

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6
ชื่อนักศึกษา	ศรินณา ตันติจารุกร
รหัสประจำตัว	55B54680209
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.เปรมจิตร บุญสาย

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 และ 3) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนจำนวน 32 คน จำนวน 1 ห้องเรียน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบำเพ็ญพรต (ประมาณราชบุรีวิทยานุสรณ์) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3) แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 81.00/86.08 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
- 2) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70
- 3) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**คำสำคัญ :** การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

Thesis Title	Development of Learning Activity Packages for Basic Science Process Skills on Life and the Environment for Grade 6 Students
Student	Sirinna Tuntjarukone
Student ID	55B54680209
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Rekha Arunwong
Thesis Co-Advisor	Dr.Premjit Bunsai

### ABSTRACT

This study was a quasi-experimental research. The objectives were to 1) develop a learning activity packages for basic science process skills on Life and Environment for grade 6 students best on the standard efficiency of 80/80, 2) compare the basic science process skills taught by the learning activity packages for basic science process skills on Life and Environment for grade 6 students with the criterion 70 %, and 3) compare the students' basic science process skills before and after using the learning activity packages. The samples of this research were 32 students studying at Watbumphepot (Pramanrach Wittayanusorn) School, using Group randomization. The instruments used to collect the data were 1) learning activity packages for basic science process skills 2) Life and environment lesson plan for students in grade 6. and 3) basic science process skills tests for grade 6 students with the reliability value at 0.83. The statistics used for data analysis included percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were as follows:

1) The learning activity packages for basic science process skills on for grade 6 students had an efficiency level of 81.00/86.08, which met the set criteria of 80/80.

2) The basic science process skills acquired using the learning activity packages for basic science process skills for grade 6 students were higher than the set criterion of 70 %.

3) The pupils' basic science process skills after using the learning activity packages for basic science process skills for grade 6 students were higher than they were before using them at the 0.05 level.

**Keywords:** Development of Learning Activities, Basic Scientific Process