาพรวม (ตามตารางที่ 21) โดยประกอบด้วย 5 ด้าน เรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย ดังนี้

1) ด้านการประสานงาน ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกแบบเครือข่าย

2) ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการบังคับบัญชาที่เข้มงวดและรัดกุม

3) ด้านการควบคุม ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการติดตามการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

4) ด้านการวางแผน ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการวางแผนที่สอดคล้องกันทั้งระบบ

5) ด้านการจัดองค์การ ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการจัดการของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายอย่างคล่องตัวและรวดเร็ว



GRAD VRU

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษา เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย” ในบทที่ 5 ซึ่งเป็นบทสุดท้าย ผู้ศึกษาแบ่งหัวข้อการนำเสนอเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

ผู้ศึกษาสรุปผลการวิจัยโดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 5 ส่วน ซึ่งสอดคล้องกับหัวข้อในบทที่ 4 ดังนี้

5.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม (จากบทที่ 4 ตารางที่ 5-7) ประชากรที่ตอบแบบสอบถามเป็นบุคคลเป้าหมายทั้งหมดที่ทำการศึกษา ซึ่งในนี้ได้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564 รวมทั้งสิ้น 102 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี และส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1.) (จากบทที่ 4 ตารางที่ 8-13) พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านทั้งในภาพรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

5.1.2.1 ด้านการประสานงาน โดยปัญหาที่สำคัญ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกไม่มากเท่าที่ควร

5.1.2.2 ด้านการวางแผน โดยปัญหาที่สำคัญ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการกำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จที่ไม่ชัดเจนมากเท่าที่ควร

5.1.2.3 ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ โดยปัญหาที่สำคัญ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการสั่งการที่ไม่ชัดเจนมากเท่าที่ควร

5.1.2.4 ด้านการจัดการองค์การ โดยปัญหาที่สำคัญ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทย บริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการจัดองค์การของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ไม่คล่องตัวและรวดเร็วเท่าที่ควร

5.1.2.5 ด้านการควบคุม โดยปัญหาที่สำคัญ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทย บริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยติดตามการปฏิบัติงานอย่างไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

5.1.3 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2.) (จากบทที่ 4 ตารางที่ 14-19) พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ทั้งในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และในรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด รวม 1 ด้าน และระดับมาก รวม 4 ด้านโดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

5.1.3.1 ด้านการประสานงาน โดยแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกแบบเครือข่าย

5.1.3.2 ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ โดยแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการบังคับบัญชาที่เข้มงวดและรัดกุม

5.1.3.3 ด้านการวางแผน โดยแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการวางแผนที่สอดคล้องกันทั้งระบบ

5.1.3.4 ด้านการควบคุม โดยแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการควบคุมการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง

5.1.3.5 ด้านการจัดองค์การ โดยแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการจัดองค์การของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายอย่างคล่องตัวและรวดเร็ว

5.1.4 ผลการทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน กับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.) (จากบทที่ 4 ตารางที่ 21-26) พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านทั้งในภาพรวมและรายด้าน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

5.1.5 ตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3.) ประกอบด้วย 5 ด้าน เรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้าน (1) การประสานงาน (2) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (3) การควบคุม (4) การวางแผน และ (5) การจัดองค์การ

5.2 การอภิปรายผล

ในการอภิปรายผล ผู้ศึกษานำข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเฉพาะที่สำคัญและจำเป็น รวมทั้งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยของการศึกษาครั้งนี้มาอภิปรายผล ดังนี้

5.2.1 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1.) อยู่ในระดับมาก โดยด้านการประสานงานเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกไม่มากเท่าที่ควร ($\mu = 4.17$, $\sigma = 0.76$) ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยบางส่วนอาจไม่ให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายกับภายนอกอย่างกว้างขวางเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชีย ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬาที่พบว่า การที่ประเทศไทยไม่ประสบความสำเร็จในการพัฒนากีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศได้เนื่องจากการขาดความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม, 2559) ผวนวกกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางสังคมในยุคปัจจุบันที่กำลังก้าวเข้าสู่การเป็นดิจิทัล ซึ่งการบริหาร

จัดการภาครัฐมีแนวโน้มปรับเปลี่ยนไปสู่การบริหารจัดการยุคดิจิทัล (Digital Era Governance) โดยมีการประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐทั้งหลายอย่างเป็นระบบ (ชมัยภรณ์ ฤณอมศรีเดชชัย, 2561, หน้า 335-349) และมุ่งเน้นการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี คือ การขับเคลื่อนด้วยภารกิจมากกว่าการขับเคลื่อนด้วยกฎระเบียบเพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือกับความเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย และความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว (วิรัช วิรัชนิภาวรรณ, 2559, หน้า 120-127, Osborne & Gaebler, 1992, pp. 108-130) เช่นนี้สอดคล้องกับปรัชญาของ พงษ์เพ็ง บัณฑิต ผังนิรันดร์ และสมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์ (2558, หน้า 93-102) ที่เห็นว่า ศูนย์กีฬา มีบทบาทหน้าที่หลักในการรับใช้ประชาชนในด้านการกีฬา การส่งเสริมการออกกำลังกาย และการสร้างความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ซึ่งไม่สามารถที่จะหลีกเลี่ยงการมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมรอบข้างได้ โดยการบริหารจัดการของศูนย์กีฬาย่อมจะได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

5.2.2 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน โดยด้านการประสานงาน เป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการที่สำคัญที่สุด คือ การกีฬาแห่งประเทศไทย ควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกแบบเครือข่าย ($\mu = 4.21, \sigma = 0.62$) ทั้งนี้อาจเนื่องจากปัจจุบันสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่การเป็นดิจิทัล โดยการบริหารจัดการภาครัฐในอนาคตจะมีทั้งใหญ่ขึ้นและเล็กลง โดยต้องสนองตอบความต้องการของประชาชนทั้งในกลุ่มกีฬายอดนิยมในสังคมไทย เช่น กีฬามวย กีฬาฟุตบอล เป็นต้น และกลุ่มกีฬาที่นิยมเฉพาะเจาะจงในบางกลุ่มคน เช่น กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กีฬากระดานโต้คลื่น กีฬายิงธนู เป็นต้น (Negroponte, 1995, pp. 227-232)

