

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
ชื่อนักศึกษา	มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
รหัสประจำตัว	พัชรี ไชยสิทธิ์
ปริญญา	60B54650102
สาขาวิชา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	การบริหารการศึกษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยการบริหารของโรงเรียน 2) ศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียน และ 3) วิเคราะห์ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนมาตรฐานสากลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 346 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน และเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาด้วยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ได้ค่าอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และผ่านการตรวจสอบความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้เท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 6 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านคุณภาพวิชาการ ด้านคุณภาพครูผู้สอน ด้านภาวะผู้นำ ด้านแรงจูงใจของครู ด้านสภาพแวดล้อม ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการวิจัยและพัฒนา

2) ประสิทธิภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยรวมมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด 5 ด้าน มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ด้านบุคลากร และด้านหลักสูตร

3) ปัจจัยการบริหารของโรงเรียน ด้านคุณภาพวิชาการ ด้านคุณภาพครูผู้สอน ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านภาวะผู้นำ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแรงจูงใจของครู พยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐานสากลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐานสากลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ได้ร้อยละ 92.36 สมการถดถอยพหุคูณในรูปแบบคะแนนดิบ $Y = 0.063 + 0.218X_1 + 0.197X_2 + 0.177X_4 + 0.148X_7 + 0.134X_6 + 0.059X_5 + 0.056X_3$ และสมการถดถอยพหุคูณในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน $Y = 0.348X_1 + 0.348X_2 + 0.256X_4 + 0.243X_7 + 0.187X_6 + 0.100X_5 + 0.088X_3$

คำสำคัญ : ปัจจัยการบริหารของโรงเรียน ประสิทธิภาพของโรงเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล



GRAD VRU

Thesis Title	The Administration Factors Affecting of School According to the Effectiveness of World-class Standard Schools under the Secondary Educational Service Area Office 4
Student	Patcharee Chaiyasit
Student ID	60B54650102
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Dr.Supatcha Sri-iam,
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chanchai Wongsirasawat

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study administration factors, 2) study school effectiveness, and 3) investigate administration factors affecting the school effectiveness of world-class standard schools under the Secondary Educational Service Area Office 4. The samples used in the study consisted of 346 teachers under the Secondary Education Service Area Office 4 in the 2019 academic year. The sample size was determined by Krejcie and Morgan's sample size table and the samples were finally selected by a multi-stage random sampling method. The instrument implemented in collecting the data was a questionnaire constructed by the researcher. The instrument was assessed in terms of content validity using the Index of Item Objective Congruence, whose score was between 0.80-1.00, and reliability determined by Cronbach's alpha, whose value was 0.92. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis, were used for analyzing the data.

The summary of the findings is as follow:

1) The administration factors of world-class standard schools under the Secondary Educational Service Area Office 4 were rated at the highest level. When each factor was taken into consideration, it was found that six factors were rated at the highest level and one factor at a high level, i.e. academic quality, teachers' quality, leadership, teachers' motivation, environment, common vision, and research and development, respectively.

2) The school effectiveness of world-class standard schools under the Secondary Educational Service Area Office 4 was rated at the highest level. When each factor was taken into consideration, it was found that five factors were rated at the

highest level and one factor at a high level, i.e. students, learning and teaching management, administration, basic factors, personnel, and curriculum, respectively.

3) The administration factors of world-class standard schools in each aspect were found to be positively correlated with school effectiveness at a significance level of 0.01, and the aspects of academic quality (X1), teachers' quality (X2), research and development (X3), leadership (X4), common vision (X5), environment (X6), and teachers' motivation (X7) could be used as predictors for school effectiveness with the power of prediction being 92.36 percent. The multiple regression equation could be written in the form of raw scores as follows: $Y = 0.063 + 0.218X_1 + 0.197X_2 + 0.177X_3 + 0.148X_4 + 0.134X_5 + 0.059X_6 + 0.056X_7$ and it could be written in the form of standardized scores as follows: $Y = 0.348X_1 + 0.348X_2 + 0.256X_3 + 0.243X_4 + 0.187X_5 + 0.100X_6 + 0.088X_7$

Keywords: (3-5 keywords must be given) abstract, format, methods.



GRAD VRU