

มุกดา ลอยนภา. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง. ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. ช่อเพชร เบ้าเงิน รศ. ดร.อรสา จรุงธรรม

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง 2) ศึกษาบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง มีวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง จำนวน 373 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้านและระดับมาก 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านวิสัยทัศน์ (3) ด้านการสื่อสาร (4) ด้านความคิดสร้างสรรค์ (5) ด้านความมุ่งมั่น พากเพียร 2) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางมีบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ (1) ด้านการจัดการเรียนการสอน (2) ด้านกายภาพ (3) ด้านการบริหารจัดการ และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลางในภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก ( $r = .94$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านความมุ่งมั่น พากเพียร มีความสำคัญยิ่งต่อการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการสื่อสารที่มีความสัมพันธ์ในระดับสูงมากกับบทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาในการกำหนดนโยบาย อำนวยความสะดวก ประเมินผล คาดการณ์ ให้คำปรึกษา และส่งเสริม สนับสนุน เพื่อขับเคลื่อนให้การบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21, บทบาทการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

GRAD VRU

Mukda Loynapa. (2022). The relationship between leadership in 21<sup>th</sup> century and roles of school administrators on environmental management in school under the central primary educational service area office. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Asst. Prof. Dr.Chopetch Boutngern, Assoc. Prof. Dr.Orasa Charoontham

#### ABSTRACT

The study was a survey research. The purposes of this survey research were to 1) study leadership in the 21<sup>th</sup> century of school administrators, 2) study roles of school administrators on environmental management in school, and 3) investigate relationship between leadership in the 21<sup>th</sup> century and roles of school administrators on environmental management in school under The Central Primary Educational Service Area Office. The sample used in the study consisted of 373 school administrators under The Central Primary Educational Service Area Office, which randomly selected by Multi-Stage Random Sampling method. The instrument implemented in collecting the data was five-point rating scale questionnaire. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient were used as the statistical devices for analyzing the data.

The findings were as follows: 1) School Administrators' leadership in the 21<sup>th</sup> century was rated at a high level, and when considered as classified by aspects were at highest level 2 aspects and high level 3 aspect, in order of high level to low level were (1) Morality, (2) Vision, (3) Communication, (4) Creative Thinking, (5) Persistence, respectively; 2) School Administrators' roles on environmental management in school was rated at a highest level, and when considered as classified by aspects were at highest all aspect, in order of high level to low level were (1) Teaching and Learning Management, (2) Physical, (3) Administration and Management, respectively 3) School Administrators' leadership in the 21<sup>th</sup> century and roles of school administrators on environmental management in school overall and each aspects was found of being positively correlated ( $r=.94$ ) with statistical significance at .01 level.

The body knowledge gained from this research was leadership in the 21<sup>th</sup> century of school administrators on Morality, Vision, Creative Thinking, and Persistence was very important to roles of school administrators on environmental management in school, especially on Communication and roles of school administrators on environmental management in school which found of being positively correlated that useful for environmental management in school in policy making, facilitating, evaluation, prediction, consulting, and supporting to drive the environmental management in school to be carried out effectiveness.

Keyword : Leadership in the 21<sup>th</sup> century, Roles of environmental management in school