

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ	สภาพและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ชื่อนักศึกษา	ยุวดี ทรงโกศ
รหัสประจำตัว	54B54650306
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3) เปรียบเทียบสภาพและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามระดับการศึกษา และ 4) เปรียบเทียบสภาพกับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียน กำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้สูตรของยามานะ จำนวน 384 คน วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม โดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติสำหรับทดสอบคือค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ปกครองเห็นว่าการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยที่ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยที่ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพเป็นจริงและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่ระดับการศึกษาต่างกัน เห็นว่าการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมปลาย/ปวช. เห็นว่าการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินการมากกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส.ขึ้นไป และเมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่ระดับการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัด

พระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมปลาย/ปวช. มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ขึ้นไป

4. ผลการเปรียบเทียบสภาพกับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าสภาพการจริงของการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



GRAD VRU

Independent Study Title	State and Parents' Expectations towards the Educational Management of Child Development Center, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province
Student	Yuwadee Songpok
Student ID	54B54650306
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Independent Study Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Independent Study Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Boungean

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the states of the educational management of Child Development Center 2) study the parents' expectations towards educational management of the child development center and 3) compare the state and the parents' expectations towards educational management of Child Development Center classified by educational levels and 4) compare the state and the parents' expectations towards the educational management of Child Development Center. The sample consisted of 384 student parents and was done using the Taro Yamane formula and Multistage Random Sampling. The instrument used in the study was a questionnaire with a reliability level of .90. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research results showed that:

1. As a whole, the state of the educational management of Child Development Center, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province was at a high level. The staff and the administration of the Child Development Center were the highest, followed by the building, the environment and the safety of the Child Development Center. The involvement and the support of the community to the Child Development Center were the lowest.

2. As a whole, the parents' expectations concerning the educational management of Child Development Center, were at a high level. The building, the environment and the safety of the Child Development Center were the highest,

followed by the staff and the administration. The involvement and the support of the community to the Child Development Center were the lowest.

3. The comparison of the state and the parents' expectations towards the education of the Child Development Center, classified by educational levels, revealed that the expectations of the parents, given different levels of education, as a whole, were significantly different at the .05 level. The parents who finished secondary school and diploma certificate thought that the Child Development Center was more developed. When considering each aspect individually, the staff and the administration, the building, the environment, the safety, the involvement and the support of the community to the Child Development Center were all significantly different at the .05 level. The expectations regarding educational management of the parents with different educational levels were, overall and for each aspect, significantly different at the .05 level. Parents with higher secondary school certificates had higher expectations than parents with diploma.

4. The comparison between the state and the parents' expectations towards the educational management of the Child Development Center showed that they were significantly different at the .05 level. Parents' expectations towards the Center were higher than its real states.

GRAD VRU