

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ	การเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงานของครูในโรงเรียน
ชื่อนักศึกษา	จุฬารัตนราชวิทยาลัย
รหัสประจำตัว	ธีรภัทร คงกล้า
ปริญญา	54B54650208
สาขาวิชา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	การบริหารการศึกษา
กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
	อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงานของครูในโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย และเพื่อเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงานของครูในโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของครูและเขตที่ตั้งของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ครูกลุ่มโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย 12 โรงเรียน จำนวน 760 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยการใช้สูตรการคำนวณของทาโร่ ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 262 คน และใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นอยู่ที่ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1) การเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงานของครูในโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การให้ความชัดเจนในหน้าที่ความรับผิดชอบ รองลงมา คือ การให้ความรู้สารสนเทศ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การให้ความไว้วางใจ และการยอมรับข้อผิดพลาด

2) การเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงานของครูในโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า

2.1) ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความเห็นในการเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงานของโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.2) ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในเขตที่ตั้งของโรงเรียนกลุ่มภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ มีความเห็นในการเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงานของโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 5 ด้าน คือ การกำหนดมาตรฐานการทำงาน การให้ข้อมูลย้อนกลับ การยกย่องยอมรับ การยอมรับข้อผิดพลาด และการให้เกียรติ

Independent Study Title	Working Empowerment of Teacher in Princess Chulabhorn's College
Student	Theeraphat Kongkulp
Student ID	54B54650208
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Independent Study Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Independent Study Co-Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana

ABSTRACT

This research aimed to find out working empowerment of teacher in Princess Chulabhorn's Colleges; and to compare working empowerment of Princess Chulabhorn's Colleges by discriminating according to teachers' experiences and school locations. The population was teachers, 760 teachers, of a group at 12 Princess Chulabhorn's Colleges. The sample derived by means of Taro Yamane's of a population and stratified random sampling method, consisted of 262. The research instrument was five rating scales and the reliability was 0.96 questionnaire that has. The statistical analysis of this study focused on the percentage, mean standard deviation, t-test and F – test.

The results of the study were as follows:

1) Working empowerment of teacher in Princess Chulabhorn's Colleges was at high level in overview. Responsibility was the highest mean and was followed by knowledge and information. Permission to fail was the lowest mean.

2) Comparing working empowerment of teacher in Princess Chulabhorn's Colleges by discriminating according to teachers' experiences and school locations.

The study revealed that:

2.1) Opinions of the teachers who have been teaching for less than 10 years with the teachers who have been teaching for 10 years and over aren't different in both in overview and each step.

2.2) Teachers' opinions in Princess Chularbhorn's Colleges located in north, central and south of Thailand were different significantly at 0.05 level in overview Considering the differences in each pair of teacher groups, the finding showed that 5 steps, standard of excellence, feedback, recognition, permission to fail and honoring, were different significantly at 0.05 level.