

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ภาวะผู้นำในทศวรรษหน้าของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา	จงธิภา วันแก้ว
รหัสประจำตัว	56B74650108
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ็น
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำในทศวรรษหน้าของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ศึกษาความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำในทศวรรษหน้าของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) นำเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำในทศวรรษหน้าของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาภาวะผู้นำในทศวรรษหน้าของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 17 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบบันทึกข้อความและแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา จากนั้นนำผลการสังเคราะห์ไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 17 คน กลุ่มเดิม โดยใช้เทคนิควิธีวิจัยเชิงอนาคต Ethnographic Delphi Futures (EDFR) เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างและแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ มัชยฐาน ฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำในทศวรรษหน้าของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 379 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามการวิเคราะห์ดัชนีความสำคัญของลำดับความต้องการจำเป็น Priority Needs Index (PNI) สถิติที่ใช้ คือ ความถี่ และร้อยละ ขั้นตอนที่ 3 พัฒนาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 11 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามและแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ใช้เทคนิควิธีวิจัย คือ การสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ คือ ความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำในทศวรรษหน้าของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ประกอบ 7 ด้าน 136 คุณลักษณะ ดังนี้ ด้านที่ 1 ภาวะผู้นำด้านเป้าหมายความรู้ 26 คุณลักษณะ ด้านที่ 2 ภาวะผู้นำด้านทักษะการทำงานเป็นทีม 31 คุณลักษณะ ด้านที่ 3 ภาวะผู้นำด้านการมีทัศนคติวิสัยทัศน์ร่วม 16 คุณลักษณะ ด้านที่ 4 ภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจูงใจ 13 คุณลักษณะ ด้านที่ 5 ภาวะผู้นำมีทักษะด้านการสื่อสาร นวัตกรรม เทคโนโลยี

และบุคลิกภาพ 13 คุณลักษณะ ด้านที่ 6 ภาวะผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลงในการบริหาร 14 คุณลักษณะ ด้านที่ 7 ภาวะผู้นำด้านการสร้างแรงบันดาลใจ 23 คุณลักษณะ

2. ความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำในทศวรรษหน้าของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิจัยพบว่า ดัชนีการจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำในทศวรรษหน้าของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ภาวะผู้นำด้านเป้าหมายความรู้มีดัชนีความต้องการจำเป็นสูงที่สุดสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด 2) ภาวะผู้นำด้านทักษะการทำงานเป็นทีม 3) ภาวะผู้นำด้านการมีทัศนคติวิสัยทัศน์ร่วม

3. แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำในทศวรรษหน้าของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 7 ด้าน มีดังนี้ ภาวะผู้นำด้านเป้าหมายความรู้ มีแนวทางการพัฒนาโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นคณะ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการระดมสมอง ด้านภาวะผู้นำด้านทักษะการทำงานเป็นทีม มีแนวทางการพัฒนาโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการฝึกฝนตนเอง และการประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านภาวะผู้นำด้านการมีทัศนคติวิสัยทัศน์ร่วม มีแนวทางการพัฒนาโดยใช้วิธีการประชุมทางวิชาการ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการประชุมเชิงปฏิบัติการ ภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจูงใจ มีแนวทางการพัฒนาโดยใช้วิธีการกิจกรรมพัฒนาจิต การฝึกฝนตนเอง และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ภาวะผู้นำมีทักษะด้านการสื่อสาร นวัตกรรมเทคโนโลยี และบุคลิกภาพ มีแนวทางการพัฒนาโดยใช้วิธีการฝึกฝนตนเอง การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการอบรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ภาวะผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลงในการบริหาร มีแนวทางการพัฒนาโดยใช้วิธีการฝึกอบรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการประชุมเชิงปฏิบัติการ และภาวะผู้นำด้านการสร้างแรงบันดาลใจ มีแนวทางการพัฒนาโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นคณะ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการระดมสมอง

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำ ทศวรรษหน้า ผู้บริหารโรงเรียน

GRAD VRU

Thesis Title	Leadership in the Next Decade of School Administrators under the Office of Basic Education Commission
Student	Thongthipa Wankaeo
Student ID	56B74650108
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Premjit Kajonpai Larsen
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr. Chopetch Boutngern
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr. Marut Patphol

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) study leadership in the next decade of school administrators under the Office of the Basic Education Commission, 2) study the needs of leadership in the next decade of school administrators under the Office of Basic Education Commission, and 3) propose guidelines for leadership development in the next decade of school administrators under the Office of the Basic Education Commission. There were three steps in the research. Step 1; studied the leadership in the next decade of the school administrators under the Office of the Basic Education Commission by studying related research documents and interviewing 17 experts selected by using purposive sampling. The instruments used were the semi-structured interview form and questionnaires. The statistics used were content analysis and interviewing the same sample of 17 experts from purposive sampling using Ethnographic Delphi Futures Research (EDFR). The instruments used were semi-structured interview forms and questionnaires. The statistics used were median and mode. Step 2; studied the needs of leadership in the next decade of school administrators under the Office of the Basic Education Commission. The sample consisted of 379 school administrators using multi-stage random sampling. The instrument used in the research was questionnaire of the Priority Needs Index (PNI). The statistics used were frequency and percentage. Step 3; developed guidelines for leadership development of school administrators. The sample consisted of 11 experts using purposive sampling. The instruments used were a questionnaire and group discussion record forms. The research methodology was focus group. The statistics used were frequency, percentage and content analysis.

The results of the research revealed that

1. Leadership in the next decade of school administrators under the Office of the Basic Education Commission, consisting of seven aspects, 136 characteristics as follows: 1) Leadership in knowledge goals, 26 characteristics. 2) Leadership in teamwork

skills, 31 characteristics. 3) Leadership in attitude, joint vision, 16 characteristics. 4) Leadership in morality, ethics in motivation, 13 characteristics. 5) Leadership skills in communication, innovation, technology and personality, 13 characteristics. 6) Leadership in management change, 14 characteristics. 7) Inspirational leadership, 23 characteristics.

2. The needs of leadership in the next decade of school administrators under the Office of the Basic Education Commission. Index of priorities of leadership needs in the next decade of school administrators under the Office of the Basic Education Commission. 1) Leadership in knowledge target had the highest need index in accordance with the opinions of all qualified persons. 2) Leadership in teamwork skills. 3) Leadership in attitude and joint vision.

3. The guidelines for leadership development in the next decade of school administrators under the Office of the Basic Education Commission. The development guidelines as follows: leadership in knowledge goals had guidelines for development using team lecture, workshop and brainstorming; leadership in teamworking using the real practice or hands on, self-training and workshop; leadership in attitude and joint vision using academic conference, real practice or hands on and workshop leadership in morality, ethics in motivation using the training of mind, self-training and learning from real practice or hands on; leadership in communication skills, innovation, technology and personality using self-training method, learning from real practice or hands on; leadership in administrative management change using the real practice or hands on, workshop; inspirational leadership using team lecture, workshop and brainstorming.

Keywords: Leadership, Next Decade, Administrators

GRAD VRU