

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพที่มีต่อสมรรถนะ
	ด้านการงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชื่อนักศึกษา	ยุวดี ไชยไธสง
รหัสประจำตัว	60B54680105
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ เรื่อง การปลูกพืชเพื่อจำหน่ายในท้องถิ่น และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ เรื่อง การปลูกพืชเพื่อจำหน่ายในท้องถิ่น การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 37 คน ที่เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ จำนวน 3 แผน 2) แบบวัดสมรรถนะด้านการงานอาชีพ ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้ มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะด้านการงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ เรื่อง การปลูกพืชเพื่อจำหน่ายในท้องถิ่น 5 ตัวบ่งชี้จาก 6 ตัวบ่งชี้ มีการพัฒนาสมรรถนะด้านการงานอาชีพสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ เรื่อง การปลูกพืชเพื่อจำหน่ายในท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.72, S.D. = 0.48)

**คำสำคัญ :** การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ ความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

Thesis Title	Effects of Career Project-Based Approach on Occupation Competencies of Grade 8 Students
Student	Yuwadee Chaithaisong
Student ID	60B54680105
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwana Juithong
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Angkana Karanyathikul

### ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to enrich occupation competencies of grade 8 students through a career project-based approach on “Plantation for Local Sales”, and 2) to study the satisfaction of the grade 8 students towards the career project-based approach. This research was conducted as a quasi-experimental research with a sample consisting of 37 grade 8 students studying in semester 1 of academic year 2019 at Saraburiwitthayakhom School in Saraburi province. They were selected using multi-stage random sampling. The research instruments were 1) lesson plans with career project-based activities, 2) an occupation competency assessment form with 6 indicators and an IOC that ranged between 0.80-1.00, and 3) a questionnaire on student satisfaction towards the career project-based approach, with an IOC ranging between 0.80-1.00. The statistics utilized for the data analysis were mean, standard deviation, t-test, and repeated measure ANOVA.

The findings indicated that:

1. The occupation competencies of the grade 8 students who learned through the career project-based approach displayed significant improvements at the .05 level, of statistical significance on 5 out of the 6 indicators of occupation competencies.

2. The satisfaction of the grade 8 students towards the career project-based approach on the specified topic was at the highest level. ( $\bar{x}$  = 4.72 , S.D. = 0.48)

**Keywords:** Career Project-Based Approach, Student Satisfaction, Occupation Competencies