ชื่อเรื่องภาคนิพนธ์ ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการนำหลักธรรมาภิบาล

ไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 32

 ชื่อนักศึกษา
 ปราณีตย์ มีคม

 รหัสประจำตัว
 53M54650114

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์

กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อ การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงานกลุ่ม ตัวอย่าง ได้แก่ข้าราชการครู จำนวน 184 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่าวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และโดยใช้ สถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. การนำหล<mark>ักธรรมาภิบาลไปใช้ใ</mark>นการบริหาร<mark>สถานศึกษา</mark> กลุ่มสหวิทยาเขตประโคนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
- 2. ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลัก ธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

GRAD VRU

Term Paper Title Teacher's Opinion toward the Implementation of

Good Governance in School Administration under the Secondary Educational service area office 32

Student Praneet Meekhom

Student ID 53M54650114

Degree Master of Education

Field of Study Educational Administration

Term Paper Advisor Assistant Professor Dr.Suwanna Chotesukarn
Term Paper Co-Advisor Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the teacher's opinions toward the implementation of good governance in school administration, classified by work experience. The sample on administrator's good governance principals implementation according to school teacher's opinion classified by work experience. The populations and samples of 184 teachers. The instrument was a rating scale questionnaire. The statistics wads for analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings were as follows:

- 1. In overall and each aspect, the implementation of good governance in school administration under the Thirty Second Secondary Educational Service Area 32 was at a high level.
- 2. The opinions of teachers with different work experience toward the implementation of good governance in school administration, as a whole, were significantly different of the level 0.05.

