

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ ในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา
ชื่อนักศึกษา	โบรา เกา
รหัสประจำตัว	55B54680212
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางวิชาการหมายถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งรวมถึงงานที่ปฏิบัติในรายวิชา ผลการทดสอบย่อยและสอบปลายเทอม ผลคะแนน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนรู้ของตนเอง ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ จังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา จำนวนประชากรรวม 1,037 คน จากนักศึกษา 5 คณะของมหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ จังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา จำนวน 289 คน ซึ่งได้มาจากการใช้สูตรของทาโร ยามาเน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งได้รับการตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน โดยมีค่า IOC ระหว่าง 0.60-1.00 ค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติสำหรับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย เช่น ครู นักเรียน ผู้ปกครองและมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1) ภาระบวกรเรียนการสอนของครูผู้สอนและการปฏิบัติงานทางวิชาการมีความสัมพันธ์ที่สูงที่สุดอันดับแรก อย่างมีนัยสำคัญที่ $r = 0.675, p < 0.01$ กลยุทธ์การเรียนรู้ของนักเรียนและผลการปฏิบัติงานวิชาการมีความสัมพันธ์ที่สูงที่สุดอันดับสอง อย่างมีนัยสำคัญที่ $r = 0.595, p < 0.01$ และผู้ปกครองและผลการปฏิบัติงานวิชาการมีความสัมพันธ์ที่สูงที่สุดอันดับสาม อย่างมีนัยสำคัญที่ $r = 0.580, p < 0.01$

2) ผลการศึกษาครั้งนี้ชี้ให้เห็นความสำคัญของภาระบวกรเรียนการสอนของครูผู้สอน ครูควรมีความรู้ดีและมีประสบการณ์การสอนที่หลากหลายเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานทางวิชาการของนักศึกษา นักศึกษาควรมีกลยุทธ์ที่ดีทางการเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียน อีกทั้งผู้ปกครองต้องให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนเพื่อให้บุตรหลานของพวกเขาได้รับการศึกษาที่ดีต่อไป

คำสำคัญ : ปัจจัย การปฏิบัติงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ จังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา

Thesis Title	Factors Related to Academic Performance of Undergraduate Students at University of Management and Economics in Battambang Province, Cambodia
Student	Bora Kao
Student ID	55B54680212
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong

ABSTRACT

The objective of this research was to study the factors related to academic performance which affect academic achievement. These included performance in coursework, performance on tests and examinations, and desirable characteristics and attitudes of undergraduate students toward learning at the University of Management and Economics in Battambang Province, Cambodia. The population of this research consisted of the 1,037 students from the five faculties at the University of Management and Economics in Battambang Province, Cambodia. The sample consisted of 289 respondents and was derived using Taro Yamane's formula. The research instruments was a questionnaire examined by five academic experts and with an IOC ranging between 0.60-1.00 and a reliability of 0.95. Pearson's correlation coefficient was used to analyze the relationship between factors such as teachers, students, parents and university and the academic performance of the undergraduate students at the University of Management and Economics in Battambang province, Cambodia.

The research findings were as follows:

1) The highest significant correlation was found to be between the teachers' instructional processes and academic performance ($r= 0.675, p<0.01$). The second highest significant correlation was between student learning strategies and academic performance ($r= 0.595, p<0.01$), and the third highest significant correlation was between parents education and academic performance ($r= 0.580, p<0.01$), respectively.

2) The results revealed the importance of the teachers' instructional processes and how teachers should be knowledgeable and have extensive teaching experiences to better improve the academic performance of the students. As for the students, they should have good learning strategies to enhance their academic performance. It is also very important that parents help and support their children to gain a good education.

Keywords: Factors, Academic Performance, University of Management and Economics in Battambang Province, Cambodia