

พชรกมลพรรณ ทองบุสกุล. (2566). ความสัมพันธ์ของการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ กับ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ ผศ. ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) ศึกษาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3) เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานสายบริหาร และขนาดสถานศึกษา 4) เปรียบเทียบทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานสายบริหาร และขนาดสถานศึกษา และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ของการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ปีการศึกษา 2561 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครซี่ และมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 274 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมาตรฐานการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาผู้นำ 2) ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยทักษะการทำงานเป็นทีมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ทักษะด้านการพัฒนาผู้อื่น 3) การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงานสายบริหาร และขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน 4) การเปรียบเทียบทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงานสายบริหาร และขนาดสถานศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และ 5) ความสัมพันธ์ของการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 โดยรวมมีค่าความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $r = .66$ )

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพในการบริหารสถานศึกษาตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยเฉพาะทักษะการเข้าใจจุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการพิจารณาตัดสิน

คำสำคัญ : ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21, มาตรฐานวิชาชีพ, สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

Pacharakamonpan Thongbusakul. (2023). The Relationship between Performances According to Professional Standards and the 21st Century Skills of School Administrators under the Regional Education Office No.1. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Asst. Prof. Dr.Chanchai Wongsirasawat, Asst. Prof. Dr.Lerlak Othakanon

#### ABSTRACT

This research is a survey research with the objectives were to 1) study the performance of professional standards of school administrators under the Regional Education Office No.1, 2) study the 21<sup>st</sup> century skills of school administrators under the Regional Education Office No.1, 3) compare the performance of professional standards of school administrators under the Regional Education Office No.1 classified by administrative experience and school size, 4) compare the 21<sup>st</sup> century skills of school administrators under the Regional Education Office No.1 classified by administrative experience and school size, and 5) study the relationship of performance of professional standards and the 21<sup>st</sup> century skills of school administrators under the Regional Education Office No.1. Research samples from the school administrators under the Regional Education Office No.1, academic year 2018. To determine the size of the samples by using Krejcie and Morgan's table, according to multi-stage sampling. The sample consisted of 274 school administrators. The research tool was a 5-level rating scale questionnaire. The research statistics were the percentage, mean, standard deviation, One-way analysis of variance and Pearson product moment correlation coefficient.

The results of the research showed that; 1) The school administrators gave the opinions about the performance in overall was at the high level that the standard being a good role model was at the highest average. In addition, the standard of practice of academic activities related to professional development in educational administration was at the lowest average. 2) The school administrators gave the opinions on 21<sup>st</sup> century skills in overall was at the high level. For teamwork skills were at the highest average. For the lowest average was the development of others skill. 3) Comparison of performance according to professional standards of school administrators, classified by work experience in the administrative field and school size in had no different opinions in the overall. 4) Comparison of 21<sup>st</sup> century skills of school administrators, classified by working experience in the administrative field and school size had no different opinion in the overall. And 5) the results of the study on the relationship between performances according to professional standards and 21<sup>st</sup> century skills of school administrators, overall had a positive correlation, statistically significant at .01 level ( $r = .66$ ).

The knowledge gained from this research is that school administrators should develop the skills of the 21<sup>st</sup> century in order to promote the performance of professional standards in school administration in accordance with the current changing situation. especially the skill to understand own strengths and weaknesses teamwork skills and judgment skills.

Keyword : 21st Century Skills, Professional Standards, The Regional Education Office No.1



3715980480

VRU 1Thesis 58B54650214 thesis / recv: 12012566 20:29:50 / seq: 23