

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับจำนวนไม่เกินสามหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชื่อนักศึกษา	นงเยาว์ ฉัตรเงิน
รหัสประจำตัว	53B54680319
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับจำนวนไม่เกินสามหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับจำนวนไม่เกินสามหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 70) และ 3) ศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปใช้แก้ปัญหาในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนวัดบ้านโง้ง อำเภอประจันตคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวนนักเรียน 14 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับจำนวนไม่เกินสามหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับจำนวนไม่เกินสามหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 และ 3) แบบสอบถามเจตคติของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ด้วยค่าสถิติแบบกลุ่มเดียวเทียบกับเกณฑ์

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับจำนวนไม่เกินสามหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.88/82.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับจำนวนไม่เกินสามหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในระดับดี

Thesis Title	The Development of Computer Assisted Instructions in Mathematics for Multiplying from Single Digit Numbers to Not More Than Three Digit Numbers for Grade 3 Students
Student	Nongyao Chartngern
Student ID	53B54680319
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Gerdtham
Thesis Co – Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop computer-assisted instructions in mathematics for multiplying single digit numbers up to not more than three digit numbers for grade 3 students on the standard efficiency of 80/80 2) to compare the learning achievement of students taught by computer-assisted instructions in mathematics for multiplying single digit numbers to not more than three digit numbers for grade 3 students with the criterion 70 % and 3) to study the attitude of students towards learning with the computer-assisted instructions. The sample of this study consisted of grade 3 students from Chumchol Watbang-ngong School in Prachantakham District under the office of Prachinburi Educational Service Area 1 in the first semester of the academic year 2013. It was selected by using multistage cluster random sampling. The instruments of this study were 1) the computer-assisted instructions in mathematics, 2) a learning achievement test with a reliability of 0.80, and 3) a questionnaire asking the students' opinions about using the computer-assisted instructions with a reliability of 0.81. The statistics used in the data analysis were mean and standard deviation. The learning achievements were analyzed by one-sample test for the mean.

The findings were as follows:

1. The efficiency of the computer-assisted instruction in mathematics for multiplying single digit numbers up to not more than three digit numbers for grade 3 students was 81.88/82.33 which met 80/80 of the standard criteria.
2. The learning achievement of the students taught by computer-assisted instructions was higher than the criterion 70 % at the 0.05 level of statistical significance.
3. The attitude of the students towards learning with computer-assisted instructions was at a good level.