

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาจิตสาธารณะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
ชื่อนักศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีสภาพร ศักดิ์เหลือง
รหัสประจำตัว	58B54680203
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดจิตสาธารณะ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบจิตสาธารณะของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดจิตสาธารณะ แบบทดสอบวัดจิตสาธารณะก่อนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดจิตสาธารณะทั้ง 3 แผน มีคุณภาพในระดับดี
2. จิตสาธารณะของนักเรียนด้านความรู้ความเข้าใจและด้านพฤติกรรม หลังจากการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งสองด้าน

**คำสำคัญ :** การจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ จิตสาธารณะ ประถมศึกษา

Thesis Title	Development of Public Mind through of Experience Learning Management of Grade 6 Students under Nakhon Sawan Primary Educational Service Area Office 3
Student	Acting Sub Lieutenant Sathaphon Saklueang
Student ID	58B54680203
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Rekha Arunwong
Thesis Co-Advisor	Dr.Lerlak Othakanon

### ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study to the quality level of experience learning management plans in order to develop students to create public mind, and 2) compare the public mind of grade 6 students under Nakhon Sawan the Primary Educational Service Area Office 3 before and after learning using the experience management plans. The research sample consisted of 19 grade 6 students of academic year 2019. The research instruments included learning experience management plans for students develop public mind and a test on public mind administered before and after learning. The data were analyzed by mean, standard deviation and t-test.

The results of the research showed that:

1. The quality level of 3 plans of the experience learning management in order to develop the students to create public mind had a good level.
2. The level of development of public mind of students in cognition and behavior, after learning through experience learning management was higher than before the implementation at the statistical significance level of 0.05 on both sides.

**Keywords:** Experience Learning Management, Public Mind, Primary Education