

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
ชื่อนักศึกษา	นที กอบการนา
รหัสประจำตัว	58B54650103
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) ศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 40 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 412 คน โดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 ค่าความเชื่อมั่นคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาเท่ากับ 0.98 และค่าความเชื่อมั่นประสิทธิผลของสถานศึกษาเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 2) ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ประสิทธิภาพที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร และประสิทธิผลที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การบูรณาการ
- 3) ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลของสถานศึกษาที่ระดับสูงสุด

คำสำคัญ : คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพของสถานศึกษา

Thesis Title	The Relationship between The Characteristics of School Administrators and the Effectiveness of Schools under Primary Educational Service Area Office
Student	Natee Kobkanna
Student ID	58B54650103
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Boutngern
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Mesa Nuansri

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the characteristics of school administrators under Primary Educational Service Area Office, 2) study the effectiveness of schools under Primary Educational Service Area Office, and 3) study the relationship between the characteristics of school administrators and the effectiveness of schools under Primary Educational Service Area Office. The sample used in this study was 40 schools under Primary Educational Service Area Office, The target group used in this study was 412 teachers in the schools under Primary Educational Service Area Office, using multi-stage random sampling. The instrument used for data collection was a questionnaire with 5 rating scales with a consistency index of 1.00. The reliability was 0.99, the reliability of the characteristics of the school administrators was 0.98, and the reliability of the effectiveness of schools was 0.97. The statistics used to analyze data were percentage, mean, standard deviation and Pearson product moment correlation coefficient.

The research found that:

1) The characteristics of school administrators under Primary Educational Service Area Office were overall at high levels. The highest average was moral and ethical aspects, and the lowest was academic leadership.

2) The effectiveness of schools under Primary Educational Service Area Office was overall at highest levels. The highest average was achieving organizational objectives, and the lowest was integration.

3) The relationship between the characteristics of school administrators and the effectiveness of schools under Primary Educational Service Area Office was overall at a very high level of positive relationship with statistical significance at 0.01 level.

Keywords: The characteristics of School Administrators, Effectiveness of Schools