

นรินทร์รัตน์ รักไธสงศ์. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะแรกเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผ่านรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่สาม (พ.ศ. 2554 – 2558) จำนวน 372 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม คือ แบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ ระยะที่สอง วิจัยการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เชิงพรรณนา และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาท โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้แก่ (1) บทบาทผู้อำนวยการสถานศึกษา (2) บทบาทผู้ส่งเสริมสนับสนุน (3) บทบาทผู้ประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด (4) บทบาทผู้ให้คำปรึกษา และ (5) บทบาท ผู้คาดการณ์ อยู่ในระดับมาก 2) การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้แก่ (1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษา (2) การดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา (3) การประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (4) การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (5) การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด (6) การติดตามผลการดำเนินงาน และ (7) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา อยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก ($r = .86$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 4) ได้ผลการสัมภาษณ์เป็นบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 7 ด้าน และความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 35 ด้าน

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดนโยบาย อำนวยความสะดวก ประเมินผล คาดการณ์ ให้คำปรึกษา และส่งเสริมสนับสนุน บูรณาการการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : บทบาทของผู้บริหาร การประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



Narinrat Ruckthaisong. (2022). Relationship between the Role of School Administrators and School Quality Assurance of Schools under Local Government Organizations. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Dr.Supatcha Sri-iam, Asst. Prof. Dr.Chanchai Wongsirasawat

ABSTRACT

The objectives of this mixed methodology research were to study: 1) the level involvement of school administrators' role, 2) the level of importance of school quality assurance, and 3) the relationship between the role of the school administrators and the school quality assurance of schools under local government organizations. The research methodology had 2 steps: step; 1) the research sample consisted of 372 school administrators and teachers. He research tool was a five-level rating scale questionnaire, step; 2) the research sample consisted of 6 school administrators, and the research tool was an interview form. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, descriptive analytics and Pearson's product moment correlation coefficient.

The research findings were as follows: 1) The overall level involvement of the school administrators' roles was at the highest level. Considering the aspects with the highest mean to the lowest mean, they were: (1) the role of facilitator, (2) the role of supporter, and (3) the role of evaluator, which were all at the highest level, and (4) the role of counselor, and (5) the role of predictor were at a high level. 2) The overall level of importance of the school quality assurance was at the highest level. Considering the aspects with the highest mean to the lowest mean, they were: (1) regulating educational standards, (2) fulfilling the educational development plans, (3) assessing and examining quality assurance, (4) self-assessment reports, and (5) continuous development of quality schools, which were all at the highest level, and (6) performance tracking, and (7) preparation of educational development plans were at a high level. 3) The study of the relationship between the role of the school administrators and the school quality assurance of the school under the local government organizations revealed a positive relationship at a very high level ($r = .86$) which was statistically significant at the 0.05 level, and 4) there were 5 role of school administrators aspect, 7 school quality assurance aspect, and relationship between the role of school administrators and the school quality assurance 35 aspect.

The knowledge gained from this research revealed that the role of the school administrators was very important and useful for the quality assurance of the schools. Their ability to effectively carry out policy making, facilitating, evaluating, predicting, consulting, and supporting integrate operations and provide opportunities for all stakeholders to participate. Until being a good role model and accepted from the community and related agencies the drive for quality assurance of the schools under the local government organizations ensures that the goals will be accomplished effectively.

Keywords: Administrators' Role, School Quality Assurance, Local Government Organization



415997871

VRU 1Thesis 60854650105 Thesis / recv: 20062565 12:47:39 / seq: 33