

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	สรารุณี โพธิ์ศรี
รหัสประจำตัว	54M54740114
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ประภาพร ชูสีลัง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี 2) เปรียบเทียบความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของนักศึกษาและบุคลากร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากร เป็นนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2558 จำนวน 13,877 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของทาร์โร ยามาเน่ ได้จำนวน 390 คน สุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบทดสอบความรู้ที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.75 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.60-0.70 2) แบบสอบถามความตระหนัก ที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.89 3) แบบสอบถามพฤติกรรม ที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยในภาพรวมอยู่ในระดับสูง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.19 ความตระหนักต่อการจัดการขยะมูลฝอยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$, S.D.= 0.71) และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D.= 0.75)
2. นักศึกษาที่สังกัดคณะที่ต่างกัน มีพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนบุคลากรที่มีสถานภาพและสังกัดหน่วยงานที่ต่างกันมีพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของนักศึกษามีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกทั้ง 3 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของบุคลากรมีความสัมพันธ์กับความรู้และความตระหนักในเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ความรู้กับความตระหนัก ไม่มีความสัมพันธ์กัน

คำสำคัญ : ความรู้ ความตระหนัก พฤติกรรม การจัดการขยะมูลฝอย

Thesis Title	Knowledge, Awareness and Behavior Concerning Solid Waste Management of Students and Staff at Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage, Pathum Thani
Student	Sarawut Phosri
Student ID	54M54740114
Degree	Master of Science
Field of Study	Environmental Education
Thesis Advisor	Dr.Prapaporn Chulilung
Thesis Co-Advisor	Dr.Soontaree Cheentam

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the knowledge, awareness, and behavior of students and staff at Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage, Pathum Thani province, concerning solid waste management, 2) compare the knowledge, awareness, and behavior of the students and staff concerning solid waste management classified by personal factors, and 3) study the relationship between the knowledge, awareness and behavior of the students and staff related to solid waste management in this University. This research was a survey-type study with a population of 13,877 students and staff of the University in 2558 B.E. The sample group size of 390 respondents was obtained using Taro Yamane's table and the respondents were selected by systematic random sampling. The research tools consisted of 1) a knowledge test with a reliability value of 0.75 and a discriminant power between 0.60-0.70, 2) a questionnaire on awareness with a reliability value of 0.89, and 3) a questionnaire on behavior with a reliability value of 0.88. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The results revealed that:

1. The knowledge of the students and staff at Valaya Alongkorn Rajabhat University concerning solid waste management was at a high level with an average of 71.19 percent. Their awareness of solid waste management was at a high level ($\bar{X} = 4.21$, S.D.= 0.71), and their behavior concerning solid waste management was also at a high level ($\bar{X} = 4.16$, S.D.= 0.75).

2. The students from different departments had significantly different behaviors concerning solid waste management at the statistical significance level of 0.05. As for the staff the personal factors of status and work department both produced differences in their behavior concerning solid waste management at the statistical significance level of 0.05.

3. The knowledge, awareness and behavior of the students concerning solid waste management were all positively correlated at the 0.05 level of significance. Waste management behavior of the staff was positively correlated with knowledge and awareness at the 0.05 level of significance, but knowledge and awareness were not correlated.

Keywords: Knowledge, Awareness, Behavior, Solid Waste Management



GRAD VRU