ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

 ชื่อนักศึกษา
 ฐิติมา กาบแก้ว

 รหัสประจำตัว
 54B54650313

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวจนา

กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ <mark>ผู้ช่วยศาสตราจา</mark>รย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 และเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 328 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน และเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการ สุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการค้นคว้าอิสระพบว่า

- 1. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 มี คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า มี คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปต่ำ คือ ด้าน คุณลักษณะเฉพาะตัว และด้านวิชาชีพ
- 2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 มี ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพโดยรวม ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว และด้านวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ในโรงเรียน ขนาดต่างกันมีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวม ด้านคุณลักษณะ เฉพาะตัว และด้านวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: คุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ

Independent Study Title Characteristics of Professional Administrators under

Secondary Educational Service Area Office 4

Student Titima Kapkaew

Student ID 54B54650313

Degree Master of Education

Field of Study Educational Administration

Independent Study Advisor Dr. Sakda Sathapornwachana

Independent Study Co-Advisor Assistant Professor Dr.Chanchai Wongsirasawas

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study the characteristics of professional administrators under Secondary Educational Service Area Office 4 and to compare their characteristics classified by position and school size. The research sample consisted of 328 school administrators and teachers under The Secondary Educational Service Area Office 4 in the academic year 2015. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table. The participants were selected using the stratified random sampling method. The research instrument was a 40-item five-point rating scale questionnaire. The data were analyzed by percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance one-way ANOVA.

The results were as follows:

1. The characteristics of the professional administrators of the schools under Secondary Educational Service Area Office 4 were, overall and for each aspect, at high levels. The highest level was for the aspect individual features, and the lowest was for profession.

2. The opinions of the professional administrators and the school teachers under Secondary Educational Service Area Office 4 concerning the characteristics of the professional administrators showed that the aspects individual features and profession were overall significantly different at the .05 level.

3. The school administrators under Secondary Educational Service Area Office 4 who worked in schools of different sizes had different characteristics for the aspects of individual features and profession at the .05 level.

Keywords: Characteristics, Professional Administrators