

ฐนชม พันธุ์บุญมี. (2564). ความสัมพันธ์ของสมรรถนะผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์ ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 2) ศึกษาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 3) เปรียบเทียบสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา 4) เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและขนาดของสถานศึกษา และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ของสมรรถนะผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้างานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มแบบหลายชั้นตอนและกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปเครจซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบมาตราส่วน 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC อยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า 1) สมรรถนะผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อผู้วิจัยพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การพัฒนาตนเอง การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร การบริการที่ดี การทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการจูงใจ การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การมีวิสัยทัศน์ และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามลำดับ 2) การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อผู้วิจัยพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การสรรหาและบรรจุ การวางแผนอัตรากำลัง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การออกจากราชการและวินัย และการรักษาวินัย ตามลำดับ 3) การเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและขนาดของสถานศึกษา โดยรวมการเปรียบเทียบพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 4) การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา โดยรวมการเปรียบเทียบพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 5) ความสัมพันธ์ระหว่าง สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวก ระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ แนวทางการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสถานศึกษาร่วมมือกันปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารสถานศึกษาสิ่งสำคัญของผู้บริหารต้องมีสมรรถนะเข้ามาเป็นบทบาทสำคัญเพื่อให้การพัฒนางานเกิดการเกิดประสิทธิภาพ องค์การจะขับเคลื่อนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้นั้นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากร การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพในองค์การ

คำสำคัญ: สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

Tanachom Phanboonmee. (2021). The Relationship between the School Administrator's Competencies and School Personnel Management under Secondary Educational Service Area Office. Student. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Dr.Lerlak Othakanon, Asst. Prof. Dr.Chanchai Wongsirasawad

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the school administrators' competencies under the Secondary Educational Service Areas Office, 2) study the school personnel management under the Secondary Educational Service Areas Office, 3) compare the school administrator's competencies under the Secondary Educational Service Areas Office, classified by administration experience in schools and school sizes, 4) compare the school personnel management under the Office of Secondary Education Service Areas Classified by administration experience in schools and school sizes, and 5) study the relationship between the school administrators' competencies and the school personnel management under Secondary Education Service Areas Office. School director or deputy director of school or head of personnel section in School under the Secondary of Educational Service Area, the Office of the Basic Education Commission based on the table of sampling of Krejcie & Morgan, with a total of 331 respondents. The instrument used in this research was a 5 levels scale questionnaire with an index of consistency index, criteria for considering IOC value which was greater than or equal to 0.50 or more. In this case, the IOC of each questionnaire is calculated between 0.60 - 1.00. This will be used to analyze the relationship between the director competency and personnel management in school.

The findings of two study were as follows: 1) Competency of Executive administrators in educational institutions under the Secondary of Educational Service Areas, the overall showed that the highest level, when the researcher considered each aspect, found that the highest level in all aspects. Found that the highest level in all aspects by arranging the arithmetic mean values from high to low as follows: self-development, potential development of personnel, average good service, teamwork, communication and motivation, critical thinking and the synthesis the average of vision and the average of achievement respectively. 2) The personnel administration of the school administrators in overall was at the highest level, when the researcher considered each aspect found that the highest level in all aspects. found that the highest level in all aspects by arranging the arithmetic mean from highest to lowest as follows: recruitment and packing manpower planning retirement and disciplinary and disciplinary consecutively. 3) A comparison of competencies of school director under the Secondary of Educational Service Area Classified by experience in school administration working and size of the school shown that. Overall, the comparison showed a significant difference at 0.05. 4) A comparison of personnel administration in schools under the Secondary of educational Service Area classified by experience in school administration working and size of school, overall showed Overall, the comparison showed a significant difference at 0.05 5) In the results lead to conclude that the relationship between the school administrators' competency and the administration people in school, the Secondary of Educational Service Area have a positive relationship at a medium level.

The body of knowledge gained from this research is a guideline for developing competency in participatory administration from personnel in educational institutions to work together effectively. In which the administration of the school is important for the administrators to have competence to play a key role for effective organizational development. The organization is able to drive and develop continuously, requires cooperation from personnel. Personnel management in educational institutions is one of the parts that will make the work more efficient in the organization

Keywords: Competency of School Executive Administrators, Personnel Management in Educational Institutions Office in the Secondary of Educational Service Areas Office