

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัด
ชื่อนักศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
รหัสประจำตัว	นครินทร์ จับจิตต์
ปริญญา	58B54650212
สาขาวิชา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	การบริหารการศึกษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา 2) ศึกษาระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และ 3) วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ประชากรที่ใช้ ได้แก่ ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1,710 คน จาก 342 สถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 324 คน จาก 65 สถานศึกษา กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การคำนวณตามสูตรของ ทาโร ยามาเน่ และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรวมทั้งฉบับ .99 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ด้วยวิธีการคัดเลือกตัวแปรแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการให้อำนาจและสร้างความสามารถให้กับบุคลากรและด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ด้านพลวัตแห่งการเรียนรู้ และด้านการจัดการความรู้

2. ระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการจูงใจ และด้านเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านบรรยากาศที่สนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษามี 6 ด้าน คือ ด้านการเสริมแรง ด้านความผูกพัน ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการจูงใจ ด้านกลยุทธ์ ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร โดยปัจจัยทั้ง 6 ด้าน มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .92 มีประสิทธิภาพในการทำนายสามารถร่วมกันทำนายการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 84.50 เมื่อพิจารณาปัจจัยทั้ง 6 ด้าน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสูงสุด คือ ด้านการเสริมแรง รองลงมา คือ ด้านความผูกพัน ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการจูงใจ ด้านกลยุทธ์ ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร ตามลำดับ

**คำสำคัญ :** องค์กรแห่งการเรียนรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพล

Thesis Title	Factors Affecting Learning Organizations in Schools under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office
Student	Nakarin Jubjit
Student ID	58B54650212
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

### ABSTRACT

The purpose of this research was to: 1) study the learning organization in primary schools, 2) study the factors affecting the learning organizations in primary schools, and 3) analyze the factors affecting the learning organizations in primary schools. The population used consisted of 1,710 individuals from 342 schools under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office. The sample used in the research consisted of 324 people from 65 schools. The sample size was determined using Taro Yamane's formula and the stratified random sampling method was used according to school size. The tool used in the research was a 5 rating scale questionnaire. The confidence level of the questionnaire was at .99. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The results of the research were as follows:

1. The study of the learning organizations, revealed that, as a whole and for each aspect, the results were at high levels. The aspects empowerment and capacity building of personnel and organization transformation had the highest averages, followed by technology application, learning dynamics and knowledge management.

2. The factors affecting the learning organizations were, as a whole and for each aspect, at high levels. The aspects motivation and technology had the highest means, followed by communication. The aspect atmosphere supporting learning has the lowest mean.

3. There were 6 factors that affected the learning organizations of the schools. They were reinforcement, relationship, communication, motivation, strategy, and management participation. With these 6 factors, the multiple correlation coefficient was 921 and the predictive efficiency was 84.50 percent. When considering all 6 factors, the factor affecting the learning organizations the most was reinforcement followed by relationship, communication, motivation, strategy, and management participation respectively.

**Keywords:** Learning Organization, Factor Affecting