นอกจากนี้ การกีฬาแห่งประเทศไทยมีบทบาทหน้าที่หลักในการส่งเสริมการกีฬา เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา รวมถึงติดต่อร่วมมือกับองค์กรหรือสมาคมกีฬาทั้งในและนอกราชอาณาจักร ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการกีฬาของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของจิตาภา สุดเสนาะ และ ชมภูณัฐ หุ่นนาค (2563, หน้า 77-85) ที่เสนอว่า การประสานงาน คือ การบริหารจัดการที่เน้นการให้ความร่วมมือ ยึดหลักการประสานสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะการทำงานเป็นทีมนั้นพอเทียบเคียงได้กับแนวคิดของ Goldsmith & Eggers (2004, pp. 5-6) ที่อธิบายการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐในยุคแห่งเครือข่าย ซึ่งครอบคลุมเรื่องการวางแผนและการลงมือปฏิบัติงานโดยใช้เครือข่าย เครื่องมือ และปัจจัยสำคัญภายในที่จำเป็นสำหรับการสร้างเครือข่าย การเลือกหน่วยงานร่วมเครือข่าย วิธีดำเนินงานโดยใช้เครือข่ายให้บังเกิดผลสำเร็จ รวมถึงตลอดถึงวิธีการส่งมอบบริการสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐในส่วนกลางและหน่วยงานภายนอกไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนโดยใช้เครือข่ายให้สำเร็จตามนโยบายและเป้าหมาย

5.2.3 ตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ประกอบด้วย 5 ด้าน เรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้าน (1) การประสานงาน (2) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (3) การควบคุม (4) การวางแผน และ (5) การจัดองค์การ ทั้งนี้ อาจเนื่องจากเป็นตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมีความสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามเจตจำนงค์แรกเริ่มของการจัดตั้งหน่วยงานแห่งนี้ คือ รับผิดชอบภารกิจกีฬาของประเทศ โดยทำหน้าที่ด้านนโยบายของประเทศ ดูแลและประสานงานส่งเสริมกีฬาระดับประชาชน ให้ประชาชนได้เล่นกีฬาอย่างกว้างขวาง และคัดเลือกนักกีฬาที่มีศักยภาพไปแข่งขันกับต่างประเทศ (ภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย, 2564ค) ประกอบกับเป็นตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งเป็นยุคดิจิทัลซึ่งจำกัดข้อจำกัดทั้งปวงทางพื้นที่และเวลา ดังนั้น ผู้บริหารภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยต้องมีความเป็นมืออาชีพ และเน้นการทำงานเป็นทีมสำหรับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้สู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับอิสรา ดิสเรตตีวัฒน์ และวิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2563, หน้า 215-226) ที่เสนอแนะให้สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมใช้นักบริหารมืออาชีพในการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีและเครือข่ายที่ทันสมัยมาใช้ในการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

5.3 ข้อเสนอแนะ

ผู้ศึกษาแบ่งข้อเสนอแนะออกเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

5.3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้ได้นำแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านมาปรับใช้เป็นกรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดดังกล่าว ผู้ศึกษาได้นำเสนอข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

5.3.1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการวางแผน ได้แก่ ผู้บริหารภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยควรกำหนดนโยบายและแผนงานที่รัดกุม ครอบคลุม และชัดเจนในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทย

ชาติไทยในทิศทางที่เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้นักวางแผนมืออาชีพ การจัดทำแผนที่เส้นทาง (Roadmap) การส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียเป็นการเฉพาะ การใช้รูปแบบการทำงานแบบเครือข่ายเพื่อประสานความร่วมมือกับภาคความร่วมมือทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เป็นต้น อีกทั้งการกีฬาแห่งประเทศไทย ควรประชาสัมพันธ์ เพื่อแจ้งให้บุคลากรทุกระดับทราบและเข้าใจตรงกัน ครอบคลุม และทั่วถึง รวมถึงควรเตรียมบุคลากร ให้มีความพร้อมเพื่อรองรับการบริหารจัดการดังกล่าวอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

นอกจากนี้ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรจัดวางระบบการรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อร้องเรียนจากภาคเอกชน สมาคมกีฬา และประชาชนต่อการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย รวมถึงมีการติดตาม ประเมินผลการนำข้อคิดเห็นดังกล่าวมาประกอบการวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และตรงต่อความต้องการของประชาชนผู้รับบริการอย่างแท้จริง เช่นนี้พอเทียบเคียงได้กับข้อเสนอของ Denhardt & Denhardt (2003, pp. 42-43) ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการให้ความสำคัญกับประชาชนตามหลักประชาธิปไตยเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี โดยหน่วยงานของภาครัฐและเจ้าหน้าที่ควรมุ่งการบริการมากกว่าการกำกับ รวมถึงตลอดถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างกว้างขวางด้วย

5.3.1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการจัดองค์กร ได้แก่ ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยควรกำหนดหน่วยงาน หรือแผนกงานที่รับผิดชอบโดยเฉพาะในการส่งเสริมส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทย ซึ่งสอดคล้องกับปัญหา อินทเจริญ, สุนันทา ศรีศิริ และอุษากร พันธุ์วานิช (2563, หน้า 171-185) ที่เสนอแนะให้สถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษาควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศโดยเฉพาะ นอกจากนี้ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการองค์กรและการจัดการความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทย ที่เชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลางไปสู่ระดับปฏิบัติที่เป็นระบบเดียวกัน รวมถึงเป็นฐานข้อมูลระบบจัดการแข่งขัน ระบบการจัดการขนส่ง ระบบการบริหารจัดการผลการแข่งขัน ระบบทะเบียนนักกีฬา และข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และพร้อมใช้งานได้ ซึ่งจะช่วยลดความล่าช้าและความซ้ำซ้อนในการทำงาน ลดการลงทุนที่ไม่จำเป็น รวมถึงใช้เป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่สมาคมกีฬา แหล่งทุนผู้สนับสนุน และประชาชนผู้สนใจ

