

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การของสถานศึกษากับความ ทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
ชื่อนักศึกษา	หยาดอัมรินทร์ ศิริจันทร์
รหัสประจำตัว	58B54650110
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 2) ศึกษาความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 3) เปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา 4) เปรียบเทียบความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การของสถานศึกษากับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู ประชากรที่ใช้ ได้แก่ ครู ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 3,014 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 346 คน และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ .93 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .84 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สุขภาพองค์การของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านความเข้มแข็งขององค์การมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสนับสนุนทรัพยากร
2. ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครูในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านกระตือรือร้นมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการอุทิศตน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการชิมชั้บ
3. การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. สุขภาพองค์การของสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .65 โดยที่สุขภาพองค์การด้านการมุ่งเน้นวิชาการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการอยู่ร่วมกันของครู และมีความสัมพันธ์น้อยที่สุด คือ ด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหาร

คำสำคัญ : สุขภาพองค์การ ความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน



GRAD VRU

Thesis Title	Relationship between Organizational Health and Work Commitment of Teachers under Secondary Educational Service Area Office 3
Student	Yardammarin Sirikhan
Student ID	58B54650110
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

### ABSTRACT

The purpose of this research was 1) to study the organizational health of educational institutions under Secondary Educational Service Area Office 3, 2) to study the work dedication of teachers working under Secondary Educational Service Area Office 3, 3) compare the organizational health of schools classified by school size, 4) to compare the teachers' work commitment classified by school size, and 5) to study the relationship between the institution's health and the teachers' level of dedication. The population used consisted of 3,014 teachers from educational institutions under the Office of Educational Service Area 3. The size of the sample was determined using Krejcie and Morgan's table and was 346. The participants were selected using stratified random sampling. The instrument used for data collection was a 5-level rating scale questionnaire which had a consistency index of .93 and a reliability of .84. The statistics used in this research were percentage, average, standard deviation, one-way analysis of variance and Pearson's product moment correlation coefficient.

The research revealed that:

1. The overall organizational health of the educational institutions was at the highest level. The aspect strength of organization, had the highest average followed

by leadership of school administrators. The aspect with the lowest mean was resource support.

2. The overall level of teacher dedication was at the highest level with enthusiasm having the highest mean followed by is dedication. The lowest mean was for absorption.

3. The general comparison of the organizational health of the educational institutions classified by school size of revealed that there was a significant difference at the .05 level.

4. The general comparison of the teachers' work commitment classified by school size revealed that there were statistically significant differences at the .05 level.

5. There was a positive relationship between the organizational health of the school and the teachers' level of work commitment at the statistical significance level of .05. The correlation coefficient was equal to .65. The organizational health aspect of academic focus had the strongest positive relationship with work commitment, followed by the aspect coexistence of teachers. The weakest relationship was for leadership of executives.

**Keywords:** Organizational Health, Work Commitment



GRAD VRU