

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม ของโรงเรียน สังกัดเทศบาล
ชื่อนักศึกษา	ประทีป ทับโทน
รหัสประจำตัว	56B74650109
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียน สังกัดเทศบาล 2) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียน สังกัดเทศบาล 3) พัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียน สังกัดเทศบาล และ 4) ตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียน สังกัดเทศบาล มีวิธีดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียน มี 2 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียน จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือ คือ แบบศึกษาเอกสาร มีค่าความตรงอยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00 โดยการวิเคราะห์เนื้อหา และ ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์องค์ประกอบความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 340 คน ด้วยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม มีค่าความตรงอยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00 มีค่าความเที่ยง 0.82 วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป 2) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 289 คน ด้วยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม มีค่าความตรงอยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00 และมีค่าความเที่ยง 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า  $PNI_{Modified}$  และ 3) พัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยการวิเคราะห์ SWOT และตาราง TOWS Matrix วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และ 4) ตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการตรวจสอบเชิงคุณภาพ ด้วยการสนทนากลุ่มจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ คือ แบบสัมภาษณ์ มีค่าความตรงอยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการตรวจสอบเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 289 คน เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม มีค่าความตรงอยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00 ค่าความเที่ยง 0.91 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบเชิงยืนยันความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียน สังกัดเทศบาล พบว่า มี 5 องค์ประกอบหลัก 12 องค์ประกอบย่อย และโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 มีค่า Chi-Square = 27.66, df = 26, p-value = 0.38, GFI = 0.99, AGFI = 0.96 และ RMSEA = 0.01

2. สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียน สังกัดเทศบาล พบว่า สภาพปัจจุบัน ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับ ดังนี้ ด้านกฎหมาย ด้านธรรมาภิบาล ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านมนุษยธรรม ส่วนสภาพที่พึงประสงค์ ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับ ดังนี้ ด้านธรรมาภิบาล ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย และด้านมนุษยธรรม และเมื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกันเพื่อหาค่าดัชนีความต้องการจำเป็น พบว่า ค่าดัชนีความต้องการจำเป็น เรียงจากค่าสูงสุดไปต่ำสุด ได้ดังนี้ ด้านมนุษยธรรม คือ การบริจาค ด้านสิ่งแวดล้อม คือ การดูแลสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ คือ คุณภาพของผลผลิต ด้านธรรมาภิบาล คือ การมีส่วนร่วม และด้านกฎหมาย คือ การปฏิบัติตามกฎหมาย

3. กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียน สังกัดเทศบาล พบว่า วิสัยทัศน์ กำหนดได้ว่า “สถานศึกษาบริหารด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้ทรัพยากร การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ตามกฎหมายและปทัสถานทางสังคม สร้างระบบอาสาสมัครและการบริจาค คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาลทั้งองค์การ” และ มี 5 พันธกิจ 5 เป้าประสงค์ และ 5 กลยุทธ์หลัก 12 กลยุทธ์รอง 35 แนวทางปฏิบัติ

4. การตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียน สังกัดเทศบาล พบว่า การตรวจสอบเชิงคุณภาพ วิสัยทัศน์กำหนดได้ว่า “บริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้ทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างจิตอาสา บริการสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักนิติธรรม ปทัสถานทางสังคม และธรรมาภิบาล” มี 5 พันธกิจ 5 เป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์หลัก 12 กลยุทธ์รอง 30 แนวทางปฏิบัติ และมีความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน และการตรวจสอบเชิงปริมาณ พบว่า มีความถูกต้องและความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด และมีความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ :** กลยุทธ์ การบริหารสถานศึกษา ความรับผิดชอบต่อสังคม

Thesis Title	Administrative Strategy with School Social Responsibility under the Municipality
Student	Pratheep Tuptone
Student ID	56B74650109
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana
Thesis Co- Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

### ABSTRACT

The purpose of this research was to: 1) study a confirmatory factor analysis of social responsibility, 2) study the current and desirable conditions of school administration, 3) develop school administration strategies, and 4) examine school administration strategies. This research had four methodologies. 1) Study a confirmatory factor analysis of the social responsibility of schools by studying the social responsibility components of schools using related documents. The tool was a document study form. The validity was between 0.80 - 1.00 by analyzing the content and confirmatory factor analysis. The sample consisted of 340 school administrators selected using the multi-stage random sampling method. The instrument was a questionnaire with an IOC value of 0.80 - 1.00 and with a reliability of 0.82. The data were analyzed using the program. 2) Study the current and desirable administrative conditions using social responsibility of the schools under the municipality. The sample size was 289 schools and they were selected using the multistage sampling method. The instrument used in the research was a questionnaire with an IOC value of 0.80-1.00. The reliability value was 0.89. The statistics used in the data analysis involved data analysis questionnaires for finding the mean, standard deviation, and requirements by  $PNI_{Modified}$ . 3) Develop administrative strategies for social responsibility of the schools under the municipality to outline the strategy with SWOT analysis. And 4) Examine the administrative strategies, namely their quality, using focus group discussions involving 15 experts who were selected using purposive sampling. The research instrument was interviews with an IOC value of 0.80 - 1.00 and quantitative examination. The sample of 289 school administrators was selected using the multi - stage sampling method. The instruments included questionnaires, with an IOC value of 0.80 - 1.00. The reliability was 0.91. The data were analyzed with  $\bar{X}$  and S.D. values.

The results of the research were as follows:

1. The confirmatory factor analysis of the social responsibility of the schools under the municipality included 5 major elements and 12 minor elements which the modelling confirmatory result analysis showed was agreeable with the empirical data at the statistical significance level of 0.01, with Chi-Square = 27.66, df = 26, p-value = 0.38, GFI = 0.99, AGFI = 0.96, RMSEA = 0.01.

2. The study of the current conditions showed that the overall level is high for every aspect as follows: law, good governance, economy, environment and humanity. The study of the desirable administrative conditions showed that, overall, the levels were highest for every aspect as follows: good governance, economy, law, environment and humanity. The needs for administrative strategies for social responsibility contained the index values of needs, arranged from the highest to the lowest, as humanity is donation, environment is environmental protection, economy is quality of products, good governance is participation, and law is lawfulness.

3. The development of the administrative strategies for social responsibility of the schools under the municipality consisted of the vision “The strategy for school administration with social responsibility towards schools under the municipality found that the vision can be determined by educational institutions and managed with social norms. Assemble volunteers and build a donation system that focuses on the environment and manage the organization using the principles of good governance.” The mission had 5 items, the objective had 5 items, the strategy had 5 main strategies 12 secondary strategies as well as 35 practice guidelines.

4. The administrative strategies for corporate social responsibility of the schools under the municipality were inspected both qualitatively and quantitatively. The qualitative inspection experts stated: “The qualitative inspection can be determined by educational institutions and managed with social norms. Bringing volunteers, public services, and environmental conservation to serve the rule of law, social norms and good governance that consists of 5 visions, 5 goals, 5 main strategies, 12 secondary strategies, and 30 best practices which were all rated at the highest level.” The mission had 5 items, the objectives had 5 items, the strategy had 5 main strategies, 12 secondary strategies and 30 best practices with every aspect rated at the highest level. The quantitative examination found that the strategy for school management with social responsibility was correct with possibility at the highest level, and suitability and usefulness at high levels.

**Keywords:** Strategy, School Administrative, Social Responsibility