

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู
ชื่อนักศึกษา	อังคณา สุวเรียนนท์
รหัสประจำตัว	53B54650315
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในการทำงานของครู จำแนกตาม เพศ อายุ และระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงาน 2) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความผูกพันต่อองค์กรของครู จำแนกตาม เพศ อายุ และระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงาน 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จำนวน 1,197 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรเครชีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 291 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. คุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$, S.D. = 0.70) เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านรายได้และประโยชน์ตอบแทน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน และเมื่อเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานของครู จำแนกตาม อายุ เพศ และระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงาน พบว่า ระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านความภักดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความทุ่มเท และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านความศรัทธา และเมื่อเปรียบเทียบระดับความผูกพันต่อองค์กรของครู จำแนกตาม อายุ เพศ และระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงาน พบว่า มีความผูกพันต่อองค์กรไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี พบว่า โดยภาพรวมและรายด้าน มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	Quality of Work Life and Organizational Commitment of Teachers under Local Government Organization, Pathum Thani Province
Student	Angkhana Suvareeyanont
Student ID	53B54650315
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisakan
Thesis Co-Advisor	Dr.Chanchai Wongsirasawat

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study and compare the teachers' quality of work life, classified by gender, age and work duration, 2) study and compare the teachers' organizational commitment, classified by gender, age and work duration, and 3) study the relationship between the teachers' work life quality and organizational commitment. The population used in this research was 1,197 teachers under Local Administrative Organization, Pathum Thani province. The sample consisted of 291 teachers selected by Krejcie & Morgan's table and Stratified Random Sampling. The instrument used in the research was a 5 level scale questionnaire with a reliability of 0.92. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, t-test and Pearson's correlation coefficient.

The results of this research were as follows:

1. The quality of work life of the teachers under Local Administrative Organization in Pathum Thani province was found to be at a moderate level ($\bar{X} = 3.12$, S.D. = 0.70). When considering each aspect individually, it was found that job progression and job stability were the highest level, followed by income and benefits. The development of worker potential was the lowest. When comparing the quality of work life of the teachers classified by gender, age and work duration, it was found that the quality of work life was not different at the 0.05 level of statistical significance.

2. The organizational commitment of the teachers was at a high level ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.77). When considering each aspect individually, it was found that loyalty was the highest level, followed by dedication. Faith was the lowest level. The comparison of the level of organizational commitment of the teachers classified by gender, age and work duration revealed that it was not statistically different at the 0.05 level.

3. The relationship between the quality of work life and organizational commitment of the teachers under Local Administrative Organization, Pathum Thani province had a positive correlation, as were as each aspect, at the 0.05 level of statistical significance.