

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ	ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นผู้นำทางวิชาการกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา
ชื่อนักศึกษา	นาตยา บุตะเขี้ยว
รหัสประจำตัว	54B54650308
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู ประชากรที่ใช้ คือ ครู ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ของยามาเน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 322 คน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านพัฒนาและคงไว้ซึ่งเจตคติในทางบวกกับนักเรียนบุคลากรครูและผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ด้านสื่อสารวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนและด้านตั้งความคาดหวังสูงต่อบุคลากร และตนเอง ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านกำหนดมาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติให้บรรลุผล

2) ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมในภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการสนับสนุน และไว้วางใจต่อกัน รองลงมา ด้านการติดต่อสื่อสารที่ดี ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการเปิดเผยและเผชิญหน้า

3) ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำทางวิชาการกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ 0.62 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ภาวะผู้นำทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมโดยที่ภาวะผู้นำด้านตั้งความคาดหวังสูงต่อบุคลากรและตนเอง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุด คือ 0.56 รองลงมา คือ ด้านเป็นส่วนหนึ่งของทีมงาน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.55 และด้านพัฒนาบุคลากรครูให้เป็นผู้นำ มีค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ต่ำสุด คือ 0.46

คำสำคัญ : ผู้นำทางวิชาการ ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู

Independent Study Title	Relationship Between Academic Leadership and Effective Team Work of Teachers under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office
Student	Nattaya Butakhieo
Student ID	54B54650308
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Independent Study Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotsukan
Independent Study Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

ABSTRACT

The objectives of this study were to 1) study the opinions of teachers towards the academic leadership of administrators, 2) study the opinions of the teachers towards the efficiency of the teachers' team work. 3) study the relationship between the academic leadership and the efficiency of the teachers' team work. The population of this research consisted of all the primary teachers under the Office of Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area. The sample size was derived using Taro Yamane's formula and so there were 322 respondents. The sample was selected by stratified random sampling. The tool for data collecting was a questionnaire and the statistics used were composed of mean, standard deviation and hypotheses testing using Pearson product moment correlation coefficient.

The research results showed that:

1) The academic leadership of the administrators was, overall, at a high level. Considering each aspect individually revealed that the aspect of development and maintenance of positive attitudes of the students, personnel and guardians had the highest mean, followed by communication of school vision and mission and high expectations of the personnel and themselves. The lowest mean was for determination of educational standards for attainable implementation.

2) The efficiency of the teachers' team work was, overall, at a high level. Considering each aspect individually revealed that the aspect of support and mutual trust had the highest mean, followed by good communication. The lowest mean was for openness and confrontation.

3) The study of the relationship between the academic leadership and the efficiency of the teachers' team work revealed that, overall, they were positively correlated at a high level at the statistical significance level of 0.01, and with a correlation coefficient of 0.62. Considering each aspect individually revealed that all the aspects of leadership were positively correlated at a high level with the efficiency of the teachers' team work at the statistical significance level of 0.01. The aspect of high expectations, of the personnel and themselves had the highest coefficient at 0.54, followed by the aspect of being part of teamwork at 0.55. The lowest correlation coefficient was for the aspect of development of teachers to be leaders, at 0.46.

Keywords: Academic Leadership, Effective Team Working of Teachers