

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชื่อนักศึกษา	ว่าที่ร้อยตรี สราวุธ ณะขาม
รหัสประจำตัว	56B54650108
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ประสพการณ์การปฏิบัติงาน วิทยฐานะและเขตภูมิภาค กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ ครูในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั้งประเทศ จำนวน 383 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตารางเครจซี่และมอร์แกน และใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. การเปรียบเทียบการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 การเปรียบเทียบการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำแนกตามประสพการณ์การปฏิบัติงาน วิทยฐานะพบว่าโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และการเปรียบเทียบการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำแนกตามเขตภูมิภาค พบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : แนวทางการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

Thesis Title Implementation of Development Guideline for Internal
Quality Assurance System of Schools under the Primary
Educational Service Area Office

Student Acting Sub Lieutenant Sarawut Kanakam

Student ID 56B54650108

Degree Master of Education

Field of Study Educational Administration

Thesis Advisor Assistance Professor Dr.Chanchai Wongsirasawat

Thesis Co-Advisor Associate Professor Dr. Sombat Kotchasit

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the implementation of development guidelines for the internal quality assurance system of schools and 2) compare the implementation of development guidelines for the internal quality assurance system of schools under the primary educational service area office. The comparisons were conducted Classifieds by school size, teacher work experience, academic standing and regional area. A sample of 383 teachers was obtained by using Krejcie and Morgan's table. Multi-stage random sampling was used to select the sample. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire with a reliability of 0.98. The statistics used to analyze the data were percentage, consisted of mean, standard deviation, F-test and pairwise differences were identified using Scheffe's method.

The results were as follows:

1. The implementation of the development guidelines for the internal quality assurance system of schools under the primary educational service area office was, overall and each aspect, at high levels. The highest average value was for implementation according to the educational development plans, and the lowest was for examination and review of educational quality.

2. The comparisons done concerning the implementation of the development guidelines for the internal quality assurance system of schools under the primary educational service area office did not produce significant differences when categorized by school size. When considering the aspects individually, it was found that examination and review of educational quality produced differences at statistical significance at the level of 0.05. The comparisons done concerning the implementation of the development guidelines for the internal quality assurance system of schools under the primary educational service area office, did not produce significant difference

when categorized by work experience academic standing, both overall and for each aspect, and the comparisons done concerning the implementation of the development guidelines for the internal quality assurance system of schools under the primary educational service area office produced significant differences when categorized by regional area at the 0.05 level, both overall and for each aspect.

Keywords: Development Guideline, Internal Quality Assurance System of School



GRAD VRU