

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	ชุตินาพร เซาวนไฉ
รหัสประจำตัว	57B54650104
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ขนาดของโรงเรียน และประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างการวิจัย คือ ครูโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จำนวน 290 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน ผู้วิจัยนำไปคำนวณสัดส่วนแล้วใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบ ค่าที และค่าเอฟ เมื่อตรวจสอบพบความแตกต่างจึงได้ทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากสูงสุดไปต่ำสุดตามลำดับ ดังนี้ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการใช้แหล่งเรียนรู้ ด้านการกำหนดนโยบายและวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล และประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ และด้านการสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการใช้แหล่งเรียนรู้

2. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาแสดงบทบาทในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสูงกว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไป มี

ความเห็นแตกต่างจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5 - 10 ปี ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดโรงเรียนต่างกัน มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 โดยครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลาง ครูที่ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างกัน มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 โดยครูที่ปฏิบัติงานประเภทเทศบาลมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาค่าเฉลี่ยที่ต่ำกว่าครูที่ปฏิบัติงานประเภทองค์การบริหารส่วนจังหวัด

คำสำคัญ : บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา การบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา



GRAD VRU

Thesis Title	Role of School Administrators in Managing Internal Resources under Local Organizations in Pathum Thani Province
Student	Chutimaphorn Chaowai
Student ID	57B54650104
Degree	Master of Education
Filed of Study	Educational Administration
Thesis Adviser	Assistant Professor Dr.Chopetch Boutngern
Thesis Co - Adviser	Assistant Professor Dr.Kanreutai Klangphahol

ABSTRACT

The research aimed to: 1) study the role of school administrators in managing internal resources under local organizations in Pathum Thani province, and 2) compare the opinions of the teachers towards the role of the school administrators in managing internal resources under local organizations in Pathum Thani province as classified by educational level, work experience, school size and type of local organization. The samples consisted of 290 school administrators and teachers from schools attached to Pathum Thani local administrative organizations. Krejcie and Morgan's table was used to determine the sample size. The research instrument was a questionnaire with a congruence index ranging between 0.80-1.00 and a confidence value equivalent to 0.97. The statistics used for the data analysis were percentage, mean and standard deviation, and those used to test the hypothesis were t-test, and f-test and Scheffe's pair test.

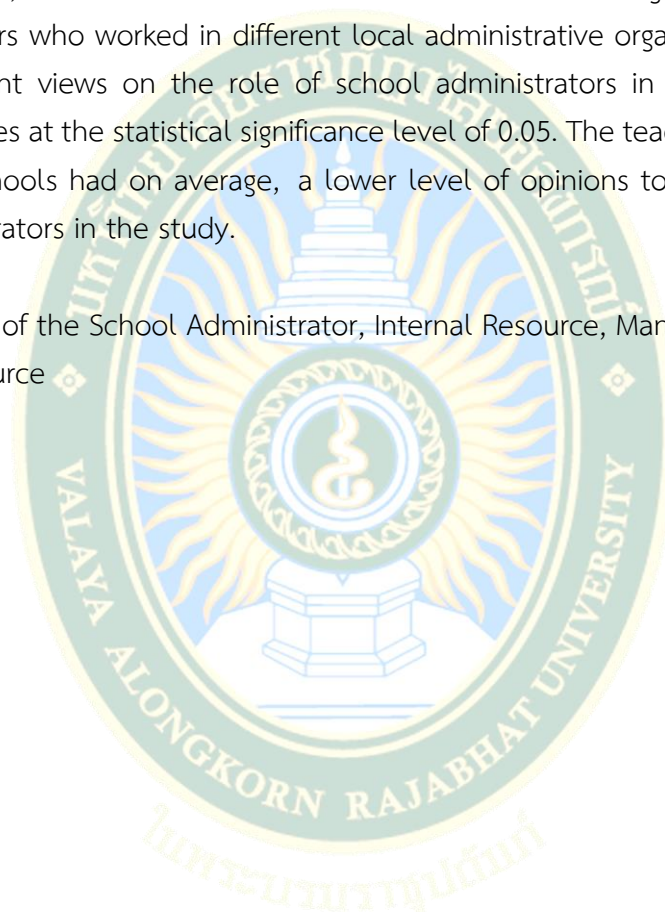
The research findings were as follows:

1. The role of the school administrators in managing the local internal resources under local organizations in Pathum Thani province, overall and for each individual aspect was at a high level. The aspects arranged in descending order were: promotion and development of the personnel to have knowledge in using learning resources, policies and plans for management of learning, supervision, follow-up and evaluation of the use of learning resources, and support for the participation and presentations of personnel on the use of learning resources.

2. The opinions of the teachers towards the role of the school administrators in the management of the learning resources in the schools attached to the Pathum Thani local administrative organizations were different at the statistical significance level of 0.05. School administrators and teachers who had different work experience had different views on the role of school administrators in the management of learning

resources at the statistical significance level of 0.05. Those with work experience of more than 11 years held an opinion that differed from than of those with less than 5 years or 5-10 years of work experience. The school administrators and teachers from differently sized schools held different views concerning the management of internal resources at statistical significance level of 0.05. Those working in large sized schools. Held an average, view that differed from that of those working in medium-sized schools. Teachers who worked in different local administrative organizations had, on average, different views on the role of school administrators in terms of internal learning resources at the statistical significance level of 0.05. The teachers who worked in municipal schools had on average, a lower level of opinions towards the role of school administrators in the study.

Keywords: Role of the School Administrator, Internal Resource, Managing of Internal Resource



GRAD VRU