เช่นนี้สอดคล้องกับพัชรภรณ์ สุนทรวิบูลย์, ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์ และขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ (2558, หน้า 18-33) ที่เสนอแนะให้การกีฬาแห่งประเทศไทยควรพัฒนารูปแบบ

สารสนเทศเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสำหรับการปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร และนำไปสู่การเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนอื่น ๆ ในอนาคต ในขณะที่ซิมัยภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย (2561, หน้า 335-349) เสนอแนะให้หน่วยงานควรนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการสาธารณะ โดยคำนึงถึงการประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย รวมถึงผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำที่กล้าคิด กล้าริเริ่ม กล้าตัดสินใจ และกล้าปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการสาธารณะที่เน้นการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม พร้อมทั้งควรเปิดโอกาสให้ประชาชน หรือหน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการ เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการสาธารณะอย่างจริงจังและต่อเนื่องด้วย

5.3.1.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ ได้แก่ ผู้บริหารภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยควรให้ความสำคัญต่อการบังคับบัญชาหรือการสั่งการที่เข้มงวด รัดกุม รวมตลอดทั้งมีการสั่งการชัดเจน และตรวจสอบได้ นอกจากนี้ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรให้ความสำคัญกับการตรวจสอบการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ สมฤทธิ์ผล และแล้วเสร็จตามกำหนดเวลามากขึ้นด้วย ซึ่งสอดคล้องกับกับงานวิจัยของพระธราที่ว่า หน่วยงานควรเอาใจใส่ ควบคุมและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างใกล้ชิด เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ธรา ชยากโร และวิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2559, หน้า 162-172) เช่นนี้พอเทียบเคียงได้กับ Osborne & Gaebler (1992, pp. 108-130) ที่เสนอแนะให้หน่วยงานของภาครัฐควรกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่รัฐมีความสำนึกรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ และมีผลิตภาพสูงขึ้น (From Hierarchy to Participatory and Teamwork)

5.3.1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการประสานงาน ได้แก่ ผู้บริหารภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยควรกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมในการสร้าง เสริมการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกับประชาชนในรูปแบบเครือข่าย (Networking) หรือการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา (Development Partnership) เพื่อแสวงหาความร่วมมือ การสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ เช่น งบประมาณทั้งในรูป in cash และ in kind การแลกเปลี่ยนข้อมูลองค์ความรู้ การแบ่งปันเครื่องมือ อุปกรณ์ และบุคลากร ฯลฯ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทย ทั้งนี้ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรประกาศแหล่งที่มาและการใช้จ่ายงบประมาณและความช่วยเหลือ สนับสนุนดังกล่าวให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการใช้จ่ายเป็นไปโดยบริสุทธิ์ บังเกิดผลประโยชน์เต็มเม็ดเต็มหน่วย และคุ้มค่า

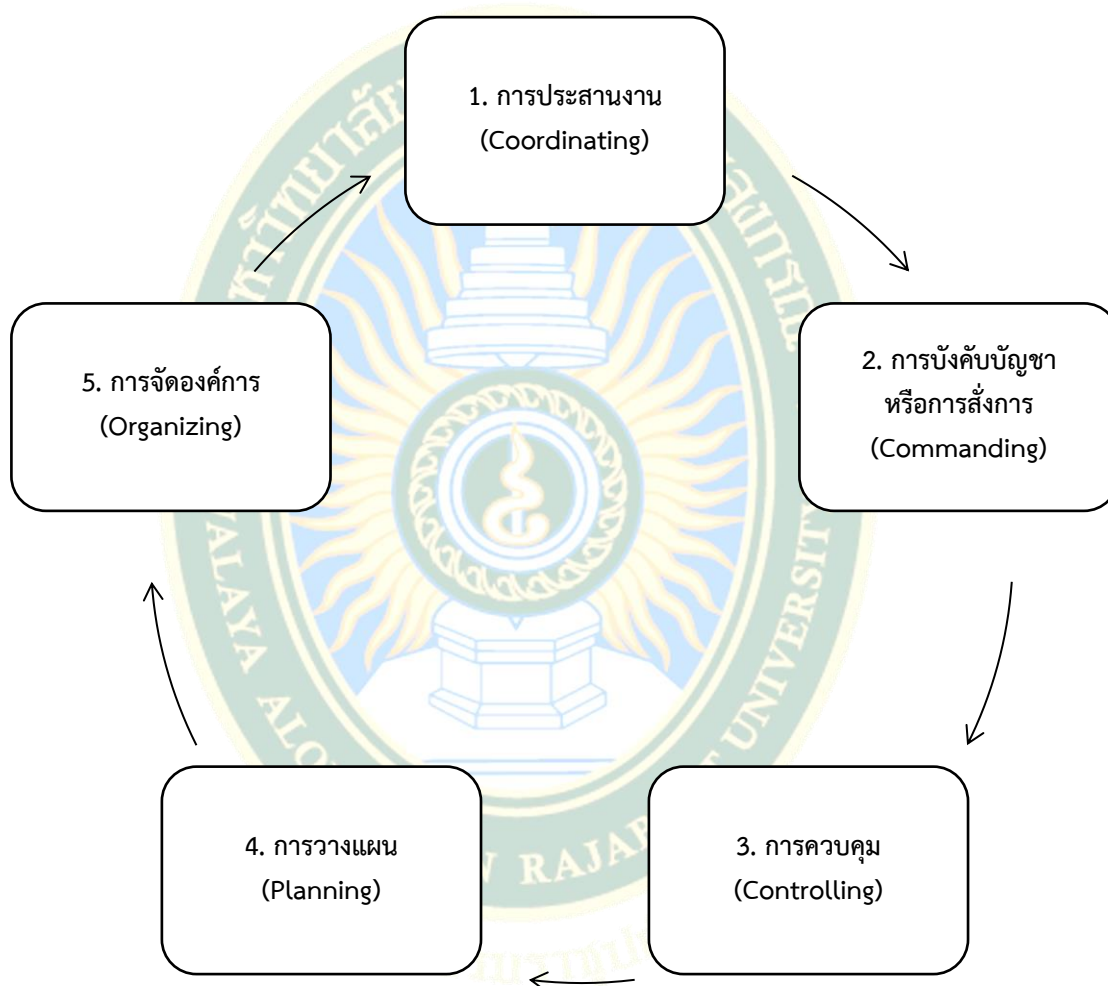
นอกจากนี้ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับบทบาทและการทำงานแบบเครือข่ายและแบบหุ้นส่วนการพัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอของ Denhardt & Denhardt (2003, pp. 42-43) ที่มุ่งให้บริการแก่ประชาชน โดยหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ควรมุ่งตอบสนองความต้องการของประชาชน ควบคู่ไปพร้อมกับการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนด้วย

