

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ

ภาวะผู้นำของหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับตำบลในกลุ่มสามเหลี่ยมมรกต

ชื่อนักศึกษา

พงษ์พันธ์ ปัญญาทอง

รหัสประจำตัว

53K54650117

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำของหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับตำบลในกลุ่มสามเหลี่ยมมรกตใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะทางบุคลิกภาพ ด้านคุณลักษณะทางแรงจูงใจ ด้านคุณลักษณะทางทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับตำบลในกลุ่มสามเหลี่ยมมรกต จำนวน 101 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบด้วยค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับตำบลในกลุ่มสามเหลี่ยมมรกต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านคุณลักษณะทางบุคลิกภาพ รองลงมา คือ ด้านคุณลักษณะทางแรงจูงใจ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านคุณลักษณะทางทักษะ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับตำบลในกลุ่มสามเหลี่ยมมรกต จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับตำบลในกลุ่มสามเหลี่ยมมรกตที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีภาวะผู้นำไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน

Independent Study Title	Leadership of the Heads of Non-formal and Informal Subdistrict Education Centers in the Morakot Triangle
Student	Pongpan Panyathong
Student ID	53K54650117
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Independent Study Advisor	Dr.Chanchai Wongsirasawat
Independent Study Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were to study and compare the leadership of the heads of Non-formal and Informal Subdistrict Education Centers in the Morakot Triangle using three aspects: personality characteristics, motivation characteristics and skill characteristics. The sample included 101 heads of Non-formal and Informal Subdistrict Education Centers in the Morakot Triangle. The tool used was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test independent.

The research findings were as follows:

1. Overall, the leadership of the heads of Non-formal and Informal Subdistrict Education Centers in the Morakot Triangle was at the highest level. Considering each aspect individually, ranked from highest mean to the lowest, the results were: personality characteristics, motivation characteristics and skill characteristics respectively.

2. The results of the comparison of the leadership of the heads of Non-formal and Informal Subdistrict Education Centers in the Morakot Triangle, classified by work experience indicated that, overall and for each aspect, there were no significant differences.

**GRAD VRU**