

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	สุขุม จุสนิท
รหัสประจำตัว	54B54650339
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำนวน 335 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน และเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติโดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ และด้านการกระตุ้นทางปัญญา

2) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา

Independent Study Title	Transformation Leadership of School Administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office
Student	Sukum Joosanit
Student ID	54B54650339
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Independent Study Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Independent Study Co-Advisor	Dr.Sakda Satapornvajana

ABSTRACT

The purpose of this term paper was to study the transformation leadership of the school administrators, under Pathum Thani Primary Educational Service Area office and to compare their transformation leadership as classified by school size. The research sample consisted of 335 teachers under the Pathum Thani Primary Educational Service Area Office. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's sample size table. The participants were randomly selected using the stratified random sampling method. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire with a reliability (α -Cronbach's alpha coefficient) which was equal to 0.81. The data were analyzed using arithmetic mean, and standard deviation. The hypothesis was tested by one-way analysis of variance (one-way ANOVA).

The results were as follows:

1) The transformation leadership of the school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office was, overall and for each aspect, at a high level. Ranked from high level to low level, the aspects were: individualized consideration, motivation, idealized influence or charismatic leadership, and intellectual stimulation, respectively.

2) The comparisons of the transformation leadership of the school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office, done by school size, indicated that there were significant differences both overall and for each aspect at the 0.05 level of significance. Larger schools had higher levels of transformation leadership than medium or small sized schools. In turn, medium sized schools had higher levels of transformation leadership than small sized schools.

Keywords: Transformation Leadership, School Administrators