5.3.1.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ด้านการควบคุม ได้แก่ ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยควรกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนในการควบคุม กำกับติดตามงานอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง รวมถึงควรจัดวางระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการที่ชัดเจนเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทย โดยควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าวของบุคลากรอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง พร้อมทั้งควรนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยควรทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนในการทำงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของจิตาภา สุดเสนาะ และชมภูษุช หุ่นาค (2563, หน้า 77-85) ที่เสนอแนะว่าผู้บริหารควรควบคุมดูแลให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ซื่อสัตย์สุจริต สำนึกและรักษาไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิแห่งวิชาชีพ เช่นนี้พอเทียบเคียงได้กับแนวคิดของ Boston, Martin, Pallot & Walsh (1996, p. 26) ที่ให้ความสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการบริหารทั้งในแง่ของผลลัพธ์ ผลผลิต และการพัฒนาคุณภาพ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

5.3.1.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรนำตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านที่เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย ดังนี้ (1) ด้านการประสานงาน (2) ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (3) ด้านการควบคุม (4) ด้านการวางแผน และ (5) ด้านการจัดองค์การ ไปปรับใช้เป็นแนวทางสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ หรือเป็นกลุ่มตัวชี้วัดสำคัญสำหรับการปฏิบัติงาน (Key Performance Indicator หรือ KPI) เพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยควรนำไปทดลองหรือปฏิบัติจริง และควรมีการประเมินผลต่อไปด้วย ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการ

บริหารจัดการ POCCC ให้บังเกิดผลสูงสุดในทางปฏิบัติ รวมทั้งนำไปสู่การศึกษาต่อยอดในทางวิชาการ พร้อมทั้งพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์การต่อไป ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 ตัวแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

5.3.2.1 กีฬาแห่งประเทศไทย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรนำผลการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกีฬาแห่งประเทศไทย ไปศึกษาอย่างเจาะลึกเฉพาะด้าน เช่น ด้านการประสานงานซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับแรก ด้านการจัดองค์การซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับสุดท้าย เป็นต้น

5.3.2.2 การกีฬาแห่งประเทศไทย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรทำวิจัยเชิงเปรียบเทียบ เช่น การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยกับหน่วยงานอื่นในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งมีกรอบภาระงานใกล้เคียงกันหรือคล้ายกัน เป็นต้น เพื่อเปรียบเทียบว่า ผลการวิจัยคล้ายคลึง หรือแตกต่างกันกับการศึกษาครั้งนี้เพียงใด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยต่อไป

5.3.2.3 การกีฬาแห่งประเทศไทย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรทำการวิจัยโดยใช้กรอบแนวคิด หรือตัวแบบอื่นสำหรับการศึกษาวิเคราะห์การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทย เช่น แนวคิดการบริหารจัดการคุณภาพแบบองค์รวม (Total Quality Management หรือ TQM) แนวคิดการบริหารจัดการแบบเครือข่าย (Networking Governance) เป็นต้น อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของประเทศไทยในอนาคต



GRAD VRU

บรรณานุกรม

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2550). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2529). ประกาศการกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 1 เรื่อง กำหนดชนิดกีฬาที่สมาคมซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเกี่ยวกับการกีฬา หรือ การส่งเสริมการกีฬาดังกล่าวจะต้องขอรับใบอนุญาตจาก กกท. ตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2544). นิยามคำศัพท์กีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2560). แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2563ก). แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2564-2570. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2563ข). รายงานประจำปี 2562 การกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2564ก). ประวัติของกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด. สืบค้นจาก <https://www.satc.or.th/esport/history.aspx?sid=14>, 2564, 10 มกราคม.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2564ข). โครงสร้างองค์กร. สืบค้นจาก <https://www.sat.or.th/about/our-team/>, 2564, 10 มกราคม.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2564ค). ประวัติการกีฬาแห่งประเทศไทย. สืบค้นจาก <https://www.sat.or.th/>. 2564, 10 มกราคม.
- จักรสุวรรณ โตเจริญ. (2564, มกราคม 27). การสัมภาษณ์ โดย ธาราวดี นาราพรภัส [บันทึกเทป]. สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย, กรุงเทพฯ.
- จิตาภา สุตเสนาะ และชมภูนุช หุ่นนาค. (2562). การบริหารงานภาครัฐในบริบทของสำนักทะเบียนท้องถิ่น. วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ. 7(2), 77-85.
- ชมัยภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย. (2561). การบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น. 15(2), 335-349.
- ชูป กาญจนประกร. (2506). เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่อง หลักรัฐประศาสนศาสตร์. (เอกสารโรเนียว).

