

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชื่อนักศึกษา	สุนันทา กสิวิวัฒน์
รหัสประจำตัว	54B54680112
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นกับเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเทียนถวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ จำนวน 12 ชุด ในแต่ละชุดมีเนื้อหา มีแบบฝึกทำเรื่อง และมีแบบทดสอบ เรื่องละ 8 ข้อ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน ใช้การทดสอบค่าทีแบบกลุ่มเดียวเทียบกับเกณฑ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.33/85.80 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title	Development of Computer Assisted Instructions for English Vocabulary for Grade 5
Student	Sunantha Kasiwiat
Student ID	54B54680112
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Girdtham

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop computer assisted instructions, 2) compare the learning achievements of students who learned using the developed computer assisted instructions with the criteria of 75 %, and 3) evaluate the students' satisfaction regarding the computer assisted instructions. The sample used in this study was a class of 30 students who were studying in Grade 5 in the second semester of academic year 2013, at Wat Thienthawai School, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. They were selected by multistage cluster random sampling. The instruments used in this research were 1) 12 sets of computer assisted instructions, for each containing, exercises and an 8 question test, 2) a learning achievement test consisting of 60 items with the reliability of 0.94, and 3) a 5 rating scale satisfaction questionnaire with the reliability of 0.90. The statistics used in the data analysis were mean, percentage and standard deviation. The statistics used for hypothesis testing was one sample t-test.

The results were as follows:

1. The efficiency of the developed computer assisted instructions was 81.33/85.80 in accordance with the determined criteria.
2. The achievements of the students who learned by using the computer assisted instructions were significantly higher than the criteria of 75 %, at the significant 0.05 level.
3. The students' satisfaction after learning with the computer assisted instructions was at the highest level.