

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ชื่อนักศึกษา	นฤมล เจริญพรสกุล
รหัสประจำตัว	54G74650106
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชอเพชร เบ้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิผลและปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2) สร้างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ 3) ยืนยันความสอดคล้องรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประชากร คือ ครูในโรงเรียนเอกชนจำนวน 87,055 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 420 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยจัดสนทนากลุ่ม มีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน วิพากษ์ร่างแบบจำลองเชิงทฤษฎี กรอบแนวคิด ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย และนิยามศัพท์ ปรับร่างแบบจำลองเพื่อตรวจสอบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ความกลมกลืนของแบบจำลองเชิงทฤษฎีกับข้อมูล เชิงประจักษ์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

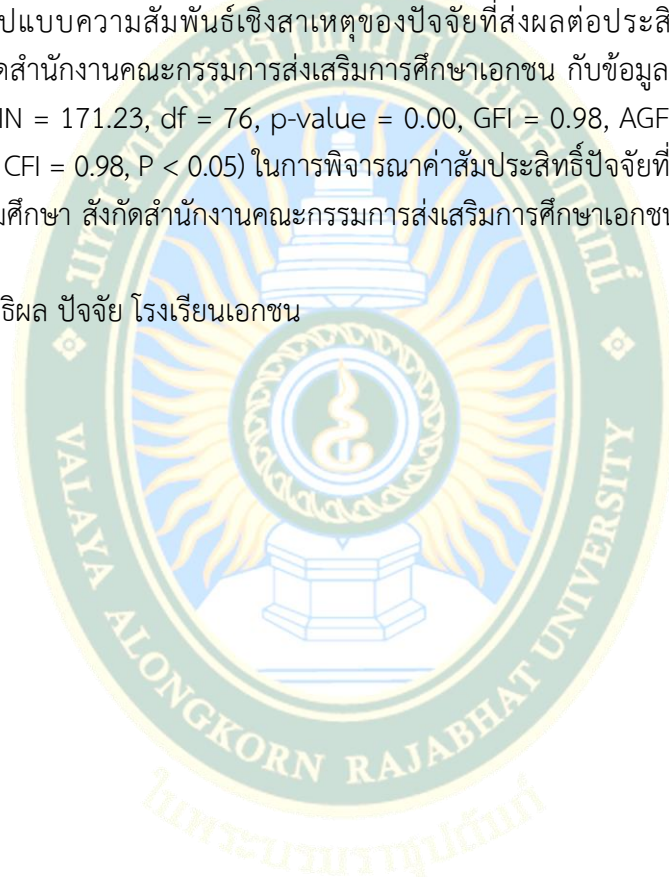
1) ประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่า มี 3 ตัวแปร ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความพึงพอใจในงานของครูและความพึงพอใจของผู้ปกครอง โดยพบว่า ตัวแปรด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองมีอิทธิพลสูงสุด ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่า มี 4 ปัจจัย ประกอบด้วย ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครู ปัจจัยด้านนักเรียน และปัจจัยด้านโรงเรียน โดยปัจจัยด้านผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก

2) การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหารมีค่าสัมประสิทธิ์สูงสุดซึ่งเท่ากับ

0.55 รองลงมา คือ ปัจจัยด้านโรงเรียนเท่ากับ 0.27 รองลงมา คือ ปัจจัยด้านครูเท่ากับ 0.22 และ ปัจจัยด้านนักเรียนส่งผลที่ระดับ 0.12 ตามลำดับ

3) รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบด้วย 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครู ปัจจัยด้านนักเรียน และปัจจัยด้านโรงเรียน และตัวแปรสังเกตรวม 12 ตัวแปร ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันเชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีความสอดคล้องกัน (CMIN = 171.23, df = 76, p-value = 0.00, GFI = 0.98, AGFI = 0.93, RMSEA = 0.05, RMR = 0.01, CFI = 0.98, P < 0.05) ในการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพ ปัจจัย โรงเรียนเอกชน



GRAD VRU

Thesis Title	Model of Causal Relationship of Factors Affecting the Effectiveness of Primary Schools under the Office of the Private Education Commission
Student	Narumon Jaroenpornasagul
Student ID	54G74650106
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Boutngern
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Sombat Kotchasit

ABSTRACT

This research aimed to: 1) study the effectiveness and factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission, 2) establish a causal model of factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Board of Education Private, and 3) confirm the consistency, of the model of causal relationship of factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission. The population consisted of 87,055 teachers in private schools, and the sample consisted of 420 of them. Analytical studies were conducted to synthesize the relevant documents and research to study the factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission. The research process also involved group discussions. With 9 experts, critics, theoretical models, conceptual frameworks, and variables used in the research. There was also terminology to modify the model to verify if with the empirical data. Tools were used to store the data. The questionnaire was tested and found to have a reliability of 0.98. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient. Analysis of the harmony of the theoretical model with the empirical data was done using a computer software.

The results were as follows:

1) The study of the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission revealed that there were 3 variables: student achievement teacher satisfaction, and parent satisfaction. Parental satisfaction was the most influential. The study of the factors affecting the effectiveness of primary schools

under the Office of the Private Education Commission revealed that there were 4 factors: the management factors, the teacher factor, the student factor and the school factor. The management factor had the highest average.

2) The results of the analysis of the factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission showed that the management factor had the highest coefficient at 0.55, followed by the school factor at 0.27, and by the teacher factor at 0.22. The student factor was at 0.12.

3) The causal relationship of the factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission involved four factors: the management factor, the teacher factor, the student factor and the school factor. There were 12 observable variables, which all had positive correlation coefficients in the same direction. The statistical significance was at the 0.05 level. The analysis of the causal relationship model of factors affecting the effectiveness of the primary schools revealed that it was consistent with the Office of the Private Education Commission's empirical data (CMIN = 171.23, df = 76, p-value = 0.00, GFI = 0.98, AGFI = 0.93, RMSEA = 0.05, RMR = 0.01, CFI = 0.98, $P < 0.05$) as it pertained to the effects on the effectiveness of elementary schools under the Office of the Private Education Commission.

Keywords: Effectiveness, Factor, Private School

GRAD VRU