โซปิน. (2563, กุมภาพันธ์ 16). ชายหาดไทย ฝันยังไกล (จะ) ไปให้ถึง. สยามสปอร์ต. สืบค้นจาก <https://www.smmsport.com/reader/article/19369>, 2564, 10 มกราคม.

ดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง. (2560). คุณลักษณะผู้นำของผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย.

วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 6(1), 233-240.

ธงชัย สันติวงษ์. (2533). **องค์การและการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ชนพล บุญวรุตม์ และวิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2562). การบริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการการนำเข้ารถยนต์ต่างประเทศของกรมศุลกากรตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น**. 16(2), 17-29.

ธารา ชยากโร และวิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2559). การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของวัดในจังหวัดปทุมธานีตามแนวคิดตะวันออก. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. 6(3), 162-172.

นพดล สงวนพันธ์. (2561). การบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี**. 7(2), 257-269.

นัทธิลวลวัลย์ จรัสวิชากร ชลันธร แก้วแดง และฉัตรทิพย์ กวีวัฒนา. (2563). ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในยุคดิจิทัลของเทศบาลนครนนทบุรี. **วารสารรัชตภาคย์**. 14(36), 317-326.

ปรีชา พงษ์เพ็ง บัณฑิต ผังนรินทร์ และสมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์. (2558). รูปแบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพของศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดสุพรรณบุรี. **วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทร์วิโรฒ**. 6(1), 93-102.

ปัญญา อินทเจริญ สุนันทา ศรีศิริ และอุษากร พันธุ์วานิช. (2563). รูปแบบการจัดการกีฬา วอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย. **วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**. 5(5), 171-185.

พงษ์ศักดิ์ พรหมดวง. (2562). การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีและเครือข่ายที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดเก็บภาษีของเทศบาลในจังหวัดปทุมธานีตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น**. 16(2), 30-43.

พรรณวดี เอี่ยมตะโก. (2556). การบริหารจัดการโลหิตของศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2507 (2507). **ราชกิจจานุเบกษา** เล่ม 81 ตอน 89 ก ฉบับพิเศษ 17 กันยายน พ.ศ. 2507 หน้า 1-11
- พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 (2528ก). **ราชกิจจานุเบกษา** เล่ม 102 ตอนที่ 149 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2528 หน้า 1-15.
- พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 (2528ข). **ราชกิจจานุเบกษา** เล่ม 132 ตอนที่ 21 ก วันที่ 26 มีนาคม 2558 หน้า 1-29.
- พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 (2545). **ราชกิจจานุเบกษา** เล่ม 119 ตอนที่ 99ก หน้า 1-69.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรภรณ์ สุนทรวิบูลย์ ไพบูลย์ ศรีชัยสวัสดิ์ และขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ. (2558). การพัฒนารูปแบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย. **วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา**. 9(1), 18-33.
- ภานุพันธ์ ไพฑูรย์. (2563). ปัจจัยความสำเร็จการขับเคลื่อนการดำเนินงาน รพ.สต.ติดดาว เขตอำเภอมือเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. **วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน**. 6(2), 168-177.
- มาริสา เจริญเศรษฐกิจ และอนันต์ ธรรมชาลย์. (2561). ปัจจัยแวดล้อมการแข่งขันในการดำเนินงานธุรกิจธุรกิจสถานีบริการแก๊ส LPG ในประเทศไทย. **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**. 9(1), 125-159.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554**. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2541). **แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2549). **หลักรัฐประศาสนศาสตร์ : แนวคิดและกระบวนการ (Public Administration: Concept and Process)**. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2559). **50 แนวคิด ตัวชี้วัด ตัวแบบของการบริหารจัดการและการบริหารจัดการที่ยั่งยืน**. กรุงเทพฯ: โฟร์เพช.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2561). **การบริหารจัดการยุคดิจิทัล**. กรุงเทพฯ: โฟร์เพช.
- วิลเฮล์ม, แอนโทนี จี. (2549). **ประชาชาติยุคดิจิทัล (Digital Nation)**. แปลโดย เอกพงษ์ ตั้งศรีสงวน. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม.

- (2559). รายงานของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย. (2564). **เกี่ยวกับเรา**. สืบค้นจาก http://volleyball.or.th/volley/?page_id=777, 2564, 10 มกราคม.
- สายัณห์ หนูอินทร์. (2559). **การบริหารและการจัดการน้ำเสียเรือนจำพิเศษธนบุรี**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- เสนาะ ดิยาวาร์. (2546). **หลักการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อิสรา ดิสรเตตวิวัฒน์ และวิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2563). การบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีและเครือข่ายที่ทันสมัยมาใช้ในการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. 10(1), 215-226.
- Barnard, C. I. (2012). **Informal Organization and their Relation to Formal Organization**. In Jay M. Shafritz & Albert C. Hyde, (Eds.), **Public Administration: Classic Readings**. (p. 86-90). 7th ed. Boston: Wadsworth/Cengage Learning.
- Bateman, T. S. & Snell, S. A. (2011). **Management: Leading & Collaborating in a Competitive World**. New York: McGraw-Hill.
- Best, J. W. & Kahn, J. V. (2006). **Research in Education**. 10th ed. Boston: Pearson.
- Boston, J., Martin, J., Pallot, J. & Walsh, P. (1996). **Public management: The New Zealand model**. Auckland: Oxford University Press.
- Cowles, E. L. & Nelson, E. (2015). **An Introduction to Survey Research**. New York: Business Expert Press, LLC.
- Cronbach, L. J. (2012). **Essentials of Psychological Testing**. In John W. Creswell, **Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research**. (p. 161). 4th ed. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Denhardt, J.V. & Denhardt, R. B. (2003). **The New Public Service: Serving, not Steering**. New York: M.E. Sharpe, Inc.
- Dunleavy, P., Margetts, H., Bastow, S. & Tinkler, J. (2012). **Digital Era Governance: IT Corporations, the State, and e-Government**. Oxford: Oxford University Press.

