

| | |
|-----------------------------|---|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เอกชน ในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา |
| ชื่อนักศึกษา | บุโรย์ บุญ |
| รหัสประจำตัว | 55B54680211 |
| ปริญญา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต |
| สาขาวิชา | หลักสูตรและการสอน |
| ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ |
| กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาจำนวน 274 คนที่ได้มาจากจำนวนประชากรของนักศึกษาจำนวน 869 คน โดยใช้สูตรการคำนวณของยามานะ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม 5 ระดับ ของลิเคิร์ตที่มีความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ตั้งแต่ 0.60-1.00 ซึ่งตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน และความน่าเชื่อถือที่ 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานทางสถิติใช้สหสัมพันธ์เพียร์สันในการหาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการเรียนการสอนและตัวแปรที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยพบว่า จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดพระตะบองประเทศกัมพูชาพบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวกปัจจัยที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญมากอันดับแรกคือคุณภาพการเรียนการสอนกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ($r = 0.398, p < 0.01$) ความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญมากอันดับสองคือ คุณภาพการเรียนการสอนกับ ลักษณะการแสดงออกของครูผู้สอน ($r = 0.335, p < 0.01$) และความสัมพันธ์มากอันดับที่สามคือคุณภาพการเรียนการสอนกับประสพการณ์ของครูผู้สอน ($r = 0.328, p < 0.01$) ปัจจัยที่สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญแต่ละปัจจัยมีดังนี้ อันดับแรกกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูสัมพันธ์กับหลักสูตรและบริบทของสังคม ($r = .655, p < 0.01$) อันดับที่สอง หลักสูตรและบริบทของสังคมสัมพันธ์กับลักษณะการแสดงออกของครูผู้สอน ($r = .640, p < 0.01$) อันดับที่สาม ลักษณะการแสดงออกของครูผู้สอนมีความสัมพันธ์กับประสพการณ์ของครูผู้สอน ($r = .580, p < 0.01$) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเอกชนแต่ละปัจจัยมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับคุณภาพการเรียนการสอน สำหรับคุณภาพการเรียนการสอนประกอบด้วย ความรู้ของนักศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา การศึกษาครั้งนี้ได้เสนอให้เห็นแนวทางเพื่อนำไปใช้สำหรับศึกษาในอนาคตของคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา และจะช่วยปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติต่อไป

คำสำคัญ : คุณภาพการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเอกชนจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา

| | |
|-------------------|---|
| Thesis Title | Factors Related to the Instructional Quality of Private Universities in Battambang Province, Cambodia |
| Student | Borey Bun |
| Student ID | 55B54680211 |
| Degree | Master of Education |
| Field of Study | Curriculum and Instruction |
| Thesis Advisor | Dr.Phithack Nilnopkoon |
| Thesis Co-Advisor | Assistant Professor Dr.Usa Kongthong |

ABSTRACT

This research was to study the factors related to the instructional quality of private universities in Battambang province, Cambodia. A sample of 274 students derived from the population of 869 students using Yamane's formula was used to collect the data. The research instrument was a five-point Likert rating scale questionnaire with the validity in IOC was, ranging from 0.60 to 1.00 approved by 5 intellectual experts and the reliability of 0.85. The statistics used in data analysis were percentage, mean and standard deviation. The statistic hypothesis testing was Pearson Correlation to find out the relationship between the instructional quality and related variables.

The research study found that the analysis of the factors related to the instructional quality of private universities in Battambang province, Cambodia had positive correlations. Firstly, the highest significant correlation was instructional quality with teachers' instructional process ($r= 0.398, p<0.01$), secondly, the highest significant correlation was instructional quality with teachers' dispositions ($r= 0.335, p<0.01$), and thirdly the highest significant correlation was instructional quality with teachers' experiences ($r= 0.328, p<0.01$). The results of factors related to the instructional quality of private universities were shown highly significant correlations between each factor and the instructional quality comprising of students' achievements in knowledge and students' desirable characteristics. The study offered several directions and it may profound implications for future studies of the instructional quality of private universities in Battambang province of Cambodia and helps improve the instructional quality for national education development.

Keywords: Instructional Quality, Private Universities Battambang Province, Cambodia