

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ	การบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย
ชื่อนักศึกษา	พนิดา แซ่ลิ้ม
รหัสประจำตัว	53M54650216
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเลย ปีการศึกษา 2555 จำนวน 285 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครชีเมอร์แกน และสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตรฐานตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเลยมีการบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการปฏิบัติ รองลงมา คือ ด้านการวางแผน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุดได้แก่ ด้านการปรับปรุงแก้ไข
2. เมื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเลย ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีการบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการปฏิบัติ ด้านการตรวจสอบ และด้านการปรับปรุงแก้ไข แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

GRAD VRU

Independent Study Title	Research Administration for Learning Development in Secondary Schools, Loei Province
Student	Panida Saelim
Student ID	53M54650216
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Independent Study Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Independent Study Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

ABSTRACT

The objectives of this research were to study and compare the research administration for learning development in secondary schools, Loei province, classified by school size. The sample used in the research consisted of 285 secondary school teachers in the 2012 academic year in Loei province and it was selected using Krejcie and Morgan's table and stratified random sampling. The instrument used for gathering the data was a five level scale questionnaire with a 0.99 level of reliability. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, standard deviation and F-test (One-way Analysis of Variance).

The findings revealed that:

1. The research administration for learning development in secondary schools in Loei province was overall at a high level. When considering each aspect individually, practice was the highest, followed by planning and improvement.
2. The comparison of the research administration for learning development in secondary schools in Loei province classified by school size showed that, overall, it was significantly different at the 0.01 level. When considering each aspect individually, practice, checking and improvement were significantly different at the 0.01 level.