- Fayol, H. (2011). **General and Industrial Management**. In Jay M. Shafritz, J. Steven Ott, & Yong Suk Jang. **Classics of Organization Theory**. (pp. 52-64). 7th ed. Boston, Massachusetts: Wadsworth Learning.
- Goldsmith, S. & Eggers, W. D. (2004). **Governing by Network: The New Shape of the Public Sector**. Boston: Brookings Institution Press.
- Gulick, L. & Urwick, L. (2012). **Notes on the Theory of Organization**. In Jay M. Shafritz & Albert C. Hyde, (Eds.), **Public Administration: Classic Readings**. (pp. 77-85). 7th ed. Boston: Wadsworth/Cengage Learning.
- International Volleyball Federation. (2021). **Beach Volleyball Ranking**. Retrieved from <https://www.fivb.com/en/beachvolleyball> (2564, 22 กุมภาพันธ์)
- Kateri, M. (2014). **Contingency Table Analysis Methods and Implementation Using R**. New York: Springer Science and Business Media.
- Koontz, H. & Weihrich, H. (2012). **Essentials of Management: An International and Leadership Perspective**. 9th ed. New Delhi: McGraw-Hill.
- Krejcie, Robert V. & Morgan, Daryle W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement**. 30(3), 607-610.
- Likert, R. A. (2006). **New Patterns of Management**. In John W. Best, & James V. Kahn. **Research in Education**. (pp. 318-320). 10th ed. Boston: Pearson.
- Negroponte, N. (1995). **Being Digital**. New York: Alfred A. Knopf, Inc.
- Osborne, D. & Gaebler, T. (1997). **Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector**. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Robbins, S. P. (1990). **Organization Theory: Structure, Design, and Application**. New Jersey: Prentice Hall.
- Robbins, S. P., Decenzo, D. A. & Coulter, M. (2013). **Fundamentals of Management: Essential Concepts and Applications**. 8th ed. Boston [MA]; London: Pearson.
- Schermerhorn, J.R., Jr. (2008). **Management**. 9th ed. New York: John Wiley & Son, Inc.
- Simon, H. A. (2012). **The Proverbs of Administration**. In Jay M. Shafritz & Albert C. Hyde, (Eds.), **Public Administration: Classic Readings**. (pp. 113-126). 7th ed. Boston: Wadsworth/Cengage Learning.
- Weber, M. (2012). **Bureaucracy**. In Jay M. Shafritz & Albert C. Hyde, (Eds.), **Public**

Administration: Classic Readings. (pp. 35-38). 7th ed. Boston:
Wadsworth/Cengage Learning.

Wetcher-Hendricks, D. (2011). **Analyzing Quantitative Data: An Introduction for
Social Researchers.** New Jersey: John Wiley & Sons.



GRAD VRU



ภาคผนวก

GRAD VRU



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

GRAD VRU



ที่ อว ๐๖๓๐.๑๒/น.ข

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ. ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.จิระ ประทีป

ด้วยนางสาวธาราวดี นาราพรภักดิ์ รหัสนักศึกษา ๕๙B๕๓๓๓๐๑๐๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ซึ่งอยู่ในระหว่างการทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกา
วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจแห่งประเทศไทย” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย
เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ มีความจำเป็นต้องทำการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อประกอบ
การทำการค้นคว้าอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้แก่นักศึกษา ทั้งนี้ได้
มอบหมายให้ นางสาวธาราวดี นาราพรภักดิ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๔๓๔๖๘๘๘๙ เป็นผู้ติดต่อประสานงานโดยตรง
บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิ้นตฤทัย คลิ่งพล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๔ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๑, ๔๐๒, ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๔ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖



ที่ อว ๐๖๓๐.๑๒/๕๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ. ประตูน้ําพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ดร.ประวิตร โทธา

ด้วยนางสาวธาราวดี นาราพรภักส์ รหัสนักศึกษา ๕๙B๕๓๓๓๐๑๐๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ซึ่งอยู่ในระหว่างการทำกรค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา
วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมัยภรณ์ ฤณอมศรีเดชชัย
เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ มีความจำเป็นต้องทำการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อประกอบ
การทำกรค้นคว้าอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้แก่นักศึกษา ทั้งนี้ได้
มอบหมายให้ นางสาวธาราวดี นาราพรภักส์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๕๓๙๖๘๘๘๘ เป็นผู้ติดต่อประสานงานโดยตรง
บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กันตฤทัย คลังพล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๕ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๑, ๔๐๒, ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๕ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖



ที่ อว ๐๖๓๐.๑๒/ ๙๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ. ประตูน้พระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๓๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ดร.สฤกษ์เกียรติ แจ่มสมบูรณ์

ด้วยนางสาวธรรวดี นาราพรภักส์ รหัสนักศึกษา ๕๙๘๕๓๓๓๐๓๐๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ซึ่งอยู่ในระหว่างการทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง "การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา
วอลเลย์บอลชายหาดที่ประเทศไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวรินทร์ วัฒนศิริเดชชัย
เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ มีความจำเป็นต้องทำการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อประกอบ
การทำการค้นคว้าอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้แก่นักศึกษา ทั้งนี้ได้
มอบหมายให้ นางสาวธรรวดี นาราพรภักส์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๔๓๙๖๘๘๘๔ เป็นผู้ติดต่อประสานงานโดยตรง
บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กันตัญญ์ คลังพล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๒-๑๒๑๑ ต่อ ๕๐๖, ๕๐๗

โทรสาร ๐-๒๕๖๔ ๑๒๑๕ ต่อ ๕๐๖

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๒/๒๕๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

พ.ศ. กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย
เรียน นายกสภาคกกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย

