

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ	ความสัมพันธ์ของทักษะการบริหารกับกระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
ชื่อนักศึกษา	อัจฉรา คำพูล
รหัสประจำตัว	54B54650324
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 2. ศึกษากระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และ 3. ศึกษาความสัมพันธ์ของทักษะการบริหารกับกระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ประชากรที่ใช้ คือ ข้าราชการครู กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามานะ ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 348 คน ใช้ด้วยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ทักษะด้านความรู้ความคิด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาทักษะด้านการศึกษาและการสอน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ทักษะด้านมนุษย

2. ผลการวิเคราะห์กระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านการควบคุม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาด้านการจัดองค์การ และด้านการเป็นผู้นำ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการวางแผน

3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทักษะการบริหารกับกระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวก ระดับความสัมพันธ์สูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($r = 0.92$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทักษะด้านความคิดรวบยอด มีความสัมพันธ์ทางบวกกับกระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($r = 0.67$) ซึ่งด้านที่มีความสัมพันธ์สูง ทักษะด้านการศึกษาและการสอน ทักษะด้านมนุษย ทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านความรู้ความคิด มีความสัมพันธ์ทางบวกกับกระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

โดยมีระดับความสัมพันธ์สูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($r = 0.74$) ($r = 0.73$) ($r = 0.77$) ($r = 0.79$) ตามลำดับ

คำสำคัญ : ทักษะการบริหาร กระบวนการบริหาร



GRAD VRU

Independent Study Title	Relationship Between Management Skills of School Administrators and Management Processes under the Secondary Educational Service Area Office 33
Student	Atchara Khampul
Student ID	54B54650324
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Independent Study Advisor	Assistant Professor Dr.Chanchai Wongsirasawat
Independent Study Co-Advisor	Dr.Lerlak Othakanon

ABSTRACT

The objectives of this study were to 1. Study the management skills of school administrators under the Secondary Educational Service Area Office 33, 2. Study the managerial processes of the school administrators under the Secondary Educational Service Area Office 33, and 3. Study the relationship between the management skills and the managerial processes of the school administrators, under the Secondary Educational Service Area office 33. The population for this study was all the teachers under the Secondary Educational Service Area Office 33. The sample size of 348 was determined using Taro Yamane's formula. The participants were selected by multi-stage random sampling. The tool for data collecting was a questionnaire and the statistics used were composed of mean, standard deviation and hypotheses testing using Pearson's product moment correlation coefficient.

The research results showed that:

1. The management skills of the school administrators under the Secondary Educational Service Area Office 33 were, as a whole, at a high level. Considering each aspect individually revealed that the highest averages were for the skills knowledge and ideas, followed by the skills education and teaching. The lowest average was for human skills.

2. The managerial processes of the school administrators under the Office of Secondary Educational Service Area Office 33 were, as a whole, at a high level. Considering each individual aspect revealed that control had the highest average followed by the aspects organization and the study, leadership. The aspect with the lowest average was planning.

3. The study of the relationship between the management skills and the managerial processes of the school administrators under the Secondary Educational Service Area Office 33 revealed that there was a strong overall positive relationship each aspect individual, it was revealed that concepts had at the significant level of

0.01 ($r = 0.92$). When considering a positive relationship with the managerial processes of the school administrators at a moderate level at the significant level of 0.01 ($r = 0.67$). High correlations were found for the following skills: education and training, human skills, technical skills, knowledge and ideas. All had a positive relationship with the management of the school administrators. These relations were all significant at the 0.01 level, ($r = 0.74$) ($r = 0.73$) ($r = 0.77$) ($r = 0.79$), respectively.

Keywords: Management Skill, Management Process



GRAD VRU