

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้วิจัย	ชัชวาลย์ สิงหาทอง
รหัสประจำตัว	56B74650105
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ็น
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) ตรวจสอบรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัญหาของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากเอกสารที่สังเคราะห์ เครื่องมือที่ใช้ คือ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ทรงคุณวุฒิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา 2) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการสอนทนากลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบบันทึกการสอนทนากลุ่มการวิเคราะห์ และ 3) การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากร คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 142 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความเป็นไปได้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) สภาพปัญหาของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการศึกษาเอกสารและสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ คือ การสังเคราะห์เนื้อหาได้พบปัญหาสำคัญมากที่สุด คือ
 - 1) ขอบข่ายและภารกิจการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
 - 2) ลักษณะกิจกรรมสำคัญที่เสริมประสิทธิผลการดำเนินการกิจของเครือข่ายของกลุ่มโรงเรียน

เฉลิมพระเกียรติ และ 3) บทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของเครือข่ายและการสะท้อนผลของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ปัญหาสำคัญ 9 ข้อ ได้แก่ หลักการของรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ วัตถุประสงค์ของเครือข่ายความร่วมมือ ลักษณะกิจกรรมสำคัญที่เสริมประสิทธิภาพการดำเนินการกิจของเครือข่าย ขอบข่ายและภารกิจการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านวิชาการ เทคนิควิธีการพัฒนาสมาชิกเครือข่าย คุณลักษณะที่ดีของผู้นำเครือข่าย บทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของเครือข่ายและการสะท้อนผล โครงสร้างของเครือข่าย และการบริหารจัดการเครือข่าย

2) รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มี 9 องค์ประกอบหลัก 1) หลักการของรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ 2) วัตถุประสงค์ของเครือข่ายความร่วมมือ 3) ลักษณะ/กิจกรรมสำคัญที่เสริมประสิทธิภาพการดำเนินการกิจของเครือข่าย 4) ขอบข่ายและภารกิจการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านวิชาการ 5) เทคนิคและวิธีการพัฒนาสมาชิกเครือข่าย 6) คุณลักษณะที่ดีของผู้นำเครือข่าย 7) บทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของเครือข่ายและการสะท้อนผล 8) โครงสร้างของเครือข่าย 9) การบริหารจัดการเครือข่าย และมี 59 องค์ประกอบย่อย โดยองค์ประกอบที่ 1 มี 7 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 2 มี 2 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 3 มี 3 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 4 มี 18 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 5 มี 8 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 6 มี 9 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 7 มี 3 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 8 มี 4 องค์ประกอบย่อย และองค์ประกอบที่ 9 มี 5 องค์ประกอบย่อย

3) ตรวจสอบรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมด้านความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.93$, $\sigma = 0.31$) ด้านความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.93$ $\sigma = 0.29$)

คำสำคัญ : รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ความร่วมมือทางวิชาการ

GRAD VRU

Thesis Title	Development of Academic Cooperation Networking Model Among Chalerm Phra Kiat School Group under the Office of the Basic Education Commission
Student	Shatchawal Singhathong
Student ID	56B74650105
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Premjit Kajonpai Larsen
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Boutngern
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Marut Patpon

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the problems of cooperation networking among academic institutions of Chalerm Phra Kiat School Group under the Office of the Basic Education Commission, 2) to develop a networking model of cooperation among academic institutions of the Chalerm Phra Kiat School Group under the Office of the Basic Education Commission, and 3) to examine the cooperation networking model among academic institutions of the Chalerm Phra Kiat School Group under the Office of the Basic Education Commission. The research had three steps as follows: 1) to study the problems of the networking of cooperation among academic institutions of the school group under the Office of the Basic Education Commission by studying relevant documents using content analysis and in-depth interviews; the instrument used in this part of the research was a semi-structured interview form (semi-structure interview), 2) to develop a model for managing the cooperation networking among academic institutions of the Chalerm Phra Kiat School Group under the Office of the Basic Education Commission using a focus group and a group conversation recording form, and 3) to examine the suitability and feasibility of the model of cooperation networking among academic institutions of Chalerm Phra Kiat School Group under the Office of the Basic Education Commission by examining the population questionnaires. The sample included 142 Chalerm Phra Kiat School directors. The instrument used in this part of the research was a Likert rating-scale questionnaire with a reliability level of 0.98. The statistics used were mean, standard deviation and content analysis.

The results of the research revealed as follows:

1) The study of the problems of the networking of cooperation among academic institutions of Chalerm Phra Kiat School Group under the Office of the Basic Education

Commission from the study of documents and interviews with experts, revealed that the three most important issues from nine issues were: 1) Scope and mission of academic institution management. 2) Characteristics and important activity enhancing the efficiency of the networking mission, and 3) Roles of networking operations and reflection from the nine important issues namely: the principle of the cooperative networking model; the objectives of the cooperation networking characteristics and important activities enhancing the efficiency of the networking mission; scope and mission of academic institution management; techniques and methods for developing networking members; good characteristics of networking leaders; the roles of networking operations and reflection; and networking structure and networking management.

2) The model of cooperation networking among academic institutions of Chalem Phra Kiat School Group under the Office of Basic Education had nine main components: 1) the principles of cooperation networking model, 2) the objectives of cooperation networking, 3) key characteristics and important activities enhancing the performance of the networking mission, 4) scope and mission of academic institution management, 5) techniques and methods for developing networking members, 6) good characteristics of networking leaders, 7) the roles of networking operation and reflection, 8) networking structure, and 9) networking management. There were 59 sub-components: Element 1 had seven sub-elements. Element 2 had two sub-elements. Element 3 had three sub-elements. Element 4 had eighteen sub-elements. Element 5 had eight sub-elements. Element 6 had nine sub-elements. Element 7 had three sub-elements. Element 8 had four sub-elements. Element 9 had five sub-elements.

3) The examination of the model revealed that, as a whole, in terms of suitability and possibility for the cooperation networking among academic institutions of the Chalem Phra Kiat School Group under the Office of the Basic Education Commission, the general suitability was at the highest level ($\mu = 4.93$, $\sigma = 0.31$) and the possibility was also at the highest level ($\mu = 4.92$, $\sigma = 0.32$).

Keywords: Cooperation Networking Model, Chalem Phra Kiat School Group, Academic Cooperation



GRAD VRU