ด้วยนางสาวธรรวดี นาราพรภัส รหัสนักศึกษา ๕๙B๕๓๓๓๐๑๐๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ซึ่งอยู่ในระหว่างการทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม
กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดที่ทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัมย์ภรณ์
ถนอมศรีเดชชัย เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ มีความจำเป็นต้องทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย
คือ แบบสอบถาม เพื่อประกอบการทำการค้นคว้าอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษา ทดลองใช้เครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวกับ
หน่วยงานของท่าน ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางสาวธรรวดี นาราพรภัส หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๕๓๙๖๘๘๙
เป็นผู้ติดต่อประสานงานโดยตรง บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
จึงขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์กัณฑ์ คลังพล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๑, ๔๐๒, ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘, ๐-๒๕๒๙ ๔๐๔๖ ต่อ ๔๐๖



ภาคผนวก ข
เครื่องมือในการวิจัย

GRAD VRU

แบบสอบถามการวิจัย
เรื่อง การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทย
ของ กกฝ. แห่งประเทศไทย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ กกฝ. แห่งประเทศไทย” ของนางสาวธราวดี นาราพรลภัส นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยคำถามของแบบสอบถามจะเป็นประโยชน์ต่อสมาคมกีฬา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ กกฝ. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1.)

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ กกฝ. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2.)

ส่วนที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ กกฝ. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 3.)

ขอขอบพระคุณทุกท่านอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือ

นางสาวธราวดี นาราพรลภัส

นักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

GRAD VRU

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ข้างล่างนี้

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. ระดับการศึกษา (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี (2) ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
3. ประเภทของกลุ่มตัวอย่างในกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติ
 - (1) นักกีฬา
 - (2) ผู้ฝึกสอน
 - (3) บุคลากรสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย
4. ท่านเห็นว่า “การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลทีมชาติให้ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียหรือไม่”
 - ท่านเห็นว่ามีปัญหา ท่านเห็นว่าไม่มีปัญหา

ถ้าท่านตอบว่า “ท่านเห็นว่ามีปัญหา” ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทุกคำถามในส่วนที่ 2 ถึงส่วนที่ 4 ข้างล่างนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือที่แสดงถึงระดับความเห็นของท่านในแต่ละข้อว่า เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย หรือเห็นด้วยน้อยที่สุด

ในทางตรงกันข้าม ถ้าท่านตอบช่อง “ท่านเห็นว่าไม่มีปัญหา” ขอให้ท่านยุติการตอบแบบสอบถามนี้ โดยไม่ต้องตอบส่วนที่ 2 ถึงส่วนที่ 4 ข้างล่างนี้

ส่วนที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติของ การกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1.)

คำอธิบาย

“การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย” หมายถึง แนวทางการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใด ๆ ที่การกีฬาแห่งประเทศไทยนำมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติให้ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของ Henri Fayol ได้แก่ (1) การวางแผน (Planning: P) (2) การจัดองค์การ (Organizing: O) (3) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (Commanding: C) (4) การประสานงาน (Coordinating: C) และ (5) การควบคุม (Controlling: C)

“ปัญหา” หมายถึง ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการในเรื่องที่ “การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการดำเนินงาน หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติให้มีความเป็นเลิศในระดับเอเชียไม่มากเท่าที่ควร”

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ข้างล่างนี้

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านการวางแผน					
1. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการวางแผนที่ไม่สอดคล้องกันทั้งระบบมากเท่าที่ควร					
2. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการกำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จที่ไม่ชัดเจนมากเท่าที่ควร					
2.2 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านการจัดองค์การ					
3. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ไม่เหมาะสมเท่าที่ควร					
4. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการจัดองค์การของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ไม่คล่องตัวและรวดเร็วเท่าที่ควร					
2.3 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ					
5. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการบังคับบัญชาที่ไม่เข้มงวดเท่าที่ควร					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีม ชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมี การสั่งการที่ไม่ชัดเจนมาก เท่าที่ควร					
2.4 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านการประสานงาน					
7. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีม ชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมี การประสานงานภายในไม่มากเท่าที่ควร					
8. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีม ชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมี การประสานงานภายนอกไม่มากเท่าที่ควร					
2.5 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านการควบคุม					
9. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีม ชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมี การควบคุมการปฏิบัติงานอย่างไม่ใกล้ชิดเท่าที่ควร					
10. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีม ชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดย ติดตามการปฏิบัติงานอย่างไม่ชัดเจนเท่าที่ควร					

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทย
ของภารกิจแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2.)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ข้างล่างนี้

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการวางแผน					
1. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการวางแผนที่สอดคล้องกันทั้งระบบ					
2. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการกำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จไว้อย่างชัดเจน					
3.2 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการจัดองค์การ					
3. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่สอดคล้องและเหมาะสม					
4. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการจัดองค์การของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายอย่างคล่องตัวและรวดเร็ว					
3.3 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ					
5. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีม					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการบังคับบัญชาที่เข้มงวดและรัดกุม					
6. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการสั่งการที่ชัดเจน					
3.4 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการประสานงาน					
7. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายในอย่างกว้างขวางและครอบคลุม					
8. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกแบบเครือข่าย					
3.5 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการควบคุม					
9. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการควบคุมการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง					
10. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการติดตามการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					

ส่วนที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 4 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 3.)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ข้างล่างนี้

