

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา	นิตยา วีระพันธ์
รหัสประจำตัว	52B74650103
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา 3) สร้างและตรวจสอบโมเดลความสัมพันธ์ของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 580 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างในรูปแบบลิสเรล โดยใช้หลักการแนวคิดของแฮร์ และคนอื่น ๆ ขนาด 20 คน ต่อ 1 เส้นทาง และใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามสัดส่วนขนาดของสถานศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้าง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รองลงมา คือ การปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน ส่วนด้านการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวกมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่า ปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ปัจจัยความพึงพอใจในการทำงาน ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.66) รองลงมา คือ ปัจจัยวัฒนธรรมองค์กร ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.48) และปัจจัยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.43)

3. รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ พิจารณาได้จาก ค่าไค-สแควร์ ($\chi^2 = 324.48$, $df = 114$, $\chi^2/df = 2.85$, $GFI = 0.93$, $AGFI = 0.90$, $NFI = 0.97$, $IFI = 0.98$, $CFI = 0.98$, $RMR = 0.03$, $RMSEA = 0.07$)

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา ปัจจัยภูมิหลัง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์กร ความพึงพอใจในงาน



GRAD VRU

Thesis Title	Linear Structure Relationship Model of Causal Factors Affecting the Administrative Effectiveness of Secondary Schools under the Office of Basic Education Commission
Student	Nittaya Weerapun
Student ID	52B74650103
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistance Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) study the administrative effectiveness of the secondary schools under the Office of Basic Education Commission, 2) study the factors affecting the administrative effectiveness of the secondary schools, and 3) develop and validate a relationship model of causal factors affecting the administrative effectiveness of the secondary schools. The sample group consisted of 580 chairmen from the Basic Education Commission. The sample group used for the LISREL Model was determined using Hair, et al.'s formula. It consisted of 20 chairmen per path and was chosen by stratified random sampling following school sizes. The statistics used in the research were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Structural Equations Model analysis.

The research results were as follows:

1. The study of the administrative effectiveness of the secondary schools under the Office of Basic Education Commission revealed that the overall level of the factors affecting the administrative effectiveness was at the highest level. When considering each aspect individually, every factor also had a very high average level. The highest average level of all was for high achievement. The second highest was for adaptation and development of the schools. The aspect with the lowest average level was development of students toward positive attitude.

2. The study of the factors affecting the administrative effectiveness of the secondary schools revealed that their overall level was also at the highest level.

When considering each aspect individually, the factor with the highest average level was job satisfaction ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.66). The second highests were organizational culture ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.48) and transformational leadership ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.43).

3. The study of the model of linear structure relationship of causal factors affecting the administrative effectiveness of secondary schools under the Office of Basic Education Commission showed that the model was congruent with the empirical data, with Chi-square ($\chi^2 = 324.48$, $df = \chi^2/df = 2.85$, GFI = 0.93, AGFI = 0.90, NFI = 0.97, IFI = 0.98, CFI = 0.98, RMR = 0.03, RMSEA = 0.07)

Keywords: Administration Affecting the Effectiveness Secondary Schools, Personal Background, Transformation Leadership, Organizational Culture, Job Satisfaction



GRAD VRU