

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
ชื่อนักศึกษา	กิริติกรณ์ รักษาดี
รหัสประจำตัว	55B54650103
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) ศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 382 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และ มอร์แกน และเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีความตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พบว่า ภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุด คือ การให้การดูแล การเห็นอกเห็นใจ การรับฟัง การมุ่งมั่นพัฒนาคน การมีมโนทัศน์ การสร้างชุมชน การบำรุงรักษา การโน้มน้าวจิตใจ การมองการณ์ไกล และการตระหนัก
- 2) ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พบว่า ภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุด คือ ลักษณะของพนักงานนโยบายการบริหาร และการปฏิบัติ ลักษณะขององค์การ และลักษณะของสภาพแวดล้อม
- 3) ภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์กันระดับสูง ในทิศทางบวก ($r = 0.85$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ : ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำแบบไฟบริการ ประสิทธิผลของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

Thesis Title	Relationship between Service Leadership of School Administrators and School Effectiveness under the Primary Educational Service Area Office
Student	Keeratikorn Raksadee
Student ID	55B54650103
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Jaroontam

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the service leadership of school administrators, 2) study school effectiveness, and 3) investigate the relationship between the service leadership of the school administrators and school effectiveness. The sample used in the study consisted of 382 teachers under the Primary Educational Service Area Office working in the 2016 academic year. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's sample size table and the sample was randomly selected using the multi-stage random sampling method. The instrument used to collect the data was a five-point rating scale questionnaire constructed by the researcher. The instrument was assessed for content validity by the Index of congruency: IOC which was between 0.80 - 1.00. The reliability was assessed using α -Cronbach's alpha coefficient which was equal to 0.83. Percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product moment correlation were used as the statistical devices for analyzing the data.

The summary of the findings is as follows:

1) The overall service leadership of the school administrators under the Primary Educational Service Area Office was rated at a high level. The results were as follows: stewardship, empathy, listening, commitment to the growth of people, conceptualization, community building, healing, persuasion, foresight, and awareness, respectively.

2) The overall effectiveness of the schools under the Primary Educational Service Area Office was rated at a high level. The results were as follows: staff, policy, organization and environment, respectively.

3) The service leadership of the school administrators was found to have a strong positive ($r = 0.85$) correlation with school effectiveness at the statistical significance level of 0.01.

Keywords: Relationship, Service Leadership, School Effectiveness, Administrators