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.1 การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ด้านความเป็นมืออาชีพ					
1. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้นักบริหารมืออาชีพที่ปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายและกรอบเวลาที่กำหนดไว้					
2. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่กล้าคิด กล้าริเริ่ม กล้าตัดสินใจ และกล้าปรับปรุงเปลี่ยนแปลง					
4.2 การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ด้านการริเริ่มสร้างสรรค์					
3. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยให้ความสำคัญกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างชัดเจน					
4. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงการสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อนำมาใช้ในการอำนวยความสะดวกและให้บริการแก่สมาคมกีฬาและประชาชน					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.3 การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ด้านการปรับปรุงตลอดเวลา					
5. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีม ชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเซียอย่างมี ประสิทธิภาพโดยมีการปรับปรุงหน่วยงานและ บุคลากรให้เข้ากับสถานการณ์ที่ค้ำถึงผลประโยชน์ ของสมาคมกีฬาและประชาชน					
6. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีม ชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเซียอย่างมี ประสิทธิภาพโดยมีการเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก หรือภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหน่วยงาน					
4.4 การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ด้านการทำงานเป็นทีมหรือทีมงาน					
7. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีม ชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเซียอย่างมี ประสิทธิภาพโดยสนับสนุนการทำงานเป็นทีมหรือ ทีมงาน					
8. การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือ ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีม ชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเซียอย่างมี ประสิทธิภาพโดยมีการติดตามและประเมินผลการ ทำงานเป็นทีมของบุคลากร					

ความคิดเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....



ภาคผนวก ค
การตรวจสอบเครื่องมือ (IOC)

GRAD VRU

การตรวจสอบเครื่องมือ IOC

ประเด็น	ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่			ผลรวม	แปลผล
	1	2	3		
ข้อ 1.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 2.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 3.	+1	0	+1	0.7	ใช้ได้
ข้อ 4.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 5.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 6.	0	+1	+1	0.7	ใช้ได้
ข้อ 7.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 8.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 9.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 10.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 11.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 12.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 13.	+1	0	+1	0.7	ใช้ได้
ข้อ 14.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 15.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 16.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 17.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 18.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 19.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 20.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 21.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 22.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 23.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 24.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 25.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 26.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 27.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อ 28.	+1	+1	+1	1	ใช้ได้



ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

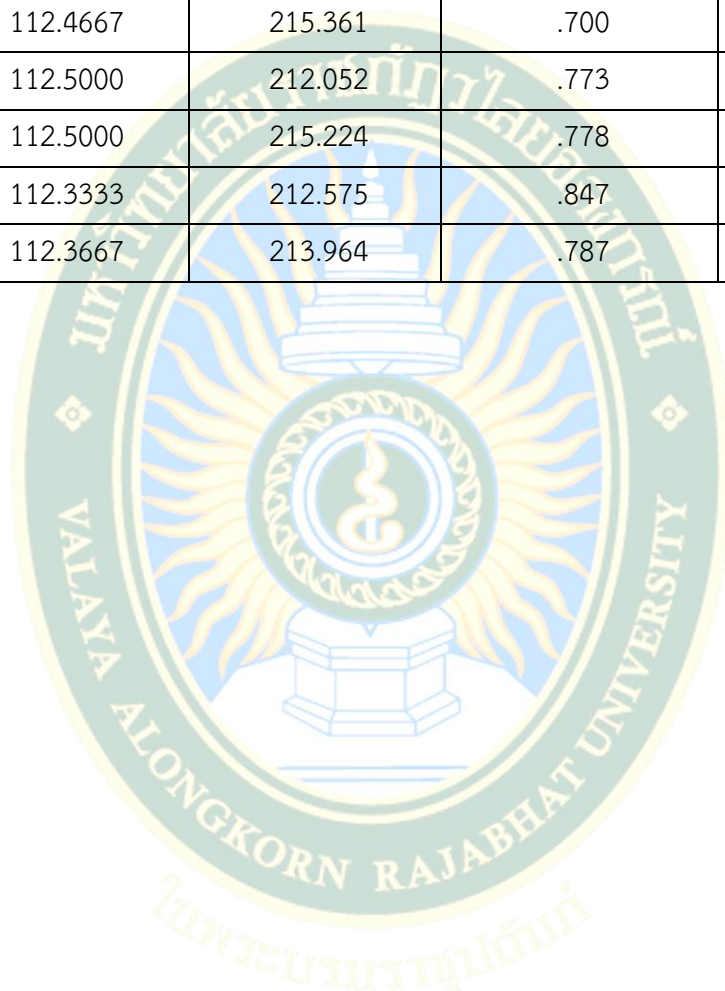
GRAD VRU

การวิเคราะห์หาค่าความน่าเชื่อถือของเครื่องมือแบบทั้งฉบับและแบบรายข้อ
โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.973	.973	28

ข้อ ที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	112.6333	218.447	.507	.974
2	112.7333	220.409	.550	.973
3	112.6333	213.826	.761	.972
4	112.7000	215.803	.713	.972
5	112.8000	215.959	.641	.973
6	112.6667	218.989	.576	.973
7	112.7000	216.907	.713	.972
8	112.7000	216.838	.717	.972
9	112.8000	218.441	.670	.972
10	112.7667	219.151	.657	.972
11	112.4333	216.944	.716	.972
12	112.3000	217.803	.632	.973
13	112.3333	215.747	.745	.972
14	112.4000	211.834	.845	.971
15	112.5667	211.771	.732	.972
16	112.4000	209.903	.882	.971
17	112.5000	215.224	.721	.972
18	112.3667	213.482	.811	.972
19	112.5333	210.257	.869	.971
20	112.4333	210.185	.880	.971
21	112.5000	212.603	.851	.971
22	112.5000	210.741	.883	.971

ข้อ ที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
23	112.3333	215.609	.753	.972
24	112.4667	215.361	.700	.972
25	112.5000	212.052	.773	.972
26	112.5000	215.224	.778	.972
27	112.3333	212.575	.847	.971
28	112.3667	213.964	.787	.972



GRAD VRU

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวธาราวดี นาราพรภัส
วัน เดือน ปี เกิด 5 มิถุนายน 2537
สถานที่เกิด จังหวัดเชียงใหม่
วุฒิการศึกษา พ.ศ. 2559 คณะวิทยาการจัดการ สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่อยู่ปัจจุบัน 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัด
ปทุมธานี



GRAD VRU