ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็ก ในการบริหารงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

 ชื่อนักศึกษา
 ฉัชชา รอดสม

 รหัสประจำตัว
 54B54650309

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์ กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็ก ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ 2) เปรียบเทียบความต้องการ มีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตาม ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้ปกครอง จำนวน 9,747 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 384 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง ด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม โดยมี ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติสำหรับทดสอบ โดยใช้ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยที่ด้านร่วมรับ ผลประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ด้านร่วมตัดสินใจ และด้านร่วมประเมินผล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
- 2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กในการบริหารงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามระดับการศึกษา และ รายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่ระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหาร ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้ปกครองที่มี การศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. มีความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากกว่า ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมปลาย/ปวช. และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านร่วมตัดสินใจ ด้านร่วมดำเนินงาน และด้านร่วมประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความต้องการมีส่วนร่วมการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านร่วมตัดสินใจ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยที่ผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,000 บาทขึ้นไป มีความต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มากกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท

Independent Study Title The Needs for Parent Participation in the

Administration of Child Development Center under Local Government Organizations, Phra Nakhon Si

Ayutthaya Province

Student Natchar Rodsom

Student ID 54B54650309

Degree Master of Education

Field of Study Educational Administration

Independent Study Advisor Assistant Professor Dr. Suwanna Chotisukan Independent Study Co-Advisor Assistant Professor Dr. Chopetch Boungean

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the need for parent participation in the administration of child development centers under local government organizations 2) compare the need for parent participation in the administration of child development centers under local government organizations, classified by the educational level and income of the parents. The population used in this study was 9,747 parents. The sample consisted of 384 parents and was done using the Taro Yamane formula and stratified random sampling. The tool used to collect the data was a questionnaire with a reliability of .88. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research results showed that:

- 1. The need for parent participation in the administration of child development centers under local government organizations in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province, as a whole, was moderate. Co-benefit had the highest average value, followed by co-decisions. Co-assessment had the lowest average.
- 2. The comparison of the need for parent participation in the administration of child development centers under local government organizations, classified by the educational level and income of the parents, revealed that:

The need for parent participation, using educational level, was, overall, significantly different at the .05 level. The need for involvement of parents who graduated with diplomas was higher than for parents who finished with higher secondary certificates. When considering each aspect individually, co-decisions, co-operation and co- evaluations were significantly different at the .05 level.

The needs for parent participation by different income was, overall, not different. When considering each aspect individually, it was found that co-decisions was significantly different at the .05 level. The need for involvement of parents with an income of 10,000 baht or more was higher than the need of the parents with an income of less than 10,000 baht.



GRAD VRU