

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน
ชื่อนักศึกษา	นงลักษณ์ เขียวมณี
รหัสประจำตัว	59B54680204
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังได้รับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม และ 2) เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังได้รับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน ที่เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 8 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 3) แบบประเมินโครงงานเพื่อวัดความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการวัดประเมิน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านความคิดคล่องแคล่ว (2) ด้านความคิดยืดหยุ่น (3) ด้านความคิดริเริ่ม และ (4) ด้านความคิดละเอียดลออ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังได้รับวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังได้รับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน อยู่ในระดับดีมาก

คำสำคัญ : วิธีการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

Thesis Title	Study of Learning Achievements in the Learning Area of Occupations and Technology and Creative Thinking Ability of Grade 9 Students using Project-Based Learning Approach
Student	Nongluck Keawmanee
Student ID	59B54680204
Degree	Master of Education

Field of Study Curriculum and Instruction
Thesis Advisor Assistant Professor Dr.Suwana Juithong
Thesis Co-Advisor Dr.Phithack Nilnopkoon

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) compare the learning achievements in the learning area of occupations and technology of grade 9 students using a project-based learning approach with an established comparison criterion of 70 percent of the full scores, and 2) study the creative thinking ability of grade 9 students after being taught using the project-based learning approach. This research was a quasi-experimental research. The sample used in this research consisted of 30 grade 9 students studying the learning area of occupations and technology in the second semester of the academic year 2018, Anghong College of Dramatic Arts, Anghong. The sample was selected using multi-stage random sampling. The instruments used in this research were 1) 8 lesson plans for the occupations and technology course, 2) a learning achievements test with a reliability of 0.85, 3) a project evaluation form for measuring creativity of 4 assessed measurements including: (1) fluency, (2) flexibility, (3) originality, and (4) elaboration. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test for one sample.

The research findings were as follows:

1. The learning achievements of the grade 9 students, in the learning area of occupations and technology after being exposed to the project-based learning approach, were higher than the established criterion of 70 percent of the full scores at the statistical significance level of 0.05
2. The creative thinking ability of the grade 9 students, in the learning area of occupations and technology after being exposed to the project-based learning approach, was at a very good level.

Keywords: Project-Based Learning Approach, Learning Achievements, Creative Thinking Ability, Learning Area of Occupations and Technology

GRAD VRU