

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชื่อนักศึกษา	ชนิดา อุดมสิทธิพัฒนา
รหัสประจำตัว	54B54680120
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนนวมราชานุสรณ์พิทยาสรรพ์ 1 ห้อง จำนวน 40 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 แผน 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการเรียนการสอน เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.47/82.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองจากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ดำเนินการทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 5 ครั้ง การทดสอบ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D = 0.10)

Thesis Title	Development of Computer Assisted Instructions on the Philosophy of Sufficiency Economy for Grade 4 Students
Student	Chanida Udomsitthiphattana
Student ID	54B54680120
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Girdtham
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun

### ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) develop computer assisted instructions on the Sufficiency Economy of Philosophy for grade 4 students at an efficiency criteria of 80/80, 2) compare the students' achievements after using the computer assisted instructions on the Sufficiency Economy of Philosophy for grade 4 students and 3) evaluate the students' satisfaction after using the computer assisted instructions. The sample consisted of 1 class of 40 students for grade 4 studying in the second semester of academic year 2013 at Malasawanphittaya School. It was selected by Multi-Stage Random Sampling. The tools used in this research were: 1) 5 lesson plans on the Sufficiency Economy of Philosophy, learning areas of social studies, religion and culture, for grade 4 students, 2) computer assisted instructions on the Sufficiency Economy of Philosophy for grade 4 students, 3) a learning achievement test on the Sufficiency Economy of Philosophy for grade 4 students with a reliability of 0.92 and 4) a questionnaire, with a reliability of 0.90, concerning the students' satisfaction about using the computer assisted instructions on the Sufficiency Economy of Philosophy. The statistics used to analyze the data were mean, percentage and standard deviation. The tool used to test the hypothesis and analyze the averages of the learning achievement test result was a repeated measure one way ANOVA.

The findings were as follows:

1. The computer assisted instructions on the Sufficiency Economy of Philosophy for grade 4 students had an efficiency of 81.47/82.33, with the criterion of 80/80.
2. The evaluation of the learning achievements of the experimental group students after using the computer assisted instructions for 5 experimental sessions showed that the learning achievements increased significantly at the statistical level of 0.05.
3. The students' satisfaction after using the computer assisted instructions on the Sufficiency Economy of Philosophy, was at the highest level ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D = 0.10).