

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ชื่อนักศึกษา	เยาวเรศ ตระกูลวิระยุทธ
รหัสประจำตัว	53G74650101
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) ตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิธีการดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำมากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยใช้แบบศึกษาเอกสาร ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบโดยศึกษาภาคสนามกับสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือได้แก่ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก นำผลจาก ขั้นตอนที่ 1 และ ขั้นตอนที่ 2 มากร่างรูปแบบ ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบรูปแบบ แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ 1) การตรวจสอบรูปแบบเชิงคุณภาพ ด้วยการสนทนากลุ่ม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 2) การตรวจสอบรูปแบบเชิงปริมาณ โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 152 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง .80 – 1.00 และมีค่าความเชื่อมั่น .97 ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงและนำเสนอรูปแบบที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1) การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีองค์ประกอบของรูปแบบ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย หลักการ 5 ข้อ วัตถุประสงค์ 3 ข้อ บริบท 3 ข้อ ส่วนที่ 2 ตัวแบบ มี 3 มิติ ประกอบด้วย มิติที่ 1) วิธีการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรขีดสมรรถนะสูงมี 5 ขั้นตอน มิติที่ 2) องค์ประกอบองค์การขีดสมรรถนะสูงมี 7 องค์ประกอบ และ มิติที่ 3) อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษามี 4 งาน ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้มี 4 ขั้นตอน ส่วนที่ 4 เงื่อนไขความสำเร็จและเงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค ประกอบด้วย เงื่อนไขความสำเร็จ 3 ข้อ เงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค 5 ข้อ

2) การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รูปแบบมีองค์ประกอบ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย หลักการ 6 ข้อ วัตถุประสงค์ 3 ข้อ บริบท 7 ข้อ ส่วนที่ 2 ตัวแบบ มี 3 มิติ ประกอบด้วย มิติที่ 1) วิธีการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรขีดสมรรถนะสูงมี 6 ขั้นตอน มิติที่ 2) องค์ประกอบองค์การขีดสมรรถนะสูงมี 7 องค์ประกอบ และ มิติที่ 3) อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษามี 4 งาน ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้มี 4 ขั้นตอน ส่วนที่ 4 เงื่อนไขความสำเร็จและเงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค ประกอบด้วย เงื่อนไขความสำเร็จ 4 ข้อ เงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค 5 ข้อ

3) การตรวจสอบรูปแบบ มีการตรวจสอบ 2 ขั้นตอน (1) การตรวจสอบเชิงคุณภาพ พบว่ารูปแบบการบริหารสถานศึกษาซีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความเป็นประโยชน์ ด้านความเหมาะสม ด้านความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก (2) การตรวจสอบเชิงปริมาณ พบว่ารูปแบบการบริหารสถานศึกษาซีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = .24) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = .09) ด้านความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = .10) ด้านความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = .13) และด้านความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = .15)



GRAD VRU

Thesis Title	Model of High Performance School Administration under Local Administrative Organization
Student	Yaowaret Trakunweerayut
Student ID	53G74650101
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr. Sombat Khotchasit

ABSTRACT

The objectives of this research were to, 1) study the components of model of high performance school administration under Local Administrative Organization, 2) develop an appropriate model of high performance school administration under Local Administrative Organization and 3) investigate model of high performance school administration under Local Administrative Organization. The research was divided into 4 phases: Phase 1: Study conceptual knowledge, theory and related documents to determine the research conceptual framework using documentary examination from. Phase 2: Develop model using field studies with 3 schools under Local Administrative Organization. The samples were 3 school administrators selected by purposive sampling. The instrument used was indepth-interview. The results from Phase 1 and Phase 2, then were brought to draft the model. Phase 3: The model investigation which was divided into 2 stages. 1) Qualitative investigation of model using focus group with 9 experts selected by purposive sampling. The tool was a rating scale questionnaire. 2) Quantitative investigation of model using 152 school administrators selected by multi-stage method. The instrument used was rating scale questionnaire with Index of Consistency (IOC) between .80-1.00 and reliability at .97. Phase 4: Improve and propose a more appropriate model. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. The data were analyzed by using content analysis.

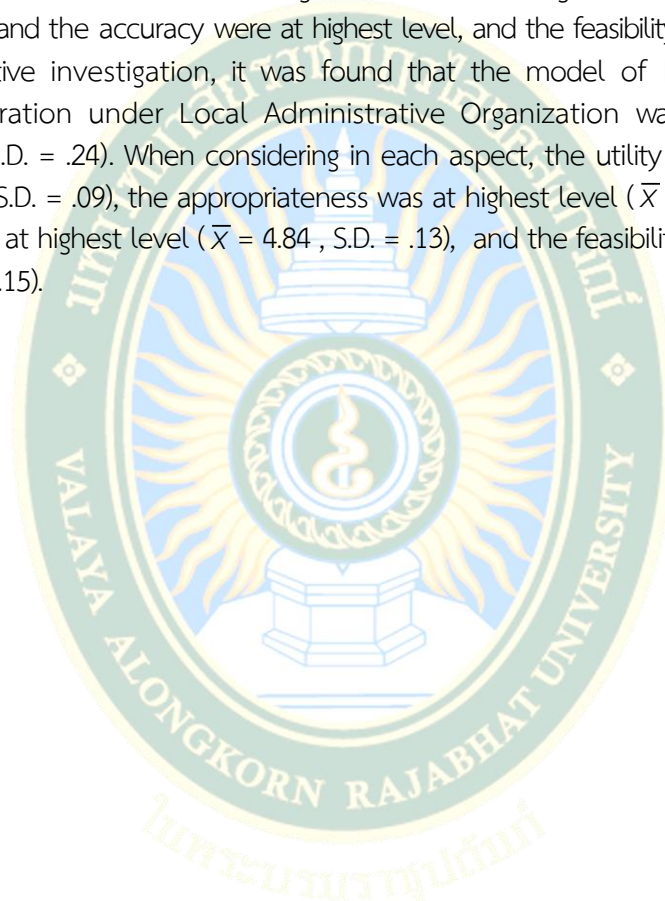
The findings were as follows:

1) The components of model of high performance school administration under Local Administrative Organization consisted of 4 parts: Part 1, an Introduction consisted of 5 principles, 3 objectives and, 3 contexts. Part 2, a model, there were 3 dimensions: dimensions 1) 5 steps of school administration to be a high performance organization, dimensions 2) 7 components of high performance organization, dimensions 3) 4 tasks of the authority of schools. Part 3, there were 4 steps of the model implementation. Part 4, successful conditions and barrier conditions, consisted of 3 successful conditions and 5 barrier conditions.

2) Develop model of high performance school administration under Local Administrative Organization consisted of 4 parts. Part 1, an Introduction consisted of 6 principles, 3 objectives and, 7 contexts. Part 2, a model, there were 3 dimensions: dimensions 1) 6 steps of school administration to be a high performance organization,

dimensions 2) 7 components of high performance organization, dimensions 3) 4 tasks of the authority of schools. Part 3, there were 4 steps of the model implementation. Part 4, successful conditions and barrier conditions, consisted of 4 successful conditions and 5 barrier conditions.

3) There were 2 results after model investigation: (1) The qualitative investigation found that; model of high performance school administration under Local Administrative Organization was overall at highest level. Considering each aspect, the utility, the appropriateness, and the accuracy were at highest level, and the feasibility was at high level. (2) The quantitative investigation, it was found that the model of high performance school administration under Local Administrative Organization was overall at highest level (\bar{X} = 4.62 , S.D. = .24). When considering in each aspect, the utility was at the highest level (\bar{X} = 4.61 , S.D. = .09), the appropriateness was at highest level (\bar{X} = 4.73 , S.D. = .10) , the accuracy was at highest level (\bar{X} = 4.84 , S.D. = .13), and the feasibility was at high level (\bar{X} = 4.28 , S.D. = .15).



GRAD VRU