

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ	การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	พิชามณูย์ สารวม
รหัสประจำตัว	54B54650311
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา
กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี และเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามสังกัด ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำนวน 335 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการค้นคว้าอิสระพบว่า

1. การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ อำนาจความเชี่ยวชาญ รองลงมา คือ อำนาจสารสนเทศ และค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ อำนาจการบังคับ

2. เปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า จำแนกตามสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตาม สังกัด ขนาดของสถานศึกษาและประสบการณ์การทำงาน

2.1 การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามสังกัด พบว่า ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นด้านอำนาจอ้างอิงและด้านอำนาจบารมี

2.2 เปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

2.3 เปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

คำสำคัญ : อำนาจ ผู้บริหารสถานศึกษา

Independent Study Title	Power of School Administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office
Student	Pichamon Samroam
Student ID	54B54650311
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Independent Study Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana
Independent Study Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chanchai Wongsirasawas

ABSTRACT

This independent study aimed to examine and compare how school administrators use power as classified by school location, and size, and administrator work experience. The sample consisted of 335 teachers working under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table. The participants were selected using the stratified random sampling technique. The instrument used in the study was a 5-level questionnaire. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results were as follows:

1. Overall, the use of power by the school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office was at a good level. When considering each individual aspect, it was found that specialization had the highest mean score, followed by information technology. Force had the lowest mean score.

2. The comparisons of the use of power by the school administrators of the primary educational service area office, Pathum Thani province classified by school location, and size, and administrator work experience showed that:

- 2.1 The use of power by the school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office, classified by school location, was overall significantly different at the 0.05 level. When considering each individual aspect, each was significantly different at the 0.05 level except for referent power and authority power.

- 2.2 The use of power by the school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office, classified by school size, was significantly different at the 0.05 level.

2.3 The comparisons of the use of power by the school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office, classified by work experience, revealed that overall and for each aspect, there were significant differences at the 0.05 level.

Keywords: Power, School Administrators



GRAD VRU