

สุกัญญา สายลวด. (2564). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารและพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุวรรณมา โชติสุกานต์ รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน 2) ศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารกับพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำนวน 342 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครซี และมอร์แกน ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา 0.90 ค่าความเชื่อมั่นของพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู 0.80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผู้นำการสร้างสัมพันธ์ภาพและความใกล้ชิด รองลงมา คือ ด้านผู้นำที่ให้ความสำคัญต่อลูกค้ำ และด้านผู้นำที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านผู้นำการสร้างคว้าว้าวใจและผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครู พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ไม่แตกต่างกัน 2) ผลการศึกษาพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครูภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร รองลงมา คือ พฤติกรรมการณ์ช่วยเหลือ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การพัฒนาตนเองและผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครู พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรของครูไม่แตกต่างกัน และ 3) ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารกับพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวกระดับสูงกับการพัฒนาตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลางกับพฤติกรรมการณ์ช่วยเหลือ พฤติกรรมการณ์อดทนอดกลั้นหรือการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความจงรักภักดีต่อองค์กรการปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การทำความดีให้สังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ 1) ผู้บริหารควรได้รับการพัฒนาในการด้านผู้นำการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่าย สื่อสารแบบสองทาง โดยให้ความสำคัญกับความต้องการของบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน 2) ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการในโรงเรียน โดยการจัดสรรทรัพยากรด้านบุคคลในสถานศึกษา รวมถึงปัจจัยด้านอื่น ๆ โดยยึดหลักความเสมอภาค 3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์และพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร โดยเฉพาะด้านการพัฒนาตนเอง ซึ่งสามารถนำไปสู่การดำเนินงานโครงการหรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายได้

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ พฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

Sukanya Sailod. (2021). Creative Leadership of School Administrator and Organizational Membership Behavior of Teacher under Pathum Thani Primary Service Area Office. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Asst. Prof. Dr.Suwanna Chotisukan, Assoc. Prof. Dr.Orasa Charoontham

ABSTRACT

The objectives of this quantitative research were to 1) study and compare the creative leadership among school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office classified by work experiences, 2) study and compare the organizational membership behavior of teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office classified by work experiences, and 3) study the relationship between the creative leadership of school administrators and the organizational membership behavior of teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office. The sample used in this study consisted of teachers working under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office. The sample size was obtained using Krejcie and Morgan's table. There were 342 respondents, which were selected by stratified sampling. The research tool was a five-level rating scale questionnaire with a reliability level of creative leadership among school administrators at 0.90 and a reliability level of organizational membership behavior of teachers at 0.80. The statistics used for data analysis was percentage, mean, standard deviation, t-test, and Pearson's product moment correlation coefficient.

The research findings were as follow: 1) The creative leadership of school administrators, was overall, at the high level. Relationship and intimacy building leadership had the highest mean, followed by customer priority leadership and outcome orientation leadership, respectively. Trust building leadership had the lowest mean. The comparisons of creative leadership among school administrators, classified by their work experiences, revealed that there were no significant differences in their attitude towards creative leadership regardless of their work experiences. 2) The organizational membership behavior of teachers was, overall, at a high level. Organizational compliance leadership had the highest mean, followed by assistance leadership. Self-development leadership had the lowest mean. The comparisons of organizational membership among teachers, classified by work experiences, revealed that, there were no significant differences in their organizational membership behavior regardless of their work experiences. And 3) the relationship between creative leadership and the organizational membership behavior of teacher had a moderate positive correlation at a significance level of 0.01. When considering each aspect, it was found that there was a high positive correlation in self-development at a significance level of 0.01 and there was a moderate positive correlation in assistance behavior, sportsmanship, organizational loyalty, organizational compliance, individual initiative, civic virtue at statistical at a significance level of 0.01.

The body of knowledge gained from this research is as follow: 1) school administrators' network creation and engagement leadership as well two-way communication should be developed by means of give equal importance to every personnel's needs; 2) school administrators should prioritize school administration by means of organizing human resources and other factors based on the principle of equality; 3) relevant organizations should prioritize the development of creative leadership and organizational membership Behavior, which may be done through projects or different kinds of development.

Keywords: Creative Leadership, Organizational